

Nomor: 416/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**PENGALAMAN ANAK TUNGGAL DALAM KEHIDUPAN KELUARGA:
STUDI DESKRIPTIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

SKRIPSI

**OLEH :
FARADILA ALDA YANTI
NIM. 2110114220019**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

Number: 416/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**THE EXPERIENCE OF AN ONLY CHILD IN FAMILY LIFE:
DESCRIPTIVE STUDY IN SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS**

SARJANA'S THESIS

**BY :
FARADILA ALDA YANTI
REG NUMBER. 2110114220019**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTEMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PENGALAMAN ANAK TUNGGAL DALAM KEHIDUPAN KELUARGA:
STUDI DESKRIPTIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH :
FARADILA ALDA YANTI
NIM. 2110114220019**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**THE EXPERIENCE OF AN ONLY CHILD IN FAMILY LIFE:
DESCRIPTIVE STUDY IN SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement in Completing The
for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In Sociology
Education**

**BY :
FARADILA ALDA YANTI
REG NUMBER. 2110114220019**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTEMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

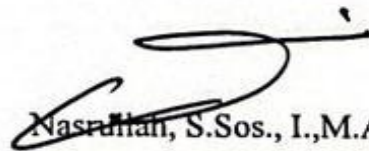
**PENGALAMAN ANAK TUNGGAL DALAM KEHIDUPAN KELUARGA:
STUDI DESKRIPTIF PADA MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Oleh :

Faradila Alda Yanti
NIM. 2110114220019

Disetujui Untuk Sidang

Dosen Pembimbing


Nasrullah, S.Sos., I.,M.A.
NIP. 19790526 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 19621212 198703 2 003

**THE EXPERIENCE OF AN ONLY CHILD IN FAMILY LIFE:
DESCRIPTIVE STUDY IN SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS**


By :

Faradila Alda Yanti

REG NUMBER. 2110114220019

Approved for Defend

Advisor



Nasrullah, S.Sos., I.,M.A.

NIP. 19790526 200912 1 001

Approved by,

Head of Department of Sociology Education



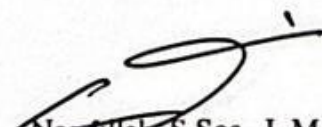
Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 19621212 198703 2 003


LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Faradila Alda Yanti, NIM 2110114220019
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada


Dewan Penguji


Nasrullah, S.Sos., I., M.A.
NIP. 19790526 200912 1 001

Ketua

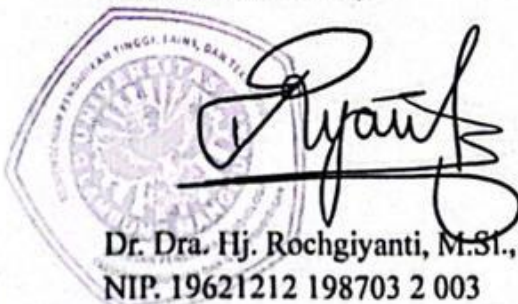

Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

Anggota


Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 19800309 200912 1 002

Anggota

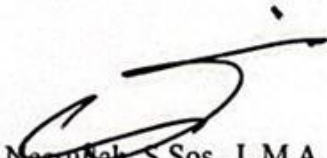
Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Sosiologi


Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis By Faradila Alda Yanti, Reg Number 2110114220019
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Nasruddin, S.Sos., I.,M.A.

NIP. 19790526 200912 1 001

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

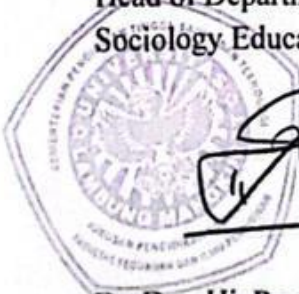
Member



Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 19800309 200912 1 002

Member

Approved by
Head of Department of
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faradila Alda Yanti

Nim : 2110114220019

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, November 2025

Yang membuat pernyataan



Faradila Alda Yanti

NIM. 2110114220019

ABSTRAK

Faradila Alda Yanti, 2025. *Pengalaman Anak Tunggal Dalam Kehidupan Keluarga: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Nasrullah.

Kata Kunci : Anak Tunggal, Interaksionisme Simbolik, Keluarga.

Anak tunggal adalah anak satu-satunya di dalam keluarga. Perlakuan yang diberikan kepada anak tunggal bisa dibilang terkesan istimewa. Dalam kehidupan seorang anak tunggal sering kali disebut sebagai anak yang dimanja dikarenakan keinginan dirinya yang selalu dituruti oleh kedua orang tuanya serta dalam hal itu anak tunggal sering merasakan kesepian, tidak mempunyai tempat berkeluh kesah, teman bermain, dan teman bercerita selain bisa mengandalkan dirinya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui pengalaman anak tunggal menjalani kehidupan di dalam lingkungan keluarga. (2) Untuk mengetahui tantangan yang dihadapi anak tunggal dalam lingkungan keluarga dan sosialnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa anak tunggal dengan jumlah informan 5 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengalaman anak tunggal menjalani kehidupan di dalam lingkungan keluarga terbagi menjadi tiga yaitu (a) perlakuan manja orang tua terhadap anak tunggal seperti dibelikan motor, dibelikan handphone & laptop, dibelikan pakaian. (b) kebutuhan finansial relatif mudah dipenuhi seperti mendapatkan uang tanpa diminta, meminta uang langsung dipenuhi, meminta uang dipenuhi kemudian. (c) kebebasan memilih dan tanggung jawab seperti kebebasan memilih studi, tanggung jawab anak tunggal. (2) Tantangan yang dihadapi anak tunggal dalam lingkungan keluarga dan sosialnya terbagi menjadi dua yaitu (a) perbedaan anak tunggal saat berada di rumah dan saat berada di kos (merantau) seperti anak tunggal yang berada di rumah, anak tunggal yang berada di perantauan. (b) tidak ada dukungan emosional dari saudara seperti membutuhkan peran saudara dalam proses, ingin mempunyai tempat bercerita sesama saudara kandung.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan untuk meneliti objek penelitian yang sama tentang anak tunggal, diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian selanjutnya, serta dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi. Peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam mengenai anak tunggal di lingkungan sosial ataupun di dalam keluarga besar.

ABSTRACT

Faradila Alda Yanti, 2025. *The Experience of An Only Child in Family Life: Descriptive Study In Sociology Education Students*. Sarjana's Thesis of the Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Nasrullah.

Keywords : Only Child, Symbolic Interactionism, Family.

The only child is the only child in the family. The treatment given to the only child can be said to be special. In life an only child is often referred to as a spoiled child because his wishes are always fulfilled by his parents and in this case, only children often feel lonely, do not have a place to complain, a playmate, and a friend to talk to other than being able to rely on himself. This study aims to : (1) To find out the experience of an only child living life in a family environment. (2) To find out challenges faced by only children in their family and social environment.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. The informant selection technique uses purposive sampling with criteria of only child students with a total of five informants. Data collection techniques was carried out by observation, interview, and documentation. The data analysis technique used is data reduction technique, data presentation, and conclusion drawing. Test the validity of the data is done by source triangulation, tehcnical triangulation, and time triangulation.

The results showed that: (1) The experience of an only child in living life in a family environment was divided into three, namely (a) spoiled treatment of parents towards their only child such as buying a motorcycle, buying a cellphone & laptop, buying clothes. (b) financial needs are relatively easy to meet fulfilled such as getting money without being asked, asking for money immediately, asking for money to be fulfilled later. (c) freedom of choice and responsibility such as freedom of choice of study, responsibility of an only child. (2) The challenges faced by single children in the family and social environment was divided into two, namely (a) the difference between an only child when staying at home and when staying in a boarding house (travelling) such as an only child who is at home, an only child who is abroad. (b) There is no emotional support from siblings such as needing the role of siblings in the process, wanting to have a place to tell stories to fellow siblings.

Based on the results of this research, it is recommended for the next researcher who has an interest in searching the same research object about an only child, it is expected to be able to develop further research, and can use the results of this research as reference material. Further research as reference material. Further researchers can research more deeply about single children in the social environment or in large families.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul yaitu **Pengalaman Anak Tunggal Dalam Kehidupan Keluarga: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak sekali memperoleh dorongan moral maupun materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si. Selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak Nasrullah, S.Sos.,I.,M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, saran positif selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd. selaku Dewan penguji I skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. selaku Dewan Penguji II skripsi yang telah memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya semasa peneliti menempuh pendidikan dan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa bentuk terima kasih penulis buat kedua orang tua tercinta yang selalu mengiringi langkah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Cinta pertamaku serta superheroku Bapak Syarifuddin sebagai orang tua tersayang yang selalu menemani di perkuliahan dari jauh, serta selalu mengusahakan segalanya, memberikan semangat, kasih sayang yang selalu diberikan setiap harinya tiada henti. Pintu surga dan belahan jiwaku Mama Fahriah beliau selalu mengusahakan segalanya untuk penulis, serta doa tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sudutnya yang selalu mengiringi langkah penulis sedari kecil hingga penulis dewasa sampai saat ini.

9. Sahabat-sahabat setia penulis sejak dimasa bangku sekolah hingga sampai sekarang yaitu Jamrah, Noor Halimah yang selalu ada disaat penulis membutuhkan bantuan, menghibur penulis, memberikan kelucuannya setiap saat, memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat dan kakak tingkat penulis yang temui dibangku perkuliahan yang saling membantu, menghibur, memberikan semangat dalam perjalanan di perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini yaitu Resma Cyntia Putri, Resty Mahdalena, Naira Nurul Assyifa, Natasya Septiyani Putri, Selpi Anggraini, Novia Eliza Ramadhani, Safitri, Novi Ramadhani, Winanda Amalya Rachman. Semoga silaturahmi kita tidak pernah putus selalu sampai nanti Aamiin.
11. Teruntuk teman-teman mahasiswa/i angkatan 2021 yang berjuang bersama-sama. Terima kasih atas segala pengalaman dan kenangannya selama di perkuliahan ini serta memberikan motivasi, semangat, doa, dan semangat dukungan kepada penulis.
12. Seluruh informan penelitian yang telah bersedia memberikan waktu, banyak bantuan informasi, dukungan dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan Aamiin.
14. Faradila Alda Yanti, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini. Terima kasih tetap memilih

berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat, penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Berbahagialah selalu dimanapun berada Faradila Alda Yanti. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 2025
Penulis



Faradila Alda Yanti
NIM 2110114220019

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Teori Interaksionisme Simbolik	10
B. Anak Tunggal.....	13
c. Keluarga	15
d. Kehidupan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Metode Kualitatif	19
B. Tempat Penelitian.....	20
C. Sumber Data.....	20
1. Data Primer	22
2. Data Sekunder	23
D. Instrumen Penelitian.....	23

E.	Teknik Pengumpulan Data	24
1.	Observasi (pengamatan).....	25
2.	Wawancara (<i>interview</i>)	26
3.	Dokumentasi	29
F.	Teknik Analisis Data	30
1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	31
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	32
3.	Penarikan Kesimpulan (<i>Conslusion Drawing</i>)	33
G.	Penguji Keabsahan Data	34
1.	Triangulasi Sumber	35
2.	Triangulasi Teknik.....	36
3.	Triangulasi Waktu	37
H.	Jadwal Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1.	Profil Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin ULM	40
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin	41
3.	Sumber Daya Manusia.....	43
4.	Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin	44
B.	Temuan Penelitian.....	48
1.	Pengalaman Anak Tunggal Menjalani Kehidupan di dalam Lingkungan Keluarga	48
2.	Tantangan Yang Dihadapi Anak Tunggal dalam Lingkungan Keluarga dan Sosialnya	79
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	106
1.	Pengalaman Anak Tunggal Menjalani Kehidupan di dalam Lingkungan Keluarga	107
2.	Tantangan Yang Dihadapi Anak Tunggal dalam Lingkungan Keluarga dan Sosialnya	114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
Lampiran-Lampiran	131

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Model Analisis Kualitatif Miles & Huberman	31
4.1 Pengalaman Anak Tunggal Menjalani Kehidupan Di Dalam Lingkungan Keluarga	108
4.2 Tantangan Yang Dihadapi Anak Tunggal dalam Lingkungan Keluarga dan Sosialnya	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Ruang Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin.....	44
4. 2 Taman Baca Jurusan Pendidikan Sosiologi.....	45
4. 3 Papan Visi Misi Jurusan Pendidikan Sosiologi.....	46
4. 4 Laboratorium Sosiologi.....	46
4. 5 Ruang 16 FKIP ULM Banjarmasin.....	47
4. 6 Motor Dibelikan Orang Tua Leny.....	50
4. 7 Website Resmi Honda Harga Motor Scoopy Tahun 2023.....	51
4. 8 iPhone 12 Milik Defica	53
4. 9 Website Resmi iBox iPhone 12	53
4. 10 Macbook Air Milik Deviana	55
4. 11 Website Resmi iBox Harga Macbook Air	56
4. 12 iPhone Xr Milik Naira.....	58
4. 13 Website Onlien Harga iPhone Xr 2020	58
4. 14 Pakaian Pemberian Dari Orang Tua Diva	60
4. 15 Chat WhatsApp Naira Dengan Orang Tuanya Saat Sudah Dittransfer	62
4. 16 Chat WhatsApp Defica Saat Sudah Dittransfer Orang Tuanya.....	64
4. 17 Bukti Transfer Uang Bulanan Dari Orang Tua Deviana	66
4. 18 Chat WhatsApp Leny Saat Orang Tuanya Memberikan Uang	67
4. 19 Status WhatsApp Chat Leny Bersama Ibunya	68
4. 20 Helm Diva Yang Sendiri Dari Uang Oleh Orang Tuanya	69
4. 21 Situs Belanja Onlien Lazada	69
4. 22 Defica Sedang Menonton Film	81

4. 23 Postingan Instagram Defica	82
4. 24 Tempat Yang Sering Dida Gunakan Saat Di Rumah	85
4. 25 Postingan Chat Naira Bersama Orang Tuanya Pada Instagram	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Data Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi Yang Merupakan Anak Tunggal.....	4
3.1 Kriteria Informan	21
4. 1 Tujuan Jurusan Pendidikan Sosiologi	42
4. 2 Struktur dosen atau tenaga kependidikan Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	132
2 Pedoman Observasi.....	133
3 Pedoman Wawancara	134
4 Dokumentasi Penelitian	138
5 Surat Penunjukan	141
6 Surat Rekomendasi.....	142
7 Kartu Seminar Proposal	143
8 Kartu Sidang Skripsi	144
9 Buku Bimbingan Proposal Skripsi	145
10 Buku Bimbingan Skripsi.....	146
11 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	148
12 Berita Acara Ujian Seminar Proposal	149
13 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	150
14 Berita Acara Seminar Hasil.....	151
15 Revisi Seminar Hasil Penguji 1.....	152
16 Revisi Seminar Hasil Penguji 2.....	153
17 Kartu Bimbingan Jurnal	154
18 Halaman Pengesahan Skripsi	156
19 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	157
20 Riwayat Hidup	158