

**KESADARAN DAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN
MURID PADA JENJANG YANG BERBEDA DI KECAMATAN SELAT,
KABUPATEN KAPUAS**

**KURRATA AINI
NIM. 2420525320010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

**KESADARAN DAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN
MURID PADA JENJANG YANG BERBEDA DI KECAMATAN SELAT,
KABUPATEN KAPUAS**

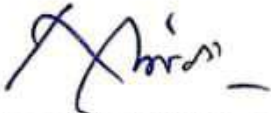
**KURRATA AINI
NIM. 2420525320010**

**Tesis
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER LINGKUNGAN
pada Program Studi Magister (S2) PSDAL PPs ULM**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

Judul Tesis : Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid pada
Jenjang yang Berbeda di Kecamatan Selat, Kabupaten
Kapuas
Nama : Kurrata Aini
NIM : 2420525320010

disetujui,
Komisi Pembimbing


Dr. Ir. Abrani Sulaiman, M.Sc.
Ketua


Dr. Noor Arida Fauzana, S.Pi., M.Si.
Anggota I


Prof. Dr. Ir. Fatmawati, M.Si.
Anggota II

diketahui,

Koordinator Program Studi Magister
(S2) PSDAL ULM

Dr. Dini Sofarini, S.Pi, M.S.

Direktur Pascasarjana Universitas
Lambung Mangkurat

Prof. Dr. Ir. Banang Biyatmoko, M.Si

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 185/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Kurrata Aini

Dengan Judul Tesis :

Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid pada Jenjang yang Berbeda
di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 28 Juli 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurrata Aini
NIM : 2420525320010
Program Studi : S2 - Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : **"Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid pada Jenjang yang Berbeda di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas"**

Menyatakan dengan sebenarnya Tesis yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarbaru, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Kurrata Aini

NIM. 2420525320010

RINGKASAN

Kurrata Aini. 2026. Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid pada Jenjang yang Berbeda di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas. Pembimbing: Dr. Ir. Abrani Sulaiman, M.Sc., Dr. Noor Arida Fauzana, S.Pi., M.Si., dan Prof. Dr. Ir. Fatmawati, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesadaran lingkungan dan tingkat perilaku peduli lingkungan murid pada setiap jenjang pendidikan formal sekolah negeri (SD, SMP, dan SMA). Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis perbedaan atau perbandingan dari masing-masing tingkat kesadaran dan perilaku peduli lingkungan tersebut antar jenjang pendidikan. Hal ini penting dilakukan karena setiap tingkatan memiliki karakteristik kurikulum, metode pembelajaran, dan perkembangan kognitif murid yang berbeda dalam merespons isu-isu ekologis. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Januari sampai Juni 2026. Lokasi pengumpulan data dipusatkan di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah, yang dipilih karena representatif sebagai pusat kota dengan kelengkapan jenjang pendidikan. Objek penelitian difokuskan pada murid kelas tingkat akhir (kelas 6 SD, kelas 9 SMP, dan kelas 12 SMA) sekolah negeri jalur umum di wilayah tersebut guna mendapatkan gambaran pemahaman yang lebih komprehensif setelah mereka menyelesaikan rangkaian pembelajaran di jenjang masing-masing.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner (angket) menggunakan Skala Likert 4 poin serta wawancara pendukung kepada pihak sekolah. Pengambilan sampel dilakukan melalui *multistage sampling*, gabungan dari stratifikasi jenjang pendidikan, *proportionate cluster sampling* untuk menentukan sekolah klaster (terpilih 6 SD dan 3 SMP secara acak), serta total sampling khusus untuk jenjang SMA karena jumlah sekolahnya yang terbatas. Ukuran sampel murid dihitung menggunakan rumus Slovin dengan margin eror 10%, menghasilkan total sampel sebanyak 84 murid SD, 82 murid SMP, dan 84 murid SMA. Data kemudian diolah menggunakan analisis deskriptif persentase, analisis regresi linier berganda untuk melihat dimensi yang paling dominan, serta uji komparasi *One-Way ANOVA* melalui aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesadaran lingkungan murid di Kecamatan Selat berada pada kategori Sangat Tinggi di semua jenjang, dengan persentase SD sebesar 90,58% (didominasi dimensi sikap pribadi), SMP sebesar 84,28% (didominasi dimensi sikap pribadi), dan SMA sebesar 84,33% (didominasi dimensi pengetahuan). Sementara itu, tingkat perilaku peduli lingkungan memiliki tren menurun seiring meningkatnya jenjang sekolah, di mana murid SD memperoleh skor 88,53% (Sangat Tinggi, dominan pada kelestarian lingkungan), SMP sebesar 82,25% (Sangat Tinggi, dominan pada kelestarian lingkungan), dan SMA menurun ke angka 76,88% (Tinggi, dominan pada pengelolaan sampah). Hasil uji komparasi *One-Way ANOVA* membuktikan bahwa tidak terdapat perbedaan kesadaran lingkungan yang signifikan antar jenjang pendidikan. Namun

pada variabel perilaku peduli lingkungan, ditemukan perbedaan yang signifikan antara jenjang SD dan SMA serta antara jenjang SMP dan SMA, yang mengindikasikan bahwa konsistensi tindakan nyata dalam menjaga lingkungan cenderung berkurang pada tingkatan pendidikan yang lebih tinggi akibat melonggarnya sistem pengawasan institusional sekolah.

Kata Kunci: Kesadaran lingkungan, perilaku peduli lingkungan, jenjang pendidikan, murid sekolah negeri.

SUMMARY

Kurrata Aini. 2026. Environmental Awareness and Pro-Environmental Behavior among Students across Educational Levels in Selat District, Kapuas Regency. Advisors: Dr. Ir. Abrani Sulaiman, M.Sc., Dr. Noor Arida Fauzana, S.Pi., M.Si., and Prof. Dr. Ir. Fatmawati, M.Si.

This study aims to analyze the level of environmental awareness and pro-environmental behavior among students at each level of formal public education (elementary, junior high, and senior high schools). Additionally, it seeks to compare the differences in environmental awareness and pro-environmental behavior levels across these educational tiers. This analysis is critical because each educational level features distinct curricula, teaching methods, and student cognitive development stages in responding to ecological issues. Conducted from January to June 2026, the study was located in Selat District, Kapuas Regency, Central Kalimantan, chosen as a representative urban center with a complete range of educational levels. The research focuses on final-year students (6th grade for elementary, 9th grade for junior high, and 12th grade for senior high) in mainstream public schools to obtain a comprehensive overview of their understanding after completing their studies at their respective levels.

The method employed in this study is a quantitative approach, with data collected via a 4-point Likert scale questionnaire and supporting interviews with school authorities. Sampling is conducted using a multistage sampling technique, combining educational level stratification, proportionate cluster sampling to select cluster schools (randomly selecting 6 elementary and 3 junior high schools), and total sampling specifically for the senior high school level due to the limited number of institutions. The student sample size is calculated using the Slovin formula with a 10% margin of error, resulting in a total sample of 84 elementary students, 82 junior high students, and 84 senior high students. The data are then analyzed using descriptive percentages, multiple linear regression analysis to identify the most dominant dimensions, and a One-Way ANOVA comparative test using SPSS software.

The results show that the level of environmental awareness among students in Selat District falls into the "Very High" category across all levels, with percentages of 90,58% for elementary school (dominated by the personal attitude dimension), 84,28% for junior high school (dominated by the personal attitude dimension), and 84,33% for senior high school (dominated by the knowledge dimension). Conversely, the level of pro-environmental behavior exhibits a declining trend as the educational level increased; elementary students scored 88,53% (Very High, dominant in environmental sustainability), and junior high

students scored 82,25% (Very High, dominant in environmental sustainability). Senior high students decreased to 76,88% (High, dominant in waste management). The One-Way ANOVA test shows no significant difference in environmental awareness across educational levels. However, a significant difference was found in pro-environmental behavior between elementary and senior high levels, as well as between junior high and senior high levels, indicating that consistent practical action to protect the environment tends to diminish at higher educational levels due to the relaxation of institutional oversight within schools.

Keywords: Environmental awareness, pro-environmental behavior, educational levels, public school students.

Banjarmasin, July 24, 2026

Approved by:

Head of Language Center



Dr. H. Noor Eka Chandra, M.Pd

NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax.: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 180/UN8.16/BS/2026

Bersama ini kami menerangkan bahwa Ringkasan bahasa Inggris dengan judul:

*“Environmental Awareness and Pro-Environmental Behavior among Students
across Educational Levels in Selat District, Kapuas Regency”* yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Kurrata Aini
Nim : 2420525320010
Jurusan/Fakultas : S2 PSDAL
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi Bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari
ringkasan yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Ringkasan terlampir)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, July 24, 2026

Kepala



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd
NIP. 197710232001122003

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Kurrata Aini lahir di Kuala Kapuas, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah pada tanggal 23 April 1996. Merupakan anak kedua dari 3 (tiga) bersaudara. Penulis menamatkan pendidikan dasar di SD Negeri Selat Hulu IV pada tahun 2007, kemudian melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 1 Selat Kuala Kapuas dan tamat pada tahun 2010. Melanjutkan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Kuala Kapuas dan lulus pada tahun 2013. Penulis kemudian berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Geografi dan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2017.

Penulis diterima sebagai Mahasiswi Pascasarjana pada tahun 2024, pada Program Studi Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan (PSDAL) Universitas Lambung Mangkurat. Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa disertai doa orang tua, keluarga, dosen-dosen serta teman-teman yang baik dalam menjalani aktivitas akademik, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid Pada Jenjang Yang Berbeda di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas”.

Kurrata Aini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid pada Jenjang yang Berbeda di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas”**.

Upaya dalam menjaga dan memperbaiki kondisi lingkungan agar tetap terjaga kualitasnya sangatlah penting, maka dari itu pendidikan menjadi syarat utama untuk tercapainya tujuan tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis tingkat kesadaran dan perilaku peduli lingkungan murid pada jenjang pendidikan yang berbeda di Kecamatan Selat. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Koordinator Program Studi, dosen-dosen serta pengelola Program Studi S2 PSDAL PPs ULM yang telah memberikan dorongan dan fasilitas kepada penulis dalam penyelesaian rangkaian tugas akhir ini.
2. Ketua Komisi Pembimbing, Bapak Dr. Ir. Abrani Sulaiman, M.Sc., serta Anggota Komisi Pembimbing I, Ibu Dr. Noor Arida Fauzana, S.Pi., M.Si., dan Anggota Komisi Pembimbing II, Ibu Prof. Dr. Ir. Fatmawati, M.Si., yang telah memberikan bimbingan, saran yang konstruktif dalam penyusunan tesis ini.
3. Penguji I Ibu Dr. Erma Agusliani, S.Pi., M.P. dan penguji II Bapak Dr. Abdi Fithria, S.Hut., M.P., yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
4. Kedua orang tua, serta saudari penulis Rizqi Nur Islami dan Khoirun Nisa, yang telah memberikan dukungan moral serta kasih sayang yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, terkhusus Fitriana Prima Sari, Nursyiva Sya'ziah dan Nurhalizah Putri Kajumi yang telah bersedia menjadi pembahas pada seminar penulis.

6. *Last but not least, I want to thank me. I want to thank me for believing in me. I want to thank me for doing all this hard work. I want to thank me for having no days off. I want to thank me for never quitting. I want to thank me for always being a giver and trying to give more than I receive. I want to thank me for trying to do more right than wrong. I want to thank me for just being me at all times.*

Penulis mengharapkan masukan berupa saran ataupun kritik yang membangun agar tesis ini dapat dikemas dengan baik. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan.

Banjarbaru, Juli 2026

Kurrata Aini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SERTIFIKAT PLAGIASI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
RINGKASAN	v
SUMMARY	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Hipotesis	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kesadaran Lingkungan	5
2.2. Perilaku peduli Lingkungan	6
2.3. Jenjang Pendidikan	9
2.4. Kajian Penelitian Terdahulu	11
III. METODE PENELITIAN	15
3.1. Waktu, Tempat dan Objek Penelitian	15
3.2. Peralatan dan Bahan Penelitian	16
3.3. Batasan Penelitian dan Desain Operasional	16
3.3.1. Batasan Penelitian	16
3.3.2. Desain Operasional	17
3.4. Prosedur Pengumpulan Data	19

3.4.1. Jenis dan Sumber Data	19
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	19
3.5. Analisis Data	21
3.5.1. Uji Instrumen Data	21
3.5.2. Teknik Analisis Data	22
3.6. Alur Penelitian	25
IV. KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	26
V. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Hasil Analisis Data Penelitian	28
4.1.1. Kesadaran Lingkungan Murid SD, SMP, dan SMA	28
4.1.2. Perilaku Peduli Lingkungan Murid SD, SMP, dan SMA ...	29
4.1.3. Perbandingan Tingkat Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Antar Jenjang	31
4.2. Pembahasan	33
4.2.1. Analisis Kesadaran Lingkungan Murid SD, SMP, dan SMA	33
4.2.2. Analisis Perilaku Peduli Lingkungan Murid SD, SMP, dan SMA	36
4.2.3. Analisis Perbedaan Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Antar Jenjang Pendidikan	40
VI. PENUTUP	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Mata Pelajaran yang terkait Pendidikan Lingkungan Hidup	10
2.2 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	11
3.1 Alat dan Bahan Penelitian	16
3.2 Indikator Kesadaran Lingkungan	18
3.3 Indikator Perilaku Peduli Lingkungan	18
3.4 Persentase dan Kategorisasi	23
3.5 Matriks Penelitian Kesadaran dan Perilaku Peduli Lingkungan Murid	25
4.1 Persentase dan Kategorisasi Dimensi Kesadaran Lingkungan Murid SD	28
4.2 Persentase dan Kategorisasi Dimensi Kesadaran Lingkungan Murid SMP.....	28
4.3 Persentase dan Kategorisasi Dimensi Kesadaran Lingkungan Murid SMA	29
4.4 Persentase dan Kategorisasi Dimensi Perilaku Peduli Lingkungan Murid SD	29
4.5 Persentase dan Kategorisasi Dimensi Perilaku Peduli Lingkungan Murid SMP	30
4.6 Persentase dan Kategorisasi Dimensi Perilaku Peduli Lingkungan Murid SMA	30
4.7 Uji Komparasi Kesadaran Lingkungan antar Jenjang (One-Way ANOVA)	31
4.8 Uji Komparasi Perilaku Peduli Lingkungan antar Jenjang (One-Way ANOVA)	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Peta Wilayah Kecamatan Selat	15
4.1 Grafik Persentase Kesadaran Lingkungan Tiap Jenjang.....	31
4.2 Grafik Persentase Perilaku Peduli Lingkungan Tiap Jenjang	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Populasi SD Kecamatan Selat.....	54
2 Populasi SMP Kecamatan Selat.....	55
3 Populasi SMA Kecamatan Selat	56
4 Kuesioner Kesadaran Lingkungan Jenjang SD.....	57
5 Kuesioner Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SD.....	58
6 Kuesioner Kesadaran Lingkungan Jenjang SMP.....	59
7 Kuesioner Jenjang Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SMP.....	60
8 Kuesioner Kesadaran Lingkungan Jenjang SMA	61
9 Kuesioner Jenjang Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SMA	62
10 Pedoman Wawancara Kepada Pihak Sekolah	63
11 Hasil Uji Instrumen Penelitian Tiap Jenjang	64
12 Data Demografi Murid Jenjang SD	68
13 Data Demografi Murid Jenjang SMP	69
14 Data Demografi Murid Jenjang SMA.....	70
15 Skoring Kesadaran Lingkungan Jenjang SD	71
16 Skoring Kesadaran Lingkungan Jenjang SMP	72
17 Skoring Kesadaran Lingkungan Jenjang SMA.....	73
18 Skoring Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SD.....	74
19 Skoring Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SMP	75
20 Skoring Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SMA	76
21 Uji Asumsi Klasik dan Hasil Regresi Variabel Kesadaran Lingkungan Jenjang SD	77
22 Uji Asumsi Klasik dan Hasil Regresi Variabel Kesadaran Lingkungan Jenjang SMP	80
23 Uji Asumsi Klasik dan Hasil Regresi Variabel Kesadaran Lingkungan Jenjang SMA	83
24 Uji Asumsi Klasik dan Hasil Regresi Variabel Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SD.....	86

25 Uji Asumsi Klasik dan Hasil Regresi Variabel Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SMP	90
26 Uji Asumsi Klasik dan Hasil Regresi Variabel Perilaku Peduli Lingkungan Jenjang SMA	94
27 Hasil Uji ANOVA	98
28 Dokumentasi Penelitian Pada Jenjang SD	99
29 Dokumentasi Penelitian Pada Jenjang SMP	100
30 Dokumentasi Penelitian Pada Jenjang SMA.....	102