

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF *MAKE A MATCH*
TERHADAP PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL
PESERTA DIDIK**

TUGAS AKHIR



NOOR ANNISA ANHAR

2210123220027

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF *MAKE A MATCH*
TERHADAP PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL
PESERTA DIDIK**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh:

NOOR ANNISA ANHAR

NIM 2210123220027

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF *MAKE A MATCH* TERHADAP
PENINGKATAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK

NOOR ANNISA ANHAR

NIM 2210123220027

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



M. Andri Setiawan, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198608082023211027

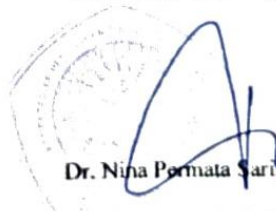
Pembimbing II



Qomario, S. Pd., M.Pd.
NIP. 198903262023211022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Noor Annisa Anhar

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juni 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd

NIP. 199208062018032001

M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd

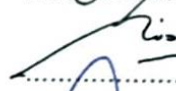
NIP. 198608082023211027

Qomario, S.Pd., M.Pd

NIP. 198903262023211022

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

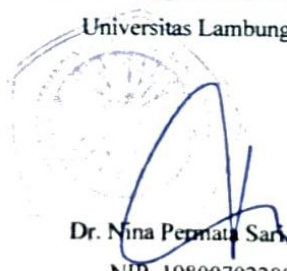
 Ketua
 Sekretaris
 Penguji I
 Penguji II
 Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Annisa Anhar
NIM : 2210123220027
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Juli 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul “Pengaruh Permainan Edukatif *Make A Match* Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Peserta Didik” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 9 Juni 2026

Hormat Saya,



Noor Annisa Anhar

NIM. 2210123220027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sabar dalam proses, Syukur dalam hasil”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya lah saya diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tokoh panutan dalam menjalani kehidupan.

Persembahan ini saya awali kepada diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, meskipun sering lelah, ragu, bahkan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali keadaan terasa berat. Tidak semua proses berjalan mudah, tapi tetap melangkah, pelan-pelan, sampai akhirnya sampai di titik ini.

Tugas akhir ini saya persembahkan dengan penuh rasa tulus dan memberikan penghargaan yang sangat mendalam untuk almarhum ayah saya, Bapak Muhammad Athar, Ibu saya, Ibu Mariatul Jennah, kembaran saya Noor Halisa Anhar, serta kakak saya Aisa Tiara Anhar dan Maulani Anhar yang saya sayangi dan saya cintai yang selalu mendoakan serta telah berjuang untuk saya dalam masa perkuliahan ini serta dalam proses penyusunan tugas akhir ini, tanpa bantuan dukungan dan pengorbanan kedua orang tua saya, saya tidak akan berada di titik ini.

Saya persembahkan juga tugas akhir ini kepada dosen pembimbing saya yaitu Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd dan Bapak Qomario, M.Pd yang membimbing dan memberikan saya motivasi dengan sabar, memberikan saran-saran, serta dukungan yang tak ternilai harganya kepada saya. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun penyusunan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Noor Annisa Anhar, Setiawan, M. A., & Qomario, Q. (2026). The Effect of the Educational Game Make A Match on Improving Students' Social Interaction. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.52647/jep.v8i1.481>

Keywords: Make A Match, Social Interaction, Students

Social interaction is an important aspect in student development because it plays a role in forming communication skills, cooperation, and positive social relationships in the school environment. However, the reality in the field shows that students' social interactions have not developed optimally. Therefore, innovative and fun learning strategies are needed to improve students' social interactions. This study aims to determine the effect of the Make A Match educational game on improving students' social interactions. A quantitative approach with a pre-experimental design of the One Group Pretest-Posttest Design type was used. The subjects of the study were 32 students of class VII G of SMPN 2 Banjarmasin in the 2025/2026 academic year who were selected using a purposive sampling technique. The research instrument was a social interaction questionnaire that had passed validity and reliability tests. Data analysis was carried out using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using paired sample t-tests. The results showed an increase in the average social interaction score from 153.53 in the pre-test to 167.09 in the post-test. The paired sample t-test results showed a significance value of less than 0.05, indicating a significant difference between social interactions before and after the treatment. Therefore, it can be concluded that the Make A Match educational game significantly improved students' social interactions.

Banjarmasin, 23 Juni 2026
Dosen Pembimbing



M. Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198608082023211027

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga tugas akhir saya yang berjudul “Pengaruh Permainan Edukatif *Make A Match* Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Peserta Didik” ini dapat selesai dengan baik dan lancar.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan dukungan dan fasilitas dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Ibu Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bantuan, semangat, motivasi, arahan, dan bimbingan kepada saya selama perkuliahan dan penyusunan Tugas Akhir agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
6. Bapak Qomario, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama penyusunan tugas akhir.
7. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah

- memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Ibu dan kakak saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil selama ini.
 9. Kepada para murid kelas VII G dan VII D yang telah bersedia membantu dalam pengisian angket melalui *google form*.
 10. Kepada Ibu Noor salah satu guru BK di SMPN 2 Banjarmasin yang telah membantu melaksanakan penelitian dengan lancar.
 11. Kepada kembaran saya Noor Halisa Anhar yang telah membantu saya dengan sabar dan menemani saya selalu dari awal perkuliahan hingga tugas akhir saya tuntas.
 12. Kepada teman-teman saya tercinta, Tania, Sena, Tasya terima kasih sudah selalu ada dari dulu sampai sekarang di kehidupan penulis. Dari masa SMP yang mungkin masih polos-polosnya, sampai sekarang kita sama-sama sudah jauh berjalan, tapi kalian tetap orang yang nggak pernah berubah tetap baik, tetap pengertian, dan tetap jadi tempat yang nyaman buat penulis. Jujur, tidak semua orang bisa sekuat dan setulus kalian dalam bertahan di hubungan pertemanan selama ini. Kalian bukan cuma teman SMP, tapi bagian dari hidup penulis yang nggak bisa diganti.
 13. Kepada teman-teman kuliah saya tersayang, Jihaan, Raida, Via, Cici, Erni, Dea, Hasmi terima kasih telah memberi warna di kehidupan penulis selama di perkuliahan, kalian benar benar memberi semangat hidup bagi penulis di masa perkuliahan ini. Dari yang awalnya cuma kenal ngobrol basa basi biasa, sampai akhirnya jadi orang-orang yang selalu ada di setiap cerita yang penulis lewatin. Kita mungkin sering lelah, sering bingung arah, bahkan kadang merasa tertinggal. Tapi nyatanya, kita tetap jalan bareng sampai sejauh ini, dan itu hal yang sangat penulis syukuri. Tanpa kalian, mungkin perjalanan perkuliahan penulis bakal terasa jauh lebih berat dan sepi.
 14. Kepada diri saya sendiri, terima kasih banyak sudah mampu berjuang sampai sejauh ini, sudah mampu menjadi sekuat ini dengan selalu tidak pantang menyerah untuk sampai pada titik yang dinantikan, terima kasih sudah mampu menyelesaikan semuanya dengan baik, ini merupakan pencapaian

yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

15. Kepada teman- teman Axpible 22 terima kasih memberikan kebersamaan, dukungan, dan bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Penulis,



Noor Annisa Anhar

NIM. 2210123220027

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	1
ARTIKEL	1
ARTIKEL (TERJEMAHAN)	10
LAMPIRAN.....	22
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Teori	23
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	35
Lampiran 3. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)	36
Lampiran 4. Kartu Make A Match	39
Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Pre-test Interaksi Sosial.....	41
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal.....	41
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test Interaksi Sosial.....	42
Lampiran 8. Kisi-Kisi dan Angket Interaksi Sosial sebelum Uji Validitas	43
Lampiran 9. Kisi-Kisi dan Angket Interaksi Sosial setelah Uji Validitas	46
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Uji Coba Variabel Interaksi Sosial	49
Lampiran 11. Uji Validitas Angket Interaksi Sosial.....	50
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Angket Interaksi Sosial	53
Lampiran 13. Google Form Angket Pre-Test & Post-Test Interaksi Sosial	54
Lampiran 14. Data Hasil Pre Test dan Post Test Peserta Didik	62
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Statistik Deskriptif.....	63
Lampiran 16. Hasil Uji Paired Sample T-test.....	64
Lampiran 17. Jurnal Revisi Pembimbing I.....	65
Lampiran 18. Jurnal Revisi Pembimbing II.....	66
Lampiran 19. Letter Of Acceptance (LOA)	68
Lampiran 20. Revisi dari Reviewer Jurnal	69
Lampiran 21. Sertifikat Hasil Uji Palgiasi.....	71
Lampiran 22. Sertifikat Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran.....	72