

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKATIF *MAKE A MATCH*
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MENENGAH
PERTAMA**

TUGAS AKHIR



VENIA RAMADHANI

2210123220017

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKATIF *MAKE A MATCH*
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MENENGAH
PERTAMA**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

VENIA RAMADHANI

NIM 2210123220017

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKATIF *MAKE A MATCH* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MENENGAH PERTAMA

VENIA RAMADHANI

NIM 2210123220017

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 198505182020121006

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604272008011011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

EKIP ULM



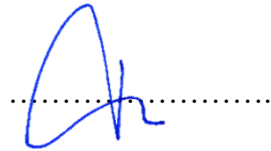
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Venia Ramadhani
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 17 Juni 2026

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 199208062018032001



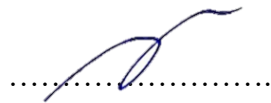
Sekretaris

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 198505182020121006



Penguji I

Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604272008011011



Penguji II

Qomario, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903262023211022



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
EKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Venia Ramadhani
NIM : 2210123220017
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 22 November 2003
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir (Artikel) saya yang berjudul “*PENGEMBANGAN MEDIA EDUKATIF MAKE A MATCH TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MENENGAH PERTAMA*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 9 Februari 2026

Hormat Saya,



Venia Ramadhani
NIM 2210123220017

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

- Q.S Al-Baqarah: 286

”Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka untuk menghidupimu”

PERSEMBAHAN:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, karunia, dan izin-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ini dengan baik. Tugas akhir ini disusun berdasarkan hasil artikel ilmiah yang telah dipublikasikan sebagai wujud tanggung jawab akademik dan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Dengan penuh rasa cinta dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta kepercayaan tanpa henti. Setiap langkah dalam proses penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari pengorbanan dan ketulusan kalian. Tanpa doa dan restu kalian, pencapaian ini tidak akan terwujud.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. dan Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, motivasi, serta kesabaran yang diberikan kepada penulis selama proses penulisan artikel ilmiah hingga penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan saran yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling atas ilmu, pengalaman, serta pembelajaran berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan proses akademik yang penulis jalani. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada seluruh

keluarga besar SMP Negeri 30 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas keterbukaan, bantuan, serta semangat yang turut mendukung kelancaran proses penelitian ini.

Sebagai penutup, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk dunia pendidikan, dengan harapan hasil penelitian yang disajikan dapat memberikan kontribusi ilmiah, menambah khazanah keilmuan, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRAK

Ramadhani, V., Putro, H. Y. S., & Rachman, A. (2026). Pengembangan Media Edukatif *Make a Match* terhadap Keterampilan Sosial Siswa Menengah Pertama. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(03), 1338–1348.

Keywords: *Keterampilan Sosial, Make a Match, Media Edukatif, Siswa SMP.*

Keterampilan sosial merupakan kompetensi penting yang perlu dikembangkan pada siswa sekolah menengah pertama, namun dalam praktik pembelajaran masih diperlukan media edukatif yang mampu mendorong interaksi, komunikasi, dan kerja sama siswa secara aktif. Atas dasar kondisi tersebut, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang mampu menarik perhatian siswa dan aplikatif untuk mendukung proses tersebut. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) melalui tahapan model 4D, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Media yang dikembangkan berupa kartu permainan edukatif *Make a Match*. Kelayakan media dinilai melalui validasi ahli materi dan ahli media, sedangkan kepraktisan media ditinjau melalui angket respon guru sebagai pengamat serta respon siswa yang diwakili oleh ketua kelas. Berdasarkan hasil validasi, tingkat kelayakan media yang dikembangkan mencapai 90,90% dari ahli materi dan 94,66% dari ahli media yang diklasifikasikan ke dalam kategori sangat layak. Pada tahap *disseminate*, respon guru memperoleh persentase 100% dan respon siswa sebesar 98,33%, yang mengindikasikan bahwa media sangat praktis dan mendapatkan respons positif dari pengguna. Media edukatif *Make a Match* yang dikembangkan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dan pendukung layanan bimbingan dan konseling di sekolah menengah pertama dengan tingkat kelayakan dan kepraktisan yang baik. Media ini juga selaras terhadap teori keterampilan sosial Riggio karena aktivitas permainan mendorong siswa untuk melatih komunikasi, kerja sama, dan interaksi sosial.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir yang berjudul “**Pengembangan Media Edukatif *Make a Match* Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Menengah Pertama**” ini dapat saya selesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kelulusan program S-1 (Strata 1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya tugas akhir ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Dengan segala hormat, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kebijakan dalam menunjang pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, arahan, serta fasilitas dalam mendukung pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi. dan Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf pengajar, dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak

pengetahuan. Semoga ilmu yang didapatkan dapat bermanfaat untuk banyak orang.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Usman Effendi dan Ibu Eti Pinarti yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi serta menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis selama menempuh pendidikan. Kepada kakak penulis Muhammad Gilang Arifansyah dan Selvia Azizah terimakasih atas segala motivasinya sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di Universitas Lambung Mangkurat.
8. Sahabat sekaligus saudara, Mesa dan Nabel, yang telah hadir dalam kehidupan penulis sejak kecil hingga saat ini. Terimakasih telah tumbuh bersama, berbagi cerita di setiap fase kehidupan, serta menjadi tempat pulang penulis yang selalu menguatkan dan menemani hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat dan teman seperjuangan Wiwi, Manda, dan Dwi sebagai rekan yang selalu ada memberikan semangat, bantuan, dan meluangkan waktunya untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis dan meyakinkan bahwa segala macam bentuk kesulitan yang dihadapi pasti akan berakhir.
10. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Iqbal Lukman Fauzi. Terimakasih karena telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis Menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
11. Kepala Sekolah, Guru BK dan seluruh siswa kelas 7C SMP Negeri 30 Banjarmasin yang telah bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian. Terimakasih atas waktu, perhatian, dan partisipasinya yang sangat berharga dalam menyukseskan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap untuk menerima saran dan kritik yang membangun, agar isi tugas akhir ini dapat menjadi

lebih baik. Semoga segala amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
Pendahuluan.....	1
Studi Literatur	2
Metode Penelitian	3
Pembahasan	8
Kesimpulan	9
Referensi	9
LAMPIRAN	12
Lampiran 1 Landasan Teori.....	13
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	22
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	26
Lampiran 4 Hasil Uji Kelayakan dan Kepraktisan Media	35
Lampiran 5 Analisis Data Hasil Uji Kelayakan dan Kepraktisan Media	47
Lampiran 6 Dokumentasi	51
Lampiran 7 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing	53
Lampiran 8 <i>Letter of Acceptance (LoA)</i> dan Sertifikat Akreditasi Jurnal	56
Lampiran 9 <i>Reviewer</i>	59
Lampiran 10 Uji Plagiasi.....	62
Lampiran 11 Tahapan Produk.....	64
Lampiran 12 Sertifikat Uji Plagiasi.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70