

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
(STUDI MULTI SITUS DI SMP NEGERI 2 DAN
SMP NEGERI 1 BANJARMASIN)**

RATNA SAPARINA

NIM 2220111320028



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
(STUDI MULTI SITUS DI SMP NEGERI 2 DAN
SMP NEGERI 1 BANJARMASIN)**

OLEH

**RATNA SAPARINA
NIM 2220111320028**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

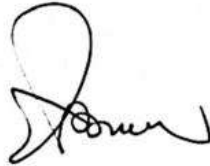
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :

Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D

NIP 19500414202103101001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Ratna Saparina
NIM : 2220111320028
Disetujui Pada Tanggal : 24 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP. 198909192023212060

(Plt. Sekretaris)

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

(Penguji I)

4. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19500414202103101001

(Penguji II)

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP. 195912251986031001

(Penguji III)

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

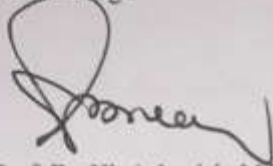
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

"MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
(STUDI MULTI SITUS DI SMP NEGERI 2 DAN SMP NEGERI 1 BANJARMASIN)

Nama : Ratna Saparina
NIM : 2220111320028

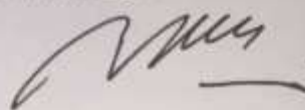
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Pembimbing II



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19500414202103101001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ratna Saparina
NIM	: 2220111320028
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 18 Mei 1999
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "Hubungan Manajemen Pendidikan Karakter (Studi Multi Situs di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 1 Banjarmasin" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pertanyaan ini, saya bersedia bertanggungjawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Ratna Saparina
NIM 2220111320028

ABSTRAK

Saparina, Ratna. 2024. *Manajemen Pendidikan Karakter (Studi Multi Situs di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 1 Banjarmasin)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I; Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II; Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan, Karakter

Penelitian ini hasil dari deskripsi strategi pembangunan pendidikan karakter pada situs terpilih, yang di antaranya memiliki keberpengaruh di dalam indikator yang digunakan, di antaranya adalah strategi manajemen yang digunakan, proses pemberdayaan sumber daya manusia (guru), adanya partisipasi kemitraan yang terjalin, dan adanya proses evaluasi program pelaksana pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mana menunjukkan hasil situasi sosial secara menyeluruh dan mendalam berdasarkan analisis yang dilakukan dengan cara wawancara mendalam terhadap narasumber yang digunakan. Penelitian ini menunjukkan bahwa di antara kedua situs (1) strategi yang digunakan dalam proses pendidikan karakter yaitu adanya persiapan sebelum pelaksanaan KBM dan pembiasaan pendidikan karakter dilakukan, (2) adanya kegiatan berkala yang dilakukan untuk menunjang keahlian dan profesionalitas SDM (guru), (3) Partisipasi kerja sama yang aktif terlibat diantara pihak warga sekolah (komite, orangtua/wali, instansi terkait, dan warga sekitar), dan (4) Adanya kegiatan evaluasi berkala sebagai bahan perbaikan dan perkembangan untuk masa mendatang terkait pembiasaan pendidikan karakter. Diantara temuan Lintas situs terdapat perbedaan diantara kedua situs, yaitu (1) Pada situs I partisipasi kerjasama belum berjalan dengan kompak, berbeda pada situs II adanya kesadaran diantara pihak terkait untuk memajukan mutu pendidikan karakter, (2) perbedaan lainnya terdapat pada penentuan pihak yang terlibat dalam proses pembiasaan pendidikan karakter, situs I memberdayakan pihak yang sesuai dan berkompeten untuk terlibat dalam pendidikan karakter, berbeda pada situs II adanya pelaksanaan terlebih dahulu yang diikuti oleh evaluasi, sehingga hasil evaluasi tersebut yang membawa keputusan pada keberlangsungan SDM (guru) yang melaksanakan pembiasaan pendidikan karakter, (3) keberhasilan pendidikan karakter yang dibiasakan oleh pihak (guru) dalam situs I masih adanya kesenjangan kesadaran diri untuk mengembangkan diri mengikuti pelatihan, dan pada situs II adanya rasa ketertarikan pada setiap guru untuk mengikuti pengembangan diri.

ABSTRACT

Saparina, Ratna. 2024. Relationship between Character Education Management (Multi Site Study at SMP Negeri 2 and SMP Negeri 1 Banjarmasin. Thesis for Master of Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor I; Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Advisor II; Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Keywords: *Management, Education, Character*

This study is the result of a description of the character education development strategy at the selected site, which among others has an influence on the indicators used, including the management strategy used, the process of empowering human resources (teachers), the existence of partnership participation that is established, and the existence of an evaluation process for implementing character education programs. This study uses a descriptive qualitative method which shows the results of the social situation as a whole and in depth based on the analysis carried out by means of in-depth interviews with the sources used. This study shows that between the two sites (1) the strategy used in the character education process is the preparation before the implementation of KBM and the habituation of character education is carried out, (2) the existence of periodic activities carried out to support the expertise and professionalism of HR (teachers), (3) Active participation of cooperation involved between school residents (committees, parents/guardians, related agencies, and local residents), and (4) The existence of periodic evaluation activities as material for improvement and development for the future related to the habituation of character education. Among the cross-site findings, there are differences between the two sites, namely (1) At site I, participation in cooperation has not been running compactly, unlike at site II, there is awareness among related parties to advance the quality of character education, (2) other differences are in determining the parties involved in the process of habituating character education, site I empowers appropriate and competent parties to be involved in character education, unlike at site II, there is implementation first followed by evaluation, so that the results of the evaluation lead to decisions on the sustainability of human resources (teachers) who implement the habituation of character education, (3) the success of character education that is habituated by parties (teachers) in site I still has a gap in self-awareness to develop themselves by following training, and at site II there is a sense of interest in each teacher to follow self-development.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur selalu dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, serta petunjuk-Nya kepada saya sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul "*Manajemen Pendidikan Karakter (Studi Multi Situs di SMP Negeri 2 Banjarmasin dan SMP Negeri 1 Banjarmasin)*" Tesis ini diajukan sebagai syarat mendapatkan gelar M.Pd pada program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Hal yang tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, melalui isi pengantar penulis memohon izin untuk mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan;
4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan;
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D yang juga sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pandangan untuk bimbingan kepada penulis selama tesis ini dibuat;
6. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D., sebagai pembimbing II yang juga telah banyak membantu dan memberikan pandangan kepada penulis selama tesis ini dibuat;
7. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, sebagai penguji ujian sidang yang telah banyak memberikan pandangan dan perbaikan untuk penulisan tesis ini;

8. Seluruh Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis;
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banjarmasin beserta seluruh guru, staff, dan jajarannya
10. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banjarmasin beserta seluruh guru, staff, dan jajarannya;
11. Kedua Orangtua dan seluruh Keluarga besar yang terus mendukung secara moral dan materil selama proses perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian penulisan tesis;
12. Sahabat dan teman-temanku (Fatmawati, Rahmat Alfian Madani, Almira Putri Dianti, dan Ririn Anderiani);
13. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Administrasi angkatan 2022; dan
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Besar harapan saya bahwa tulisan di dalam tesis ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan karakter pada satuan pendidikan, dengan penuh kesadaran bahwa tesis ini masih jauh dari bentuk yang sempurna karena keterbatasan saya pada keterampilan dan pengalaman. Oleh karena itu, diharapkan saran kepada saya karena saya mempercayai bahwa kritik membangun dan saran-saran tersebut akan sangat berarti dan akan membantu saya untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.

Akhir kata, kami kembali menyampaikan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan dan dukungan Anda selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan kita, dan semoga tesis ini dapat menjadi sebuah kontribusi yang berarti dalam pengembangan pendidikan karakter di Indonesia, terutama wilayah Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2024
Penulis,

Ratna Saparina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Manajemen Pendidikan	19
B. Pendidikan Karakter	28
C. Penelitian Terdahulu.....	56
D. Kerangka Konsep	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	61
B. Kehadiran Penelitian.....	69
C. <i>Setting</i> Penelitian	71
D. Sumber Data Penelitian	73
E. Instrumen Penelitian	78
F. Teknik Pengumpulan Data.....	86
G. Teknik Analisis Data	95
H. Rencana Pengujian Keabsahan Data	99
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	104
A. Paparan Data	104
1. Situs I	104
a. Gambaran Umum	104
b. Perencanaan Strategi Pendidikan karakter	107

c. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (guru)	108
d. Partisipasi kemitraan instansi/orangtua/komite	110
e. Evaluasi Pendidikan karakter	111
2. Situs II	112
a. Gambaran Umum	112
b. Perencanaan Strategi Pendidikan karakter	114
c. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (guru)	115
d. Partisipasi kemitraan instansi/orangtua/komite	116
e. Evaluasi Pendidikan karakter	117
B. Temuan Penelitian	118
1. Situs I	118
2. Situs II	127
C. Analisis Situs Tunggal dan Lintas Situs	130
1. Analisis Situs Tunggal	130
2. Analisis Lintas Situs	137
D. Preposisi	143
BAB V PEMBAHASAN	155
A. Perencanaan Strategi Pendidikan karakter	155
B. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia (guru)	159
C. Partisipasi kemitraan instansi/orangtua/komite	160
D. Evaluasi Pendidikan karakter	160
BAB VI PENUTUP	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Generasi emas 2024 kemendikbud	56
Tabel 3.1 Visi dan Misi Situs I dan Situs II	82
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Wawancara	87
Tabel 4.1 Data Siswa Situs I	106
Tabel 4.2 Temuan Penelitian pada Situs I	123
Tabel 4.3 Analisis data pada Situs I	132
Tabel 4.4 Analisis data pada Situs II	135
Tabel 4.5 Analisis Lintas Situs	137

\

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Model Manajemen Pendidikan Karakter	64
Gambar 3.1 Analisis Data.....	97
Gambar 3.2 Alur Analisis Lintas Situs.....	97
Gambar 4.1 Konsep hasil Penelitian Perencanaan Pendidikan Karakter Situs I	119
Gambar 4.2 Konsep hasil Penelitian Pengorganisasian Pendidikan Karakter.....	120
Gambar 4.3 Konsep hasil Penelitian Evaluasi Pendidikan Karakter Situs I	122
Gambar 4.4 Konsep hasil Penelitian Evaluasi Pendidikan Karakter Situs II	127
Gambar 4.5 Konsep hasil Penelitian Pengorganisasian Pendidikan Karakter Situs II	128
Gambar 4.6 Konsep hasil Penelitian Implementasi Pendidikan Karakter Situs II ...	129