

**STUDI TENTANG PENDIDIKAN VOKASIONAL RUMAH
DISABILITAS BORNEO DALAM PEMBERDAYAAN
DISABILITAS**

SKRIPSI

Oleh:

QURRATA A'YUNI HASANAH

NIM. 2010127320002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**STUDI TENTANG PENDIDIKAN VOKASIONAL RUMAH
DISABILITAS BORNEO DALAM PEMBERDAYAAN
DISABILITAS**

Skripsi

Ditujukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

QURRATA A'YUNI HASANAH

NIM. 2010127320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Qurrata A'yuni Hasanah NIM. 2010127320002 dengan judul "Studi Tentang Pendidikan Vokasional Rumah Disabilitas Borneo dalam Pemberdayaan Disabilitas" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2024

Penguji I,



Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

19 Juli 2024

Penguji II,



Siti Jaleha, SE, M.Pd.
NIP. 19700123 199002 2 001

19 Juli 2024

Penguji III,



H. Fauzul Adhim, M.Pd.
NIP. 19661230 199203 1 007

19 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

..... Juli 2024

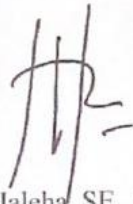
LEMBAR PERSETUJUAN

**STUDI TENTANG PENDIDIKAN VOKASIONAL RUMAH DISABILITAS
BORNEO DALAM PEMBERDAYAAN DISABILITAS**

Oleh:
Qurrata A'yuni Hasanah
NIM 2010127320002

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Pembimbing II



H. Fauzul Adhim, M.Pd
NIP. 19661230 199203 1 007

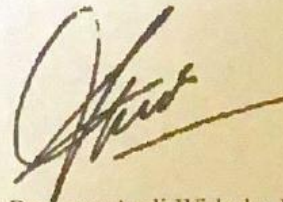
Banjarbaru, 26 Juni 2024
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200801 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Qurrata A'yuni Hasanah

NIM: 2010127320002

Program Studi: Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Tentang Pendidikan Vokasional Rumah Disabilitas Borneo Dalam Pemberdayaan Disabilitas” ini sepenuhnya karya saya sendiri Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 18 Juli 2024
Yang membuat Pernyataan,



Qurrata A'yuni Hasanah
NIM. 2010127320002

MOTTO

“Disetiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Puji syukur atas limpahan karunia Allah hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil membuktikan bahwa diri ini bisa dan mampu, dan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan hingga terselesaikannya karya ini”

ABSTRAK

Qurrata A'yuni Hasanah. 2024. Studi Tentang Pendidikan Vokasional Rumah Disabilitas Borneo Dalam Pemberdayaan Disabilitas. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing 1 Siti Jaleha, SE., M.Pd dan Dosen Pembimbing II Fauzul Adhim, M.Pd.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Pendidikan Vokasional, Penyandang Diabilitas

Keterampilan vokasional yang diadakan dalam rumah disabilitas borneo ini merupakan salah satu dari bentuk pemberdayaan disabilitas. Di rumah disabilitas borneo ini memberdayakan penyandang disabilitas dengan berbagai macam jenis disabilitas. Disabilitas yang diberdayakan merupakan orang-orang yang telah lulus dari sekolah menengah atas (SMA) atau berusia 17-30 tahun, mampu baca tulis dan menghitung sederhana, Memiliki kemauan dan Mampu Mandiri (tidak memerlukan pendampingan). dan diharapkan mereka bisa meningkatkan potensi diri dalam menghadapi dunia kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk memperoleh informasi dan mendeskripsikan secara sistematis mengenai fakta bagaimana keterampilan vokasional yang dilaksanakan di rumah disabilitas borneo sebagai bentuk pemberdayaan disabilitas. Sumber data berjumlah 6 orang, ketua Yayasan, 2 orang pengurus, 2 orang peserta disabilitas dan orang tua/wali disabilitas. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber menjadi teknik keabsahan data pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Rumah Disabilitas Borneo merupakan sebuah Yayasan yang berfokus pada pengembangan minat bakat, vokasional lanjutan dan persiapan kerja di lingkungan Masyarakat bagi disabilitas. Didirikan pada bulan agustus 2021. Terdapat 5 jenis vokasional. Yaitu sasirangan, menjahit, tata rias, hidroponik dan tambak ikan. Pelaksanaan pendidikan vokasional dibagi menjadi 3 tahapan. Yaitu, rekrutmen, pelatihan dan Peningkatan Kemampuan. Evaluasi yang dilakukan di rumah disabilitas borneo adalah evaluasi program. 2) Pemberdayaan yang dilaksanakan di rumah disabilitas borneo adalah pemberdayaan ekonomi. Para peserta mendapatkan hasil dan manfaat dalam pelaksanaan pemberdayaan tersebut berupa peningkatan skill/kemampuan, mendapatkan sarana dan fasilitas untuk mengembangkan skill, menghasilkan karya berupa barang yang bisa bernilai uang dan mendapatkan penghasilan dari penjualan karya tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Studi Tentang Pendidikan Vokasional Rumah Disabilitas Borneo Dalam Pemberdayaan Disabilitas”**. Proposal ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi yang membangun dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Siti Jaleha, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Fauzul Adhim, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

7. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Sahabat dan teman teman, Amy, Yeri, Rofi, Syifa Amis dan lain lain yang selalu memberikan semangat dan salalu kebersamai.
9. Bapak/Ibu, Saudara/I yang berada di Rumah Disabilitas Borneo yang telah memperkenankan saya berkunjung dan banyak membantu selama proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, semoga selalu dalam lindungan Allah.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai dan menerima segala kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 18 Juni 2024

Qurrata A'yuni Hasanah

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah | 7 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Batasan Istilah | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Kajian Tentang Penyandang Disabilitas..... | 12 |
| B. Kajian Tentang Pendidikan Vokasional..... | 17 |
| C. Kajian Tentang Pemberdayaan Disabilitas..... | 28 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Setting Penelitian | 34 |
| C. Sumber data..... | 35 |
| D. Teknik pengumpulan data | 36 |
| E. Instrumen penelitian..... | 38 |
| F. Teknik analisis data | 38 |
| G. Teknik keabsahan data | 40 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Hasil Penelitian | 41 |
| B. Pembahasan..... | 52 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1. Tahap Pelaksanaan Pendidikan Vokasional di Rumah Disabilitas Borneo | 44 |
|---|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Keterampilan Kriya Kayu | 20 |
| Gambar 2. 2 Vokasional Pertanian Hidroponik..... | 22 |
| Gambar 2. 3 Vokasional Komputer | 23 |
| Gambar 2. 4 Vokasional Tata Boga | 24 |
| Gambar 2. 5 Vokasional Menjahit..... | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian..... | 65 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian | 66 |
| Lampiran 3 Profile Rumah Disabilitas Borneo | 67 |
| Lampiran 4. Kisi-Kisi Intrumen Penelitian..... | 68 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara Ketua Yayasan dan Pengurus | 69 |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara Peserta Disabilitas | 70 |
| Lampiran 7. Pedoman Wawancara Orang Tua/Wali Disabilitas | 71 |
| Lampiran 8. Pedoman Observasi dan Dokumentasi | 72 |
| Lampiran 9. Hasil Observasi dan Dokumentasi..... | 73 |
| Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Ketua Yayasan, Pengurus, Peserta Disabilitas dan orang tua/wali | 75 |
| Lampiran 11. Tabel Reduksi Data | 87 |
| Lampiran 12. Stuktur Organisasi Rumah Disabilitas Borneo | 94 |
| Lampiran 13. Dokumen Badan Hukum Rumah Disabilitas Borneo..... | 95 |
| Lampiran 14. Data Asesmen Rumah Disabilitas Borneo..... | 96 |
| Lampiran 15. Form Asesmen Peserta Disabilitas | 97 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Lingkungan Rumah Disabilitas Borneo | 101 |
| Lampiran 17. Dokumentasi Aktivitas Pendidikan Vokasional..... | 104 |
| Lampiran 18. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara Peneliti | 107 |
| Lampiran 19. Riwayat Hidup Penulis | 110 |