



**DESKRIPSI HASIL BELAJAR DAN KEPUASAN APLIKASI GIZMO
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 7 BANJARMASIN MATERI
SPLTV**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Bayu Rizky Hidayat
NIM 2110118210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**DESKRIPSI HASIL BELAJAR DAN KEPUASAN APLIKASI GIZMO
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 7 BANJARMASIN MATERI
SPLTV**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Bayu Rizky Hidayat
NIM 2110118210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
DESKRIPSI HASIL BELAJAR DAN KEPUASAN APLIKASI
GIZMO PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 7
BANJARMASIN MATERI SPLTV

Oleh:
Bayu Rizky Hidayat
NIM 2110118210003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji

1. Kamaliyah, M.Pd.,
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Muhammad Sa'uddien Khair, M.Pd.
NIP 199410102022031012

Sekretaris Dewan Pengujian Pendidikan Matematika,




Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Bayu Rizky Hidayat NIM 2110118210003 dengan judul "Deskripsi Hasil Belajar dan Kepuasan Aplikasi Gizmo pada Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Banjarmasin Materi SPLTV" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada jurusan S-1 Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, 15 April 2026
Ketua,

Tanggal, 15 April 2026


Dr. Hidayah Ansori, M.Si
NIP 196512221992031002


Sekretaris,

Tanggal, 30 April 2026


Muhammad Sa'duddin Khair, M.Pd.
NIP 199410102022031012

Anggota,

Tanggal, 30 April 2026


Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Mengetahui,
Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 30 April 2026




Noor Fajriah, M.Si.
NIP 198008271993032001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi Pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Raniarmanin, 4 Mei 2026



zky Hidayat
NIM 2110118210003

DESKRIPSI HASIL BELAJAR DAN KEPUASAN APLIKASI GIZMO PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 7 BANJARMASIN MATERI SPLTV (Oleh: Bayu Rizky Hidayat; Pembimbing: Hidayah Ansori., Muhammad Sa`duddien Khair.; 2026; 43 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan teknologi semakin pesat dengan ditandai berupa maraknya penggunaan *smartphone* atau ponsel seluler di kalangan peserta didik dari tiap jenjang Pendidikan, hal itu didukung dengan penyebaran *artificial intelligent* (AI) yang masif. Namun, potensi dari perangkat ini masih belum termanfaatkan dengan optimal oleh peserta didik. Hal itu diperparah dengan rendahnya kemampuan matematika peserta didik, salah satunya pada materi SPLTV, dimana peserta didik hanya dapat menyelesaikan soal secara prosedural tanpa pemahaman logika yang kuat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi gizmo dalam kegiatan belajar matematika di sekolah SMA negeri 7 Banjarmasin dan mendeskripsikan hasil belajar serta kepuasan peserta didik terhadap penerapan aplikasi tersebut dalam kegiatan pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 26 peserta didik pada kelas X-5 . Data dikumpulkan menggunakan instrumen soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik serta angket kepuasan untuk mengukur kepuasan penggunaan aplikasi Gizmo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik kelas X-5 ialah 63,27 dengan kategori cukup dan 89,61 dengan kategori sangat baik. Sementara, 78,3% peserta didik menyatakan sangat puas dengan penggunaan aplikasi Gizmo dalam pembelajaran matematika, 17,4% peserta didik menyatakan puas setelah menggunakan aplikasi Gizmo, dan 4,3% menyatakan tidak puas setelah menggunakan aplikasi Gizmo.

Kata kunci: Deskripsi, Aplikasi, Gizmo, Pembelajaran Matematika, SPLTV, Kepuasan.

DESCRIPTION OF LEARNING OUTCOMES AND SATISFACTION WITH THE GIZMO APPLICATION AMONG 10TH GRADE STUDENTS AT SMAN 7 BANJARMASIN ON SPLTV MATERIAL (By: Bayu Rizky Hidayat; Supervisors: Hidayah Ansori., Muhammad Sa`duddien Khair.; 2026; 43 pages)

ABSTRACT

Technological developments are accelerating, marked by the widespread use of smartphones or mobile phones among students at all levels of education, supported by the massive spread of artificial intelligence (AI). However, the potential of these devices has not been optimally utilized by students. This is exacerbated by students' low mathematical abilities, one example being in SPLTV material, where students can only solve problems procedurally without a strong understanding of logic. This study aims to describe the use of the Gizmo application in mathematics learning activities at State Senior High School 7 Banjarmasin and to describe the learning outcomes and student satisfaction with the application of this application in mathematics learning activities. This study used a quantitative descriptive method with a sample of 26 students in class X-5. Data were collected using pretest and posttest instruments to measure students' cognitive learning outcomes and a satisfaction questionnaire to measure satisfaction with the use of the Gizmo application. The results of this study indicate that the average pretest and posttest scores of students in class X-5 were 63.27, which is in the adequate category, and 89.61, which is in the very good category. Meanwhile, 78.3% of students said they were very satisfied with the use of the Gizmo application in mathematics learning, 17.4% of students said they were satisfied after using the Gizmo application, and 4.3% said they were dissatisfied after using the Gizmo application.

Keywords: Description, Application, Gizmo, Mathematics Learning, SPLTV, Satisfaction.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Hasil Belajar Dan Kepuasan Aplikasi Gizmo Pada Peserta Didik Kelas X Sman 7 Banjarmasin Materi SPLTV”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Hidayah Ansori, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang membangun selama proses penulisan skripsi.
4. Muhammad Sa`duddien Khair, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penulisan skripsi.
5. Kamaliyah, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan.
6. Martin Suhendra, S.Pd., Gr., M.Pd yang bertindak sebagai dosen validator I.

7. Monika Yusnita, S.Pd. yang bertindak sebagai dosen validator II.dan guru matematika SMA Negeri 7 Banjarmasin.
8. Arjudin S.Pd, M.I.Kom. selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin beserta staf tata usaha dan para peserta didik SMAN 7 Banjarmasin yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
9. Kedua orang tua penulis yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan doa agar penulis bisa sampai sejauh ini.
10. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu saling membantu dalam proses penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 16 Januari 2026

Bayu Rizky Hidayat
NIM 2110118210003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.2 Aplikasi Gizmo	10
2.3 Hasil Belajar.....	10
2.4 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	11
2.5 Penelitian yang Relevan.....	12
2.6 Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.2 Metode Penelitian.....	15
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.4 Instrumen Penelitian.....	16

3.5	Teknik Analisis Data	18
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1	Gambaran Umum Sekolah	21
4.2	Deskripsi Kegiatan Penelitian	21
4.3	Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	28
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.	33
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB V	KESIMPULAN	36
5.1	Kesimpulan	36
5.2	Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes	16
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Kepuasan Peserta Didik	17
Tabel 3. 3 Pilihan Skala Likert	18
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Rata-rata Peserta Didik	18
Tabel 3.5 Kriteria Kepuasan Peserta Didik	19
Tabel 3. 6 Kategori dan Kriteria Kevalidan Instrumen	20
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran kelas X-5.....	22
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Awal Peserta Didik kelas X-5	28
Tabel 4. 3 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Akhir Peserta Didik kelas X-5	29
Tabel 4. 4 Hasil Lembar Validasi Berdasarkan Penilaian Para Validator.....	30
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Penilaian.....	31
Tabel 4. 6 Tabel Kategori Kepuasan Penggunaan Aplikasi Gizmo.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir	13
Gambar 4. 1 Peneliti Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Instruksi Penggunaan Aplikasi Gizmo	23
Gambar 4. 2 Tampilan Aplikasi Gizmo ketika Pembelajaran Berlangsung	23
Gambar 4. 3 Peneliti Membimbing dalam Penggunaan Aplikasi Gizmo	24
Gambar 4. 4 Tampilan Aplikasi Gizmo ketika Pembelajaran Berlangsung	24
Gambar 4. 5 Peneliti Membagikan LKPD kepada Peserta Didik	25
Gambar 4. 6 Pengamatan oleh Peneliti terhadap Kegiatan Pembelajaran	26
Gambar 4. 7 Persentasi oleh Salah Satu Kelompok	26
Gambar 4. 8 Kegiatan Diskusi yang dipimpin oleh Peneliti	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas X-5	41
Lampiran 2 Hasil Validasi Modul Ajar oleh Validator Ahli Pertama.....	65
Lampiran 3 Hasil Validasi Modul Ajar oleh Validator Ahli Kedua.....	68
Lampiran 4 Instrumen Soal pretest	71
Lampiran 5 Instrumen soal posttest	72
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pretest dan Posttest	73
Lampiran 7 Rubrik Instrumen Penelitian Pretest	75
Lampiran 8 Rubrik Instrumen Penelitian Posttest	78
Lampiran 9 Hasil Validasi Tes Validator Ahli Pertama	81
Lampiran 10 Hasil Validasi Tes Validator Ahli Kedua.....	88
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik 1 (LKPD-1).....	95
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik 2 (LKPD-2).....	101
Lampiran 13 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik oleh Validator Ahli Pertama.....	108
Lampiran 14 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik oleh Validator Ahli Kedua	111
Lampiran 15 Daftar Nilai Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas X-5	115
Lampiran 16 Instrumen Kepuasan Penggunaan Aplikasi Gizmo	116
Lampiran 17 Data Kepuasan Penggunaan Aplikasi Gizmo Kelas X-5.....	124
Lampiran 18 lembar jawaban pretest siswa kelas X-5.....	125
Lampiran 19 lembar jawaban posttest siswa kelas X-5	128
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 21 Surat Keterangan Perizinan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	132
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	133
Lampiran 23 Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	134
Lampiran 24 Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	142
Lampiran 25 Berita Acara Seminar Proposal.....	147
Lampiran 26 Berita Acara Seminar Hasil	148
Lampiran 27 Berita Acara Sidang	149
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	150