

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BERBASIS GENDER
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 3 KOTABARU DAN SMPN 6 KOTABARU)**

MUHAMMAD HAFIUDIN RIZALDI

NIM. 2420111710026



**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
BERBASIS GENDER
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 3 KOTABARU DAN SMPN 6 KOTABARU)**

**MUHAMMAD HAFIUDIN RIZALDI
NIM. 2420111710026**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

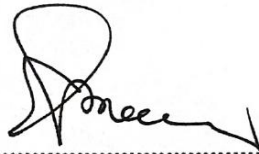
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

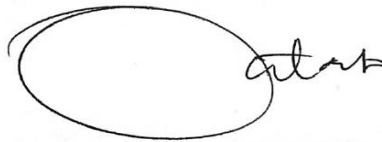
OLEH

PEMBIMBING I :



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II :



Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc
NIP 196603311991021001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

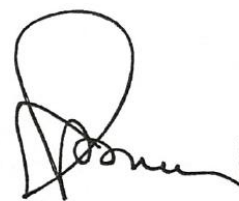
Tesis Calon Magister : Muhammad Hafiudin Rizaldi

NIM : 2420111710026

Disetujui pada tanggal : 8 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 (Ketua)



2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 (Penguji I)



3 Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc
NIP 196603311991021001 (Penguji II)



4 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP 197212152002122001 (Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**"KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BERBASIS
GENDER (STUDI MULTI SITUS DI SMPN 3 KOTABARU DAN SMPN 6
KOTABARU)"**

Nama : Muhammad Hafiudin Rizaldi

NIM : 2420111710026

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc
NIP 196603311991021001

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan




Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana




Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hafiudin Rizaldi
NIM : 2420111710026
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 12 April 1999
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Berbasis Gender (Studi Multi Situs Di SMPN 3 Kotabaru Dan SMPN 6 Kotabaru)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Hafiudin Rizaldi
NIM 2420111710026

ABSTRAK

Muhammad Hafiudin Rizaldi. 2026. Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Berbasis Gender (Studi Multi Situs Di SMPN 3 Kotabaru Dan SMPN 6 Kotabaru). Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. II Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Gender, Komunikasi Kepemimpinan, Pemberdayaan Guru, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah berbasis gender dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 3 Kotabaru dan SMP Negeri 6 Kotabaru. Fokus penelitian meliputi: (1) model kepemimpinan kepala sekolah berbasis gender, (2) pola komunikasi kepemimpinan kepala sekolah berbasis gender, dan (3) pemberdayaan guru oleh kepala sekolah berbasis gender dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi situs. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru senior, guru junior, dan tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui analisis dalam situs (*within-site analysis*) dan analisis antar situs (*cross-site analysis*) dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model kepemimpinan kepala sekolah berbasis gender di kedua sekolah memiliki karakteristik yang berbeda, namun sama-sama berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan. Kepala sekolah perempuan lebih menonjolkan kepemimpinan partisipatif, transformasional, dan humanis, sedangkan kepala sekolah laki-laki lebih menonjolkan kepemimpinan struktural, direktif, dan berorientasi pada efektivitas kerja; (2) pola komunikasi di kedua sekolah bersifat adaptif dan demokratis. Kepala sekolah perempuan cenderung menggunakan komunikasi relasional dan partisipatif, sedangkan kepala sekolah laki-laki lebih menonjolkan komunikasi formal, tegas, dan berorientasi pada tugas; dan (3) pemberdayaan guru dilakukan melalui pemberian kepercayaan, pengembangan kompetensi, supervisi berkelanjutan, dan dukungan profesional yang berdampak positif terhadap peningkatan profesionalisme, kinerja guru, budaya kolaboratif, dan mutu pendidikan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa efektivitas kepemimpinan kepala sekolah tidak ditentukan oleh jenis kelamin, melainkan oleh kemampuan kepala sekolah dalam mengintegrasikan kepemimpinan transformasional, instruksional, dan manajerial secara adaptif sesuai dengan kebutuhan sekolah. Perbedaan gender dalam kepemimpinan menjadi kekuatan yang saling melengkapi dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Muhammad Hafiudin Rizaldi. 2026. Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Berbasis Gender (Studi Multi Situs Di SMPN 3 Kotabaru Dan SMPN 6 Kotabaru). Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. II Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.

Keywords: *Principal Leadership, Gender, Leadership Communication, Teacher Empowerment, Educational Quality.*

This study aims to describe and analyze gender-based principal leadership in improving educational quality at SMP Negeri 3 Kotabaru and SMP Negeri 6 Kotabaru. The focus of the study includes: (1) the model of gender-based principal leadership, (2) the communication patterns of gender-based principal leadership, and (3) teacher empowerment by gender-based principals in improving educational quality. This research employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The research informants consisted of principals, vice principals, senior teachers, junior teachers, and educational staff. Data analysis was conducted through within-site analysis and cross-site analysis using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña.

The findings revealed that: (1) the gender-based leadership models in both schools exhibited different characteristics, yet both were oriented toward improving educational quality. The female principal demonstrated a more participatory, transformational, and humanistic leadership style, whereas the male principal emphasized structural, directive, and work-effectiveness-oriented leadership; (2) communication patterns in both schools were adaptive and democratic. The female principal tended to employ relational and participatory communication, while the male principal emphasized formal, assertive, and task-oriented communication; and (3) teacher empowerment was implemented through the provision of trust, competency development, continuous supervision, and professional support, which positively contributed to enhancing teacher professionalism, performance, collaborative culture, and educational quality.

This study concludes that the effectiveness of principal leadership is not determined by gender, but rather by the principal's ability to adaptively integrate transformational, instructional, and managerial leadership according to the needs and context of the school. Gender differences in leadership serve as complementary strengths in supporting the continuous improvement of educational quality.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Muhammad Hafiudin Rizaldi dilahirkan di Kotabaru pada tanggal 12 April 1999. Pendidikan formal penulis dimulai di SDN 2 Batuah dan diselesaikan pada tahun 2011. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kotabaru dan lulus pada tahun 2014. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Kotabaru hingga lulus pada tahun 2017.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru pada tahun 2017 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dan berhasil menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2021. Untuk meningkatkan kompetensi akademik dan profesional, penulis kemudian melanjutkan studi pada Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Dalam bidang profesi, penulis aktif sebagai Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Darul Ulum Kotabaru. Sebagai pendidik, penulis berkomitmen untuk melaksanakan proses pembelajaran yang bermakna, inspiratif, dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik. Selain menjalankan tugas sebagai guru, penulis juga aktif mengembangkan diri melalui berbagai kegiatan akademik, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan pendidikan dan keagamaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Tesis ini berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Pertama Berbasis Gender (Studi Multi Situs Di SMPN 3 Kotabaru Dan SMPN 6 Kotabaru)”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah berbasis gender, strategi komunikasi, pemberdayaan guru, serta implikasinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di sekolah menengah pertama. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing I dan Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
5. Tim Penguji tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan saran untuk tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan.

7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan seluruh warga SMP Negeri 3 Kotabaru serta SMP Negeri 6 Kotabaru yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang diperlukan selama pelaksanaan penelitian.
8. Istri saya Isnawati, S.Pd dan Anak saya Ahmad Ahsan Nurfaizan Ramadhan serta Kedua Orang Tua, Keluarga, dan seluruh pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh studi hingga penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan dan menjadi referensi dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Penulis,



Muhammad Hafiudin Rizaldi
NIM. 2420111710026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Istilah	12

BAB II.....	14
KAJIAN TEORI	14
2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.2 Kepemimpinan Berbasis Gender	17
2.3 Model Kepemimpinan	22
2.4 Komunikasi Kepemimpinan	25
2.5 Pemberdayaan Guru	35
2.6 Sintesis Teori Penelitian	39
2.7 Kerangka Konsep Penelitian	41
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	43
3.3 Sumber Data dan Informan Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Teknik Analisis Data	53
3.7 Uji Keabsahan Data.....	67
3.8 Tahapan Penelitian	70
BAB IV	73
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	73
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
4.2 Paparan Data.....	86
4.3 Temuan Penelitian	169

4.4 Temuan Lintas Situs	176
4.5 Proposisi	188
BAB V	191
PEMBAHASAN	191
5.1 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis Gender	191
5.2 Pola Komunikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis Gender.....	195
5.3 Pemberdayaan Guru oleh Kepala Sekolah berbasis Gender	199
BAB VI	203
PENUTUP	203
6.1 Kesimpulan.....	203
6.2 Saran	205
DAFTAR PUSTAKA	207
DAFTAR LAMPIRAN.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sumber Data.....	44
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 3 Kotabaru.....	74
Tabel 4.2 Data Guru SMP Negeri 3 Kotabaru	76
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Kotabaru	77
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Kotabaru.....	78
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Kotabaru.....	78
Tabel 4.6 Profil SMP Negeri 6 Kotabaru.....	81
Tabel 4.7 Data Guru SMP Negeri 6 Kotabaru	83
Tabel 4.8 Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 6 Kotabaru	84
Tabel 4.9 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 6 Kotabaru Tahun Pelajaran 2025/2026.....	84
Tabel 4.10 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Kotabaru.....	85
Tabel 4.11 Temuan Situs 1 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Gender.....	170
Tabel 4.12 Temuan Situs 1 Pola Komunikasi Kepala Sekolah Berbasis Gender	171
Tabel 4.13 Temuan Situs 1 Pemberdayaan Guru oleh Kepala Sekolah berbasis Gender ..	172
Tabel 4.14 Temuan Situs 2 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Gender.....	173
Tabel 4.15 Temuan Situs 2 Pola Komunikasi Kepala Sekolah Berbasis Gender	174
Tabel 4.16 Temuan Situs 2 Pemberdayaan Guru oleh Kepala Sekolah berbasis Gender ..	176
Tabel 4.17 Temuan Lintas Situs Model Kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis Gender	176
Tabel 4.18 Temuan Lintas Situs Pola Komunikasi Kepala Sekolah berbasis Gender.....	180
Tabel 4.19 Temuan Lintas Situs Pemberdayaan Guru oleh Kepala Sekolah berbasis Gender	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 4.1 Bagan Temuan Lintas Situs Model Kepemimpinan Kepala Sekolah berbasis Gender Pada Situs 1 dan Situs 2	179
Gambar 4.2 Bagan Temuan Lintas Situs Pola Komunikasi Kepala Sekolah berbasis Gender Pada Situs 1 dan Situs 2.....	183
Gambar 4.3 Bagan Temuan Lintas Situs Pemberdayaan Guru oleh Kepala Sekolah berbasis Gender Pada Situs 1 dan Situs 2	187

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	216
Lampiran 2 Pedoman Observasi	220
Lampiran 3 Kisi-Kisi Dokumentasi	223
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	225
Lampiran 5 Sertifikat TOEFL	226
Lampiran 6 Sertifikat Plagiasi.....	226
Lampiran 7 Foto Penelitian di SMPN 3 Kotabaru	227
Lampiran 8 Foto Penelitian di SMPN 6 Kotabaru	229
Lampiran 9 LoA Jurnal	231