

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL (*SOCIAL SKILLS*)  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH  
REMAJA (PMR) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1**

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh:**

**MUHAMMAD RIVAL**

**NIM 2010128310001**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2026**

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL (*SOCIAL SKILLS*)  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH  
REMAJA (PMR) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh:**

**MUHAMMAD RIVAL**

**NIM 2010128310001**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2026**

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL (*SOCIAL SKILLS*)  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH  
REMAJA (PMR) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh**

**MUHAMMAD RIVAL**

**NIM 2010128310001**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2026**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

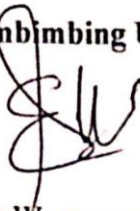
Muhammad Rival

NIM. 2010128310001

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL (*SOCIAL SKILLS*)  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH  
REMAJA (PMR) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA**

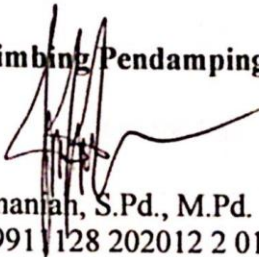
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing Utama**



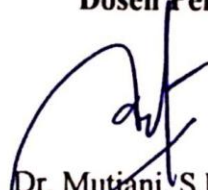
Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.  
NIP. 19650607 198303 1 002

**Pembimbing Pendamping**



Rusmanjah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911128 202012 2 013

**Dosen Penguji**



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890907 201803 2 001

**Mengetahui,**  
Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890907 201803 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rival  
NIM : 2010128310001  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 13 Januari 2025

Penulis,



Muhammad Rival

NIM. 20101282310001

## KATA PENGANTAR

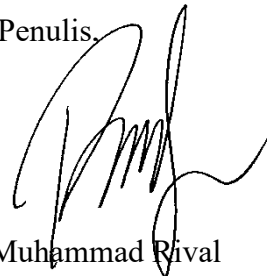
Segala puji dan rasa syukur saya haturkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, Alhamdulillahirabbilalamin, atas curahan rahmat, karunia, serta petunjuk dan bimbingan-Nya yang tiada henti, sehingga saya diberikan kesempatan dan kekuatan untuk menyusun serta menuntaskan skripsi yang berjudul “Mengembangkan Keterampilan Sosial (*Social Skills*) Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 1 Martapura.

Skripsi ini dibuat sebagai upaya memperluas pemahaman serta memenuhi persyaratan kelulusan di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Skripsi adalah suatu hasil penelitian yang saya laksanakan dengan sepenuh hati. Saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, maupun hal-hal lain yang tidak disengaja. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan tersebut dan membuka diri terhadap kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Banjarmasin, 29 Maret 2025

Penulis,



Muhammad Rival

NIM. 2010128310001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Selama proses penelitian dan penulisan, penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan, serta bantuan yang sangat berarti. Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

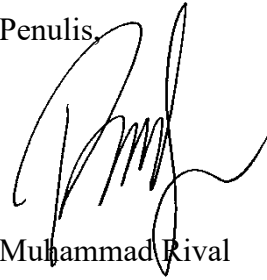
1. Dr. Mutiani, S.Pd, M.Pd. Selaku Koordinator Studi Pendidikan IPS yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Rusmaniah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Jumriani, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan pelayanan terbaik kepada penulis selama penulis berkuliah hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dalam pembelajaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi dan data kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Seluruh proses dan segala kenangan yang dilalui penulis dari sebelum berkuliah dan selama berkuliah baik suatu kegagalan, cercaan dan hinaan dari serta tak lupa juga bimbingan dari seluruh pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para

pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT. membalas budi baik kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini

Banjarmasin, 29 Maret 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Rival', written over the printed name.

Muhammad Rival

NIM. 2010128310001

## ABSTRAK

Muhammad Rival 2026. Mengembangkan Keterampilan Sosial (*Social Skills*) Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah (PMR) Di SMP Negeri 1 Martapura. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd dan Pembimbing II: Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.

Keterampilan Sosial (*Social Skills*) merupakan dasar penting bagi individu dalam menjalin hubungan di lingkungan sosial. Namun, tingginya intensitas penggunaan media digital di kalangan remaja cenderung menurunkan kepekaan sosial serta mendorong munculnya sikap apatis terhadap lingkungan sekitar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut sekaligus mengembangkan keterampilan sosial adalah melalui keikutsertaan dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil PMR di SMP Negeri 1 Martapura, menjelaskan pelaksanaan kegiatan PMR, serta menguraikan pengembangan keterampilan sosial peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMP Negeri 1 Martapura.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap siswa yang aktif mengikuti kegiatan PMR, serta pembina dan pelatih PMR di SMP Negeri 1 Martapura. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu, serta perpanjangan keikutsertaan untuk meningkatkan kredibilitas dan ketelitian hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 1 Martapura memiliki profil organisasi yang terstruktur dengan baik, didukung oleh visi, misi, dan struktur kepengurusan yang jelas, serta pendampingan aktif dari pembina dan pelatih. Pelaksanaan kegiatan PMR dilaksanakan secara sistematis melalui program Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), Latihan Dasar (Latdas), dan Latihan Gabungan (Latgab). Rangkaian kegiatan tersebut memberikan pengalaman belajar secara langsung kepada peserta didik yang mendorong terbentuknya interaksi sosial yang positif. Keterlibatan peserta didik dalam kegiatan PMR berkontribusi terhadap pengembangan keterampilan sosial yang meliputi kemampuan komunikasi, kerjasama, partisipasi, adaptasi, simpati, empati, kemampuan pemecahan masalah, dan disiplin, yang penting bagi perkembangan sosial peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

**Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Ekstrakurikuler, Palang Merah Remaja.**

## **ABSTRACT**

*Muhammad Rival. 2026. Developing Social Skills through the Red Cross Youth (PMR) Extracurricular Activity at SMP Negeri 1 Martapura. Undergraduate Thesis. Social Studies Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat. Supervisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd; Supervisor II: Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.*

*Social skills constitute a fundamental basis for individuals in establishing relationships within social environments. However, the high intensity of digital media use among adolescents tends to reduce social sensitivity and foster apathetic attitudes toward their surroundings. One effort that can be undertaken to address this issue and develop social skills is through participation in the Red Cross Youth (PMR) extracurricular activity. This study aims to describe the profile of PMR at SMP Negeri 1 Martapura, explain the implementation of PMR activities, and elaborate on the development of students' social skills through PMR extracurricular activities at SMP Negeri 1 Martapura.*

*This study employed a descriptive qualitative research method. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving students who actively participated in PMR activities, as well as PMR supervisors and trainers at SMP Negeri 1 Martapura. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation, as well as prolonged engagement to enhance the credibility and rigor of the research findings.*

*The results indicate that the Red Cross Youth (PMR) at SMP Negeri 1 Martapura has a well-structured organizational profile, supported by a clear vision, mission, and organizational structure, along with active guidance from supervisors and trainers. The implementation of PMR activities is carried out systematically through Education and Training programs (Diklat), Basic Training (Latdas), and Joint Training (Latgab). These activities provide students with direct learning experiences that encourage positive social interactions. Students' involvement in PMR activities contributes to the development of social skills, including communication skills, cooperation, participation, adaptability, sympathy, empathy, problem-solving skills, and discipline, which are essential for students' social development in both school and community contexts.*

***Keywords: Social Skills, Extracurricular Activities, Red Cross Youth (PMR).***

## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Keterampilan sosial.....	8
B. Ekstrakurikuler.....	17
C. Palang Merah Remaja.....	19
D. Penelitian Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30

C. Subjek Penelitian.....	31
D. Sumber Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Uji Keabsahan Data .....	45
I. Perpanjang Pengamatan.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Palang Merah Remaja (PMR) SMPN 1 Martapura.....	51
B. Kegiatan Palang Merah Remaja (PMR) di SMPN 1 Martapura.....	56
1. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	59
2. Latihan Dasar (Latdas).....	67
3. Latihan Gabungan (Latgab).....	74
C. Keterampilan Sosial (Social Skill) melalui Kegiatan Palang Merah Remaja di SMP Negeri 1 Martapura .....	78
1. Komunikasi.....	85
2. Bekerjasama.....	87
3. Berbagi.....	89
4. Berpartisipasi.....	90
5. Beradaptasi.....	92
6. Simpati.....	93
7. Empati.....	95
8. Memecahkan masalah.....	96
9. Disiplin.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN.....	107

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Hlm
2.1 Penelitian Relevan.....	24
3.1 Subjek Penelitian.....	33
3.2 Daftar Informan.....	33
4.1 Struktur Kepengurusan PMR SMP Negeri 1 Martapura .....	54
4.2 Daftar Anggota PMR SMP Negeri 1 Martapura.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir.....	28
4.1 Foto Prestasi Lomba .....	52
4.2 Penyampaian Materi 7 Prinsip PMR dan Sejarah PMR .....	60
4.3 Kegiatan Pelatihan Siaga Bencana.....	60
4.4 Materi Donor Darah oleh Unit Transfusi Darah Kab. Banjar.....	61
4.5 Penyampaian Materi Pendidikan Remaja Sebaya dan Remaja Sehat Peduli Sesama.....	62
4.6 Penyampaian Materi Latihan kepemimpinan.....	64
4.7 Materi dan Praktek Pertolongan Pertama.....	65
4.8 Pembukaan Latihan Dasar (Latdas) .....	68
4.9 Materi dan Permainan Interaktif.....	70
4.10 Praktek Pertolongan Pertama Pada Latdas.....	72
4.11 Refleksi dan Renungan Malam.....	73
4.12 Latihan Gabungan dan Persiapan Lomba.....	77