

**TESIS**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH,  
MOTIVASI KERJA TERHADAP DISIPLIN GURU DI SMKN KOTA  
BANJARMASIN**

**MUHAMMAD NUNU SANUSI  
NIM 2220111310107**



**PROGRAM STUDI  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

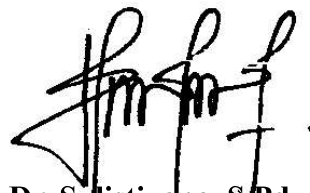
## HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH:



**PEMBIMBING I** : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 196001101986032001



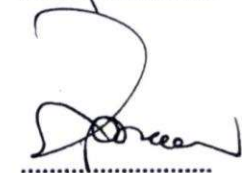

**PEMBIMBING II** : Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP 198503012008012008

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI


Tesis Calon Magister : Muhammad Nunu Sanusi  
NIM : 2220111310107  
Disetujui Pada Tanggal : 01 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd, Ph.D (Ketua)  
NIP 196601101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)  
NIP 198909192023212060
3. Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd, Ph.D (Penguji I)  
NIP 196001101986032001
4. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji II)  
NIP 198503012008012008
5. Dr. Hj. Asniwati, M.Pd (Penguji III)  
NIP 19521217201803201001



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 196601101986032001

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH,  
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP DISIPLIN GURU DI SMKN KOTA  
BANJARMASIN**

**Nama : Muhammad Nunu Sanusi**

**NIM : 2220111310107**

**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001**

**Pembimbing II**



**Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP 198503012008012008**

**Diketahui,**

**Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001**

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP 196805071993031020**

## ABSTRAK

Sanusi, Muhammad Nunu. 2024. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Guru di SMKN Kota Banjarmasin*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D dan (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci:** Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Motivasi Kerja, Disiplin Guru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi melalui studi pendahuluan ditemukan masih terdapat kurangnya disiplin guru di beberapa SMKN Kota Banjarmasin. Disiplin guru yaitu kesadaran dan kesediaan guru menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku. Disiplin guru dilihat dari disiplin waktu, disiplin tugas, dan disiplin aturan. Untuk menjawab permasalahan tersebut maka peneliti terdorong melakukan penelitian yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, dan motivasi kerja terhadap disiplin guru di SMKN Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMKN Kota Banjarmasin sebanyak 563 orang dengan sampel sebanyak 234 orang ditentukan menggunakan *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial melalui SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah, budaya sekolah, motivasi kerja, dan disiplin guru dalam klasifikasi tinggi. Terdapat pengaruh langsung supervisi kepala sekolah terhadap disiplin guru sebesar 0,283. Pengaruh budaya sekolah terhadap disiplin guru sebesar 0,348. Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap motivasi kerja sebesar 0,449. Pengaruh budaya sekolah terhadap motivasi kerja sebesar 0,355. Selain itu juga didapatkan pengaruh tidak langsung supervisi kepala sekolah terhadap disiplin guru melalui motivasi kerja sebesar 0,111 dan budaya sekolah terhadap disiplin guru melalui motivasi kerja sebesar 0,088.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada kepala sekolah untuk mempertahankan kualitas supervisi sehingga dapat memastikan disiplin guru yang optimal. Budaya sekolah yang positif juga dipertahankan atau ditingkatkan untuk menjaga disiplin guru. Selain itu, sekolah sebaiknya terus menyediakan program pengembangan profesional yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan guru untuk mempertahankan motivasi kerja guru.

## ABSTRACT

Sanusi, Muhammad Nunu. 2024. *The Influence of Principal Supervision, School Culture, and Work Motivation on Discipline of SMKN Teachers in Banjarmasin*. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D and (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd

**Keywords:** Principal Supervision, School Culture, Work Motivation, Teacher Discipline

This research is motivated by observations through preliminary studies that found a lack of teacher discipline in several SMKN in Banjarmasin. Teacher discipline refers to the awareness and willingness of teachers to comply with all applicable rules and social norms. Teacher discipline is observed from time discipline, task discipline, and rule discipline. To address these issues, the researcher was prompted to conduct a study aimed at analysing the direct and indirect effects of school principal supervision, school culture, and work motivation on teacher discipline in SMKN in Banjarmasin.

This study employs a quantitative approach. The research population consists of all teachers in SMKN in Banjarmasin, totalling 563 individuals, with a sample of 234 individuals determined using Proportional Random Sampling. Data were collected through questionnaires and then analysed descriptively and inferentially using SPSS.

The results of this study show that school principal supervision, school culture, work motivation, and teacher discipline fall within a high classification. There is a direct effect of school principal supervision on teacher discipline of 0.283. The effect of school culture on teacher discipline is 0.348. The effect of school principal supervision on work motivation is 0.449. The effect of school culture on work motivation is 0.355. Additionally, there is an indirect effect of school principal supervision on teacher discipline through work motivation of 0.111 and school culture on teacher discipline through work motivation of 0.088.

Based on the research results, it is recommended that school principals maintain the quality of supervision to ensure optimal teacher discipline. A positive school culture should also be maintained or enhanced to uphold teacher discipline. Furthermore, schools should continue to provide quality professional development programs that are relevant to the needs of teachers to sustain their work motivation.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Guru di SMKN Kota Banjarmasin”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing I, dan Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2024

Muhammad Nunu Sanusi

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Asumsi dan Hipotesis.....	8
1. Asumsi Penelitian.....	8
2. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
1. Disiplin Guru.....	9
2. Motivasi Kerja.....	9
3. Supervisi Kepala Sekolah.....	10
4. Budaya Sekolah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Disiplin.....	11
1. Pengertian Disiplin.....	11
2. Fungsi Disiplin Kerja.....	19
3. Jenis Disiplin Kerja.....	21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin.....	25
3. Indikator Disiplin.....	28
B. Motivasi Kerja.....	31
1. Pengertian.....	31
2. Teori Motivasi.....	35
B. Supervisi Kepala Sekolah.....	41
1. Pengertian.....	41
2. Fungsi Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	43
3. Indikator Supervisi Kepala Sekolah.....	48
D. Budaya Sekolah.....	51
1. Pengertian.....	51
2. Pengembangan Budaya Sekolah.....	53

3. Karakteristik Budaya Sekolah.....	61
E. Penelitian yang Relevan .....	66
1. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru .....	66
2. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Disiplin Guru.....	67
3. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Disiplin Guru.....	68
4. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja .....	68
5. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja.....	69
6. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru melalui Motivasi Kerja.....	70
7. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Disiplin Guru melalui Motivasi Kerja .....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Rancangan Penelitian .....	73
B. Populasi .....	74
C. Sampel Penelitian .....	74
D. Teknik Pengumpulan Data .....	76
E. Instrumen Penelitian .....	76
1. Uji Validitas.....	80
2. Uji Reliabilitas .....	81
F. Teknik Analisis Data .....	82
1. Analisis Deskripsi .....	82
2. Uji Prasyarat.....	84
3. Uji Hipotesis .....	85
4. Uji Mediasi ( <i>Sobel Test</i> ).....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	91
A. Deskripsi Responden.....	91
B. Hasil Uji Validitas.....	93
C. Hasil Uji Reabilitas.....	94
D. Deskripsi Variabel Penelitian .....	95
1. Deskripsi Skor Supervisi Kepala Sekolah .....	95
2. Deskripsi Skor Budaya Sekolah.....	101
3. Deskripsi Skor Motivasi Kerja.....	106
4. Deskripsi Skor Disiplin Guru.....	111
E. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	117
1. Hasil Uji Normalitas .....	117
2. Uji Linearitas.....	120
F. Uji Hipotesis.....	122
1. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru .....	122
2. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Disiplin Guru.....	123
3. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Disiplin Guru.....	124
4. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja .....	125
5. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja.....	125
6. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru melalui Motivasi Kerja.....	126
7. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Disiplin Guru melalui Motivasi Kerja .....	127
BAB V PEMBAHASAN .....	131

A. Deskripsi Supervisi Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Guru di SMKN Kota Banjarmasin .....	131
1. Gambaran Supervisi Kepala Sekolah di SMKN Kota Banjarmasin .....	131
2. Gambaran Budaya Sekolah di SMKN Kota Banjarmasin .....	132
3. Gambaran Motivasi Kerja di SMKN Kota Banjarmasin .....	133
4. Gambaran Disiplin Guru di SMKN Kota Banjarmasin .....	134
B. Pengaruh Langsung Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru ....	135
C. Pengaruh Langsung Budaya Sekolah terhadap Disiplin Guru .....	137
D. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Disiplin Guru .....	139
E. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja .....	141
F. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja.....	144
G. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru melalui Motivasi Kerja .....	146
H. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Disiplin Guru melalui Motivasi Kerja .....	147
BAB VI PENUTUP .....	150
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran .....	150
DAFTAR PUSTAKA .....	152
LAMPIRAN.....	160

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	74
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	76
Tabel 3.3 Skala Pilihan Jawaban Instrumen.....	77
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen .....	77
Tabel 3.5 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner .....	83
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	91
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	92
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar.....	92
Tabel 4.4 Rekapitulasi Validitas Instrumen Variabel .....	93
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Variabel.....	94
Tabel 4.6 Rerata Jawaban Responden tentang Supervisi Kepala Sekolah.....	95
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	97
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	98
Tabel 4.9 Kategori Variabel Supervisi Kepala Sekolah .....	100
Tabel 4.10 Rerata Jawaban Responden tentang Budaya Sekolah .....	101
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Sekolah .....	102
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Sekolah .....	103
Tabel 4.13 Kategori Variabel Budaya Sekolah.....	105
Tabel 4.14 Rerata Jawaban Responden tentang Motivasi Kerja .....	106
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja .....	107
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja .....	108
Tabel 4.17 Kategori Variabel Motivasi Kerja.....	110
Tabel 4.18 Rerata Jawaban Responden tentang Disiplin Guru .....	111
Tabel 4.19 Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Guru .....	113
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Guru .....	114
Tabel 4.21 Kategori Variabel Disiplin Guru.....	116
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas X1 dan X2 ke Z.....	117
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas X1 X2 Z ke Y .....	119
Tabel 4.24 Uji Analisis Regresi Pengaruh X1 ke Y .....	123
Tabel 4.25 Uji Analisis Regresi Pengaruh X2 ke Y .....	123
Tabel 4.26 Uji Analisis Regresi Pengaruh Z ke Y .....	124

Tabel 4.27 Uji Analisis Regresi Pengaruh X1 ke Z .....	125
Tabel 4.28 Uji Analisis Regresi Pengaruh X2 ke Z .....	126
Tabel 4.29 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi .....	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	72
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	73
Gambar 3.2 Model Jalur Penelitian.....	87
Gambar 4.1 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	99
Gambar 4.2 Distribusi Responden pada Variabel Supervisi Kepala Sekolah .....	100
Gambar 4.3 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Budaya Sekolah .....	104
Gambar 4.4 Distribusi Responden pada Variabel Budaya Sekolah .....	106
Gambar 4.5 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Motivasi Kerja .....	109
Gambar 4.6 Distribusi Responden pada Variabel Motivasi Kerja .....	111
Gambar 4.7 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Disiplin Guru .....	115
Gambar 4.8 Distribusi Responden pada Variabel Disiplin Guru .....	116
Gambar 4.9 Grafik Normalitas Model II.....	118
Gambar 4.10 Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model II ..	118
Gambar 4.11 Grafik Normalitas Model I.....	119
Gambar 4.12 Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model I...	120
Gambar 4.13 Hasil Uji Linieritas X1 ke Z.....	121
Gambar 4.14 Hasil Uji Linieritas X2 ke Z.....	121
Gambar 4.15 Hasil Uji Linieritas X1 ke Y.....	121
Gambar 4.16 Hasil Uji Linieritas X2 ke Y.....	122
Gambar 4.17 Hasil Uji Linieritas Z ke Y .....	122
Gambar 4.18 Hasil Sobel Test $X1 > Y$ melalui Z.....	127
Gambar 4.19 Hasil Sobel Test $X2 > Y$ melalui Z.....	128