

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN AUTISME**

SKRIPSI



Oleh :

FIRDHA

NIM. 2110127320001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN AUTISME**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Program Studi Pendidikan Khusus
2024/2025

Oleh

FIRDHA

NIM. 2110127320001


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Firdha NIM 2110127320001 dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Anak dengan Hambatan Autisme" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.


Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,


Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001


10 Juli 2025

Penguji II,


Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP 19881010 201504 2 002


10 Juli 2025

Penguji III,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

10 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

10 Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN AUTISME

OLEH :

Firdha

NIM.2110127320001

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Hayatun Thaibah, M. Psi Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Pembimbing 2



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

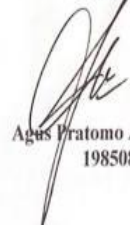
Mengetahui

Ketua Jurusan
Himpunan Pendidikan



Dr. Nira Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd NIP.
19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firdha
NIM : 2110127320001
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak dengan Hambatan Autisme" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan Tindakan plagiatisme saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, Juli 2025



Firdha
NIM. 2110127320001

MOTTO

“Libatkanlah Allah dalam Segala Urusan, Agar yang Berat Menjadi Ringan dan
yang Sulit Menjadi Mudah”

HALAMAN PERSAMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta. Yang tak pernah lelah berjuang agar saya sampai pada tahap ini, maaf dan terima kasih atas segala hal yang sudah beliau korbakan untuk saya”

ABSTRAK

Firdha, 2110127320001, 2025. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak dengan Hambatan Autisme”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Labung Mangkurat. Pembimbing 1: Hayatun Thaibah Dan Pembimbing II: Agus Pratomo Andi Widodo

Kata Kunci : *Anak, Hambatan Autisme, Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Sosial*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil temuan peneliti pada seorang anak dengan hambatan autisme yang memiliki kemampuan sosial yang jauh lebih baik dibandingkan anak dengan hambatan autisme pada umumnya, hal tersebut tentu tidak lepas dari peran dan pola asuh orang tua. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam dan menggambarkan secara deskriptif Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Anak dengan Hambatan Autisme.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua dari anak dengan hambatan autisme dengan fokus penelitian penerapan pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial pada anak dengan hambatan autisme. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sementara teknik keabsahan data menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berperan penting dalam mendukung perkembangan sosial anak dengan hambatan autisme. Pola asuh demokratis paling dominan diterapkan, ditandai dengan komunikasi terbuka, penguatan positif, dan pendampingan yang empatik. Pola asuh otoriter muncul dalam situasi tertentu melalui penerapan aturan dan konsekuensi tegas, sedangkan pola asuh permisif hanya tampak sesekali saat anak diberi kebebasan tanpa kontrol ketat. Tantangan yang dihadapi orang tua mencakup beban fisik dan emosional, keterbatasan dukungan, serta kebutuhan anak akan pendampingan intensif. Meski demikian, orang tua tetap menunjukkan komitmen dalam memberikan stimulasi sosial secara konsisten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak dengan Hambatan Autisme ” tepat pada waktunya.

Adapun pembuatan skripsi ini dibuat guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian peneliti berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang akhir skripsi.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti, sehingga dalam pembuatan skripsi ini tidak sedikit bantuan, pentunjuk, saran dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd, M.,Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Ibu Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan saran, arahan, bimbingan dan nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
5. Bapa Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan saran, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi.
6. Ayah tercinta dan panutanku yaitu Bapak Rusdi, terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang hanya tamatan SMA. Namun, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi dan memberikan dukungan. Terimakasih untuk do'a yang beliau panjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Pintu surgaku ibunda tercinta yaitu Ibu Istiqamah yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang ternyaman bagi penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Teruntuk sahabat penulis Istiqamah, Aura Azzahra, dan Siti Rahmah yang sudah menemani dari awal perkuliahan terimakasih untuk menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi teman dikala suka dan duka, menjadi pendengar sekaligus penasehat yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.

9. Seluruh rekan kerja terutama manager klinik Happy Kids dan kepala sekolah suka cita ibu Ivana Agustine, SE., Dipl Montessori yang selalu mempermudah dan mengizinkan saya dalam hal mengerjakan skripsi
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada diri saya sendiri, Firdha terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu dari sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada skripsi ini diharapkan akan menjadi bahan evaluasi untuk penelitian yang mendatang. Karena, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Banjarbaru, Juli 2025

Firdha

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
HALAMAN PERSAMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Tentang Anak Autisme.....	14
B. Pola Asuh Orang Tua.....	26
C. Perkembangan Sosial Pada Anak.....	36
D. Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Anak Dengan Hambatan Autisme.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Setting Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	56
E. Teknik Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Hasil Analisa (Tringulasi metode)	66
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	87
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Orang Tua	89
Lampiran 4. Tabel Reduksi Data dan Penyajian Data.....	92
Lampiran 6. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan Wawancara	105
Lampiran 7. Dokumen Observasi Sosial Anak di Sekolah	125
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara dengan Orang Tua	126
Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru.....	127