

SKRIPSI
PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 1 KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR



Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Manajemen

Oleh :

ZAHRA SALSABIL

2010312220066

Mata Kuliah Pokok :

Manajemen Sumber Daya Manusia

Program Studi: Manajemen

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2026

LEMBAR LEGALITAS

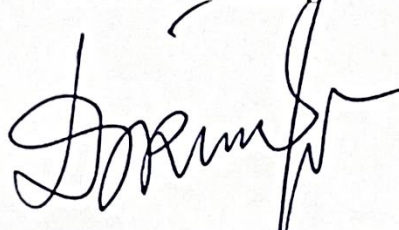
**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 1 KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ZAHRA SALSABIL
NIM. 2010312220066

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 7 Januari 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Dahniar, SE, M.Si
NIP. 19691221 199702 2 005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen



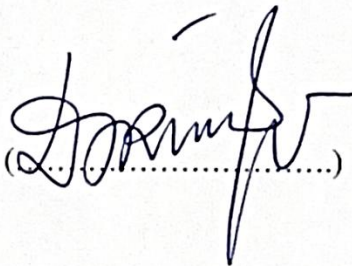
Abdul Hadi, SE, M.Si
NIP. 19700707 200501 1 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Nama : Zahra Salsabil
NIM : 2010312220066
Jurusan/Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosional
terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak
Hanyar Kabupaten Banjar
Mata Kuliah Pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia
Ujian Dilaksanakan : Rabu, 7 Januari 2026
Pukul : 14:00 – 16:00 WITA

TIM PENGUJI

Pembimbing : Dr. Hj. Dahniar, SE, M.Si (.....)



Penguji 1 : Dr. Abdurrahman Sadikin, SE, MM

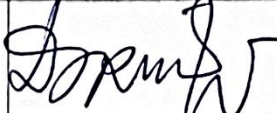
Penguji 2 : Dr. Meiske Claudia, SE, MM

LEMBAR BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil ujian yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat:

Nama : Zahra Salsabil
NIM : 2010312220066
Jurusan/Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Januari 2026
Tempat : Ruang Ujian 1
Waktu Ujian : 14:00 – 16:00 WITA

Dengan ini telah melakukan perbaikan skripsi berdasarkan tim penguji.

Nama	Keterangan	TTD
<u>Dr. Hj. Dahniar, SE, M.Si</u> NIP. 19691221 199702 2 005	Pembimbing	

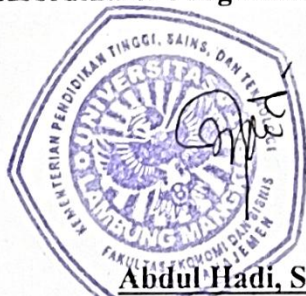
Demikian berita acara perbaikan ujian skripsi yang telah mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen

Mahasiswa



Abdul Hadi, SE, M.Si
NIP. 19700707 200501 1 001



Zahra Salsabil
NIM. 2010312220066

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian yang telah saya lakukan. Segala kutipan dan bantuan dari berbagai sumber telah diungkapkan sebagaimana mestinya. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan untuk keperluan lain oleh siapapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat hukum dari ketidakbenaran pernyataan tersebut.

Banjarmasin, 20 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Zahra Salsabil
NIM. 2010312220066

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”**. Skripsi ini ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi, baik berupa waktu, kritik, saran, maupun dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti menemukan berbagai hambatan. Akan tetapi, berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Yunani, SE, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Abdul Hadi, SE, M.Si selaku Koordinator Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Maya Sari Dewi, S.Sos, MM, selaku Dosen Penasihat Akademik selama peneliti belajar sebagai mahasiswa di Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Hj. Dahniar, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengetahuan, motivasi, kritik, saran dan waktu kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Abdurrahman Sadikin, SE, MM, selaku Dosen Penguji 1 yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan kepada peneliti agar penelitian ini menjadi lebih baik.
6. Almh. Ibu Gt. Rina Fariany, SE, MM, selaku Dosen Penguji II pada Seminar Proposal yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan kepada peneliti agar penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Dr. Meiske Claudia, SE, MM, selaku Dosen Penguji II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan kepada peneliti agar penelitian ini menjadi lebih baik.
8. Seluruh Dosen dan Staff Akademik Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu, dan membantu kelancaran mengurus dari proposal hingga skripsi.
9. SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
11. Kedua Orangtua penulis, yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, memberikan semangat, dukungan, motivasi serta doa hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya.

12. Saudara peneliti Gifari, Saudari ipar peneliti Ridha, Saudari peneliti Sahara, dan Keponakan peneliti Arsyah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan hiburan serta meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menghilangkan penat kala mengerjakan skripsi.
13. Sahabat-sahabat peneliti, Dea, Della, Intan, Ka Nanda, Maya, Indra, Hery, Sadil, dan Kendi, yang senantiasa kebersamai. Terima kasih karena selalu bersedia meluangkan waktunya untuk menemani, memberikan semangat dan menjadi tempat peneliti berbagi banyak cerita.
14. Teman-teman peneliti saat menjalani Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Bila, Seri, Aswal, Aldi, dan seluruh anggota kelompok D31 Martadinata yang selalu mau direpotkan, tempat berkeluh kesah, dan partner di kala suka duka selama 4 bulan di perantauan.
15. Teman seperjuangan peneliti selama menuntut ilmu di bangku perkuliahan, Cia, Andrea, Aya, Cete, Aredha, Zahra, Jannah, Icha, yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta tempat bertukar pendapat sehingga membantu dalam mengerjakan revisi dan menyelesaikan skripsi ini.
16. Untuk partner peneliti saat ini, yang telah menemani berproses dari proposal skripsi hingga saat ini. Terimakasih telah membantu dan memotivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Berbagai pihak lain yang juga turut memberikan semangat dan dukungan yang namanya tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
18. Terakhir, kepada diri sendiri Zahra Salsabil, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah dengan segala ujian dan tantangan yang telah dilalui untuk mampu menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Sebagai penutup, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membutuhkannya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada, kritik, saran, dan masukan yang membangun bagi peneliti sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, instansi, dan seluruh pembaca.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Peneliti,

Zahra Salsabil
NIM. 2010312220066

ABSTRACT

Zahra Salsabil (2026). The Effect of Self Efficacy and Emotional Intelligence on The Performance of Teachers at Junior High School 1 Kertak Hanyar Banjar Regency. Advisor: Dahniar.

This study aims to determine and analyze: (1) The Effect of Self Efficacy on The Performance of Teachers at Junior High School 1 Kertak Hanyar Banjar Regency; (2) The Effect of Emotional Intelligence on The Performance of Teachers at Junior High School 1 Kertak Hanyar Banjar Regency; (3) The Effect of Self Efficacy and Emotional Intelligence on The Performance of Teachers at Junior High School 1 Kertak Hanyar Banjar Regency.

This type of research is quantitative research using the survey method. The population in this study were all teachers of the Junior High School 1 Kertak Hanyar Banjar Regency, totaling 34 people. The number of samples in this study were 34 employees. The sampling technique used is non-probability sampling with the total sampling method. Data collection techniques using preliminary study interviews and questionnaires. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis with the help of the IBM SPSS version 29 program application.

The results of this study indicate that: (1) Self Efficacy has a positive and significant effect on the Performance of Teachers; (2) Emotional Intelligence has a positive and significant effect on the Performance of Teachers; (3) Self Efficacy and Emotional Intelligence simultaneously and significantly affect the Performance of Teachers.

Keywords: *Self Efficacy, Emotional Intelligence, Employee Performance*

ABSTARKSI

Zahra Salsabil (2026). Pengaruh *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Pembimbing: Dahniar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: (1) Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar; (2) Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar; (3) Pengaruh *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang berjumlah 34 orang. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 orang karyawan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan metode *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara studi pendahuluan dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi program IBM SPSS versi 29.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *Self Efficacy* berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap Kinerja Guru; (2) Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru; (3) *Self Efficacy* dan Kecerdasan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Karyawan.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Kecerdasan Emosional, Kinerja Guru

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT.....	ix
ABSTARKSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
1.5. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1. Landasan Teori	17
2.1.1. Kinerja Pegawai	17
2.1.2. <i>Self Efficacy</i>	21
2.1.3. Kecerdasan Emosional.....	25
2.2. Keterkaitan Antar Variabel.....	28
2.2.1. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja Pegawai.....	28
2.2.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Pegawai.....	29
2.2.3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Pegawai	30
2.3. Hasil Penelitian Sebelumnya	30
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..	41
3.1. Kerangka Konseptual	41

3.2.	Hipotesis Penelitian	42
BAB IV METODE PENELITIAN		45
4.1.	Ruang Lingkup Penelitian	45
4.2.	Jenis Penelitian	45
4.3.	Lokasi Penelitian	45
4.4.	Unit Analisis	46
4.5.	Populasi dan Sampel Penelitian	46
4.5.1.	Populasi	46
4.5.2.	Sampel	46
4.6.	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	46
4.6.1.	Variabel Independen	47
4.6.2.	Variabel Dependen	47
4.6.3.	Definisi Operasional	47
4.7.	Teknik Pengumpulan Data	48
4.7.1.	Wawancara	48
4.7.2.	Observasi	48
4.7.3.	Kuesioner (Angket)	48
4.8.	Teknik Analisis Data	49
4.8.1.	Statistik Deskriptif	49
4.8.2.	Uji Instrumen Penelitian	50
4.8.3.	Uji Asumsi Klasik	51
4.8.4.	Analisis Regresi Linear Berganda	54
4.8.5.	Koefisien Determinasi	54
4.8.6.	Uji Hipotesis	55
BAB V HASIL DAN ANALISIS		58
5.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	58
5.1.1.	Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ...	58
5.1.2.	Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	58
5.1.3.	Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kertak Hanyar	60
5.2.	Hasil Penelitian dan Analisis	60
5.2.1.	Karakteristik Responden	60
5.2.2.	Analisis Statistik Deskriptif	63

5.2.3. Uji Instrumen Penelitian	70
5.2.4. Uji Asumsi Klasik.....	73
5.2.5. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	76
5.2.6. Koefisien Determinasi	77
5.2.7. Hasil Uji Hipotesis.....	79
5.2.8. Pembahasan Hasil Penelitian	81
5.2.9. Implikasi Hasil Penelitian	85
5.2.10. Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB VI PENUTUP	89
6.1. Kesimpulan	89
6.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Skala Pengukuran SKP	3
Tabel 1. 2 Rata-Rata Nilai SKP Guru Tahun 2022 – 2024.....	3
Tabel 1. 3 Pengaturan Log Kehadiran.....	6
Tabel 1. 4 Rekapitulasi Ketepatan Waktu	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Variabel	47
Tabel 4. 2 Skala Pengukuran	49
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	61
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir	62
Tabel 5. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja.....	62
Tabel 5. 5 Kategorisasi Rata – Rata Skor Penilaian Responden	63
Tabel 5. 6 Skor Tanggapan Responden terhadap Self Efficacy.....	64
Tabel 5. 7 Skor Tanggapan Responden terhadap Kecerdasan Emosional.....	65
Tabel 5. 8 Skor Tanggapan Responden terhadap Kinerja Guru	68
Tabel 5. 9 Hasil Uji Validitas.....	71
Tabel 5. 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel 5. 11 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 5. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 5. 13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Uji Glejser.....	74
Tabel 5. 14 Hasil Uji Linearitas.....	75
Tabel 5. 15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	76
Tabel 5. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel 5. 17 Tabulasi Interpretasi Nilai R.....	78
Tabel 5. 18 Hasil Uji F (Simultan).....	79
Tabel 5. 19 Hasil Uji t (Parsial)	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual.....	41
Gambar 5.1 Struktur SMP Negeri 1 Kertak Hanyar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Izin Penelitian.....	95
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	96
Lampiran 3 Karakteristik Responden	104
Lampiran 4 Tabulasi Data	105
Lampiran 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	108
Lampiran 6 Hasil Output SPSS	116
Lampiran 7 Tabel R, Tabel F, Tabel t	124