

**PROBLEMATIKA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM
ASPEK PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN
KOLAM KANAN KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

Oleh:

LATIFA OKTAVIANI

2010127220004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024**



Edit dengan WPS Office

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Latifa Oktaviani NIM 2010127220004 dengan judul "Problematika Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Pada Aspek Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Kolam Kanan Kabupaten Barito Kuala" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Penguji I,



17 Juli 2024

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1

Penguji II,



17 Juli 2024

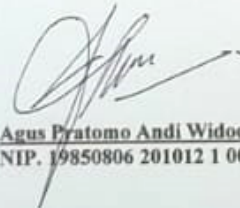
Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Penguji III,



17 Juli 2024

Machmud Fauzi, M.Pd
NIP. 19640502 198901 1 005
Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



17 Juli 2024

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006



LEMBAR PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN
INKLUSIF PADA ASPEK PEMBELAJARAN
DI SDN KOLAM KANAN KABUPATEN BARITO KUALA**

LATIFA OKTAVIANI

2010127220004

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

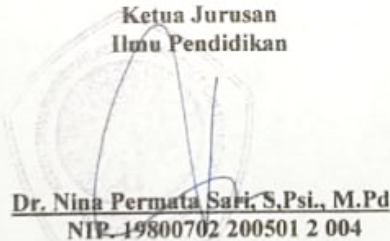
Pembimbing II



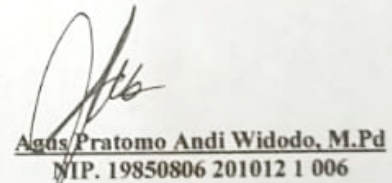
Machmud Fauzi, M.Pd
NIP. 19640502 198901 1 005

Banjarbaru, Juni 2024
Mengetahui/ Menyetujui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Motto:

“Jangan terlalu memikirkan permasalahan dalam hidup, santailah dalam menghadapi masalah. Namun, jangan terlalu santai dalam menghadapi masa depan”

-Latifa Oktaviani-

**“Teruslah maju nak, jangan ragu dan takut dengan rintangan didepan.
Selalu ada Bapak dibelakangmu”**

-Ayahanda Hery Santoso-

“Kamu tidak gagal, kamu hanya sedang berproses. Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, tapi yakinkan dirimu bisa mengikuti bahkan lebih dari orang lain”

-Ibunda Marliani-

HALAMAN PERSEMBAHAN



Edit dengan WPS Office

“Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada keluarga penulis, penulis ucapkan terimakasih telah dengan sabar membesarkan putrinya, selalu memanjatkan doa-doa baik demi studi penulis. Mereka selalu mendidik, memotivasi, dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsinya. Penulis harap bisa menemani penulis sepanjang waktu dan izinkan penulis untuk mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini. Terima kasih karena sudah mendidik dan memberikan penuh kasih sayang dari kecil hingga saat ini”



Edit dengan WPS Office



Edit dengan WPS Office

ABSTRAK

Oktaviani, Latifa. 2010127220004. 2024. Problematika Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Pada Aspek Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus
Di SDN Kolam Kanan. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat.
Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Pembimbing II: Macmud Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Inklusif, Pembelajaran, Problematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika apa saja yang dihadapi dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif. Penelitian ini berfokus dalam problematika penanganan anak berkebutuhan khusus pada saat kegiatan pembelajaran di sekolah inklusif. Adapun tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mendeskripsikan permasalahan dalam perencanaan pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus 2) untuk mengetahui permasalahan dalam melaksanakan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus. 3) untuk mengetahui permasalahan dalam penilaian hasil pembelajaran anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas dan guru pendidik khusus SDN Kolam Kanan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Keabsahan data dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini ditemukan permasalahan guru kelas dalam perencanaan pembelajaran anak berkebutuhan khusus yaitu guru mengalami kesulitan karena minimnya wawasan guru tentang peserta didik berkebutuhan khusus, dari permasalahan tersebut menjadikan tidak adanya asesmen dan identifikasi anak berkebutuhan khusus sehingga tidak dilakukannya modifikasi kurikulum. Permasalahan guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran kepada anak berkebutuhan khusus, yaitu guru kesulitan dalam mengkondisikan peserta didik berkebutuhan khusus sehingga dalam penyampaian materi terhambat, guru pendidik khusus juga tidak ikut serta dalam kegiatan pembelajaran, penyampaian materi pun tidak sesuai dengan kurikulum anak berkebutuhan khusus dikarenakan tidak melakukan modifikasi dan guru kesulitan dalam mendapatkan media yang akomodatif. Permasalahan guru kelas dalam penilaian hasil pembelajaran anak berkebutuhan khusus yaitu kurangnya pengetahuan guru menyebabkan tidak tersedianya instrument evaluasi penilaian.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Problematika Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Pada Aspek Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Kolam Kanan Kabupaten Barito Kuala" tepat pada waktunya. Pada penelitian ini penulis ingin mengetahui problematika apa saja yang yang di hadapi guru SDN Kolam Kanan dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif terutama pada aspek pembelajaran.

Adapun pembuatan skripsi ini dibuat guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sabaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang akhir skripsi.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam pembuatan skripsi ini tidak sedikit bantuan, petunjuk, saran dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd, M.,Pd, Koordinator Program Studi



Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Mirnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bantuan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Machmud Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Yayat Sudaryat, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kolam Kanan dan seluruh Ibu/Bapak guru yang telah memberikan bantuan, *support* dan mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua penulis ayahanda Hery Santoso dan Ibunda Marliani, S.Pd yang selalu meberikan bantuan secara moril dan materil. Serta menjadi penyemangat kepada penulis untuk selalu bangkit dengan memberikan motivasi dan selalu mendoakan untuk kelancaran putrinya dalam menempuh pendidikan.
8. Kepada Saudara penulis Akhmad Abdillah Pratama, S.T, terimakasih selalu menemani dan selalu ada disaat penulis butuh bantuan dan menjadi penghibur disaat penulis dalam kesedihan.
9. Teman-teman penulis Nurul Hikmah, May Royani dan Tika Oktaviani yang sudah menemani dari awal perkuliahan sampai saat ini. Penulis ucapkan terimakasih selalu menjadi penyemangat pada saat kita sama-sama lelah, selalu menjadi penghibur dikesedihan kita, dan selalu menjadi penasehat apabila melakukan kesalahan.
10. Kepada M. Prayoga dan Ricky Pauji, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam proses penulisan skripsi dan selalu memberikan dukungan, nasehat dan motivasi agar penulis tetap fokus hingga skripsi dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah



membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Diri saya sendiri, Latifa Oktaviani terimakasih sudah bertahan dan mampu berusaha berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah menyerah sesulit apapun penyelesaian dalam menempuh pendidikan terutama penyelesaian proposal skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada skripsi ini diharapkan akan menjadi bahan evaluasi untuk penelitian yang akan datang. Karena penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Banjarbaru, 09 Mei 2024

Penulis

Latifa Oktaviani

NIM. 2010127220004



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	11
A. Latar Belakang	11
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Hasil Penelitian	16
F. Definisi Oprasional	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Anak Berkebutuhan Khusus	19
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	19
2. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	20
3. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	21
4. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	23
B. Pendidikan Inklusif	32
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	32
2. Karakteristik Pendidikan Inklusif	35
3. Tujuan Pendidikan Inklusif	37
4. Manfaat Pendidikan Inklusif	38
C. Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	42
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Inklusif	43
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Inklusif	44
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Inklusif	46
D. Guru Pendidik Khusus (GPK)	48
1. Pengertian Guru Pendamping Khusus	48
2. Tugas Guru Pendidik Khusus	49
E. Penelitian yang Relevan	51



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Setting Penelitian	54
C. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data	59
F. Teknik Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran	62
2. Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran	66
3. Problematika dalam Penilaian atau Evaluasi Pembelajaran	70
B. Pembahasan	72
1. Problematika dalam perencanaan pembelajaran	72
2. Problematika dalam pelaksanaan pembelajaran	74
3. Problematika dalam penilaian atau evaluasi pembelajaran	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 6. Tempat Penelitian.....	113
Lampiran 7. Dokumentasi.....	116
Lampiran 8. SK Sekolah Inklusif SDN Kolam Kanan.....	120
Lampiran 9. SK Guru Pendidik Khusus SDN Kolam Kanan.....	124
Lampiran 10. Lembar Konsultasi.....	126
Lampiran 11. Riwayat Hidup Peneliti.....	131



