



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN OPERASI  
HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN  
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nor Atika Tri Wulan Sari

NIM 2010118320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
FEBRUARI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN  
AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN OPERASI  
HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN  
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nor Atika Tri Wulan Sari

NIM 2010118320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
FEBRUARI 2025**

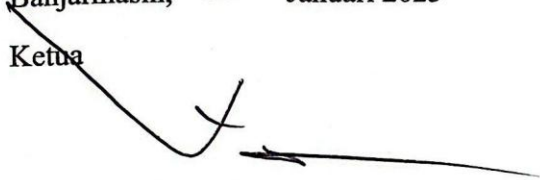
## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nor Atika Tri Wulan Sari NIM 2010118320005 dengan berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 31 Januari 2025


Ketua

Tanggal, 31 Januari 2025

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003


Anggota

Tanggal, 31 Januari 2025

  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota

Tanggal, 31 Januari 2025

  
Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 19651222 199203 1 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Tanggal, 31 Januari 2025

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

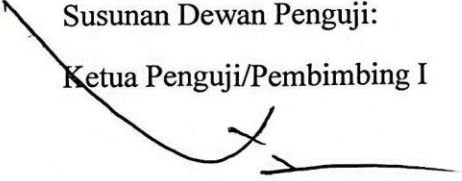
### SKRIPSI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

Oleh:  
Nor Atika Tri Wulan Sari  
NIM 2010118320005


Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal  
4 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

  
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 19651222 199203 1 002

Program Studi Pendidikan Matematika

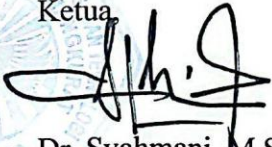
Koordinator

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 31 Januari 2025

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua

  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya yang dituliskan orang lain, kecuali ada sebagian referensi yang tertulis disebutkan dalam naskah ini dan tercantum dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Desember 2024



Nor Atika Tri Wulan Sari

NIM 2010118320005

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif (Oleh: Nor Atika Tri Wulan Sari; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2025; 77 halaman)

## ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran terlebih lagi untuk mata pelajaran Matematika terutama materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan. Siswa juga terlihat kurang aktif, dikarenakan penggunaan model pembelajaran guru kurang variatif. Salah satu upaya meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa yaitu melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas V SD Negeri Tabunganen Muara 2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan menganalisis peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis PTK, dilaksanakan dengan dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan telah terjadi peningkatan hasil belajar, dari siklus I memiliki nilai rata-rata 40, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 84. Persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 10%, dan pada siklus II meningkat menjadi 90%. Hasil penelitian juga menunjukkan telah terjadi peningkatan terhadap aktivitas siswa pada siklus I memiliki rata-rata 7,5 dengan persentase 75%, sedangkan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 10 dengan persentase 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

Kata kunci: Aktivitas siswa, hasil belajar, NHT, pembelajaran kooperatif.

Efforts to Improve Learning Outcomes and Student Activities in Learning Multiplication and Fraction Division Operations through the Implementation of the Cooperative Learning Model (Oleh: Nor Atika Tri Wulan Sari; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2025; 77 halaman)

## **ABSTRACT**

The problem in this study is that students still have difficulties in understanding the subject, especially for Mathematics subjects, especially multiplication and division of fractional numbers. Students also look less active, because the use of teacher learning models is less varied. One of the efforts to improve student learning outcomes and activities is through the implementation of the NHT-type cooperative learning model in grade V of SD Negeri Tabunganen Muara 2. The purpose of this study is to describe student activities and analyze the improvement of student learning outcomes.

This research uses the type of PTK, carried out in two cycles. The subject of the study is grade V students. Data analysis is calculated based on a percentage scale and a set learning completeness indicator.

The results of the study show that there has been an increase in learning outcomes, from the first cycle having an average score of 40, then increasing in the second cycle to 84. The percentage of completion in the first cycle was 10%, and in the second cycle it increased to 90%. The results of the study also show that there has been an increase in student activity in the first cycle has an average of 7.5 with a percentage of 75%, while in the second cycle it has increased with an average score of 10 with a percentage of 100%. Based on the results of the study, it can be concluded that the NHT-type cooperative learning model can improve student learning outcomes and activities.

Keywords: Student activities, learning outcomes, NHT, cooperative learning

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif”. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Lambung Mangkurat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terwujud jika tidak ada dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Lambung Mangkurat dalam mewujudkan masa depan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala.
4. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Bidang Penanganan Konflik dan Kewaspadaan Nasional Kabupaten Barito Kuala.
5. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Dosen Pembimbing Skripsi I, Bapak Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M. Si. yang telah memberikan waktu dan pemikiran dalam membimbing penyusunan skripsi.

8. Dosen Pembimbing Skripsi 2, Ibu Rizki Amalia, M.Pd. yang telah memberikan waktu, mengarahkan, dan memberikan motivasi dalam membimbing penyusunan skripsi.
9. Dosen Penguji, Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si. yang telah meluangkan waktu, memberikan komentar dan saran.
10. Validator Soal, Bapak Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. dan Bapak Haderiyani, S.Pd. yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran dalam pembuatan soal.
11. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.
12. Seluruh dewan guru, staf beserta siswa-siswi kelas V SD Negeri Tabunganen Muara 2 yang menyenangkan, atas semangat dan kerja sama, serta kesungguhannya dalam mengikuti pembelajaran selama penelitian.
13. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga semua doa, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan dan pengajaran khususnya Matematika.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Penulis



Nor Atika Tri Wulan Sari

2010118320005

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Rencana Pemecahan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
2.4 Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Subjek dan Objek Penelitian .....	30
3.2 Setting Penelitian.....	31
3.3 Faktor yang Diselidiki .....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Rancangan Penelitian .....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.7 Teknik Analisis.....	37
3.8 Indikator Keberhasilan .....	40
3.9 Tahapan Tindakan (Rencana, Pelaksanaan, Observasi, Refleksi).....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Deskripsi Subyek Penelitian.....	46
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.4 Pembahasan .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
3. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru .....	32
3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa .....	32
3. 3 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas .....	35
3. 4 Klasifikasi Hasil Observasi siswa .....	39
4. 1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	47
4. 2 Daftar Kelompok Diskusi Siklus I .....	48
4. 3 Daftar Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	54
4. 4 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	55
4. 5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	56
4. 6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	56
4. 7 Daftar Kelompok Diskusi Siklus II .....	60
4. 8 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	66
4. 9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	67
4. 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	68
4. 11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Model Rancangan PTK.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	79
2 : INSTRUMEN PENELITIAN.....	142
3 : HASIL PENELITIAN.....	151
4 : DOKUMENTASI PENELITIAN.....	180
5 : SURAT IZIN PENELITIAN.....	181
6 : LEMBAR KENDALI KONSULTASI LAPORAN SKRIPSI.....	192
7 : BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL.....	196
8 : BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....	197
9 : BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI.....	198
10 : LEMBAR PERSETUJUAN PERBANYAKAN SKRIPSI.....	199