

**PERAN PENGURUS ORGANISASI IPNU-IPPNU
DALAM PENGUATAN NILAI NASIONALISME PADA REMAJA
DI KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

OLEH

SYAFA'ATIN

NIM 2110112220015



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PERAN PENGURUS ORGANISASI IPNU-IPPNU
DALAM PENGUATAN NILAI NASIONALISME PADA REMAJA
DI KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

SYAFA'ATIN

NIM 2110112220015

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Syafa'atin, NIM 2110112220015 INI

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Mei 2025

Dosen Pembimbing



Drs. Heru Puji Winarso

NIP. 19600509 198811 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Syafa'atin

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, Mei 2025

Dewan Penguji



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P
NIP. 19600509 198811 1 001

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M. H
NIP. 19620806 1991103 1 002

Anggota



Dr. Mariatui Kiptiah, M. Pd
NIP. 19763027200501 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatui Kiptiah, M. Pd
NIP. 19763027 20050 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Agyatma, M. Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafa'atin
NIM : 2110112220015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2025



Syafa'atin
NIM. 2110112220015

ABSTRAK

Syafa'atin. 2025. *Peran Pengurus Organisasi IPNU-IPPNU Dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Pada Remaja di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan Skripsi*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Heru Puji Winarso.

Kata Kunci: Penguatan Nilai Nasionalisme, Remaja, Organisasi IPNU-IPPNU

Masalah pokok pada penelitian ini menurunnya nilai nasionalisme pada remaja akibat arus globalisasi yang begitu cepat memberikan dampak negatif pada remaja dan penguatan nilai nasionalisme pada remaja melalui kegiatan oleh pengurus organisasi PAC IPNU-IPPNU Sungai Tabuk yang belum optimal. karena terhentinya kegiatan organisasi selama dua tahun terakhir dikarenakan wabah covid-19 pada tahun 2019 dan banjir besar pada tahun 2021. Hal ini menjadi tantangan utama untuk organisasi kepemudaan, terutama dalam menguatkan nilai nasionalisme kepada generasi muda. Melalui kegiatan yang diadakan oleh organisasi PAC IPNU-IPPNU Sungai Tabuk, diharapkan meningkatkan nilai tanggung jawab dan kerja sama para remaja dalam bermasyarakat yang penting untuk terus menguatkan karakter remaja sebagai warga negara yang memiliki rasa cinta tanah air yang kuat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran organisasi IPNU-IPPNU dalam penguatan nilai nasionalisme pada remaja di kecamatan sungai tabuk dan penguatan nilai nasionalisme (tanggung jawab dan kerja sama) pada remaja di Kecamatan Sungai Tabuk melalui pengurus organisasi IPNU-IPPNU.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dari Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam penguatan nilai nasionalisme pada remaja di Kecamatan Sungai Tabuk: (1) Peran pengurus organisasi IPNU-IPPNU berperan aktif dalam menguatkan nilai nasionalisme pada remaja melalui berbagai kegiatan yang bersifat edukatif, sosial, keagamaan dan kultural. Program seperti MAKESTA, peringatan hari nasional, aksi sosial serta kampanye media digital menjadi saran yang efektif untuk menumbuhkan semangat cinta tanah air, persatuan, tanggung jawab, dan kebangsaan terhadap identitas lokal. (2) Kegiatan yang dilaksanakan IPNU-IPPNU secara langsung berkontribusi pada penguatan karakter nasionalisme remaja, seperti meningkatnya kesadaran akan pentingnya kerja sama, toleransi, serta keterlibatan dalam pembangunan masyarakat. Pendekatan yang kontekstual dan menyentuh langsung kehidupan sehari-hari remaja membuat nilai nasionalisme lebih mudah diterima dan dipraktikkan dalam kehidupan nyata.

Disarankan agar organisasi dapat menguatkan kerjasama dengan instansi lain dan mengadakan kegiatan berbasis pengalaman langsung seperti kunjungan ke situs sejarah pahlawan nasional dan situs sejarah budaya kerajaan yang ada di Banjarmasin. Dengan ini organisasi dapat terus aktif dan berdampak strategis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahmi. Syukur Alhamdulillahrabbi'l'alamin atas berkat rahma Allah SWT serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugerahkan ilmu pengetahuan, kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pengurus Organisasi IPNU-IPPNU dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Pada Remaja di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapat dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Drs. Heru Puji Winarso, S.Pd., M. A. P. selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga dalam bimbingan perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Ibu Sri Windari selaku Kepala Sekolah SDN Melayu 5 Banjarmasin, Dewan Guru, Staff Tata Usaha dan Peserta Didik yang telah memberikan ilmu, pengalaman baru, dukungan dan motivasi selama masa Kampus Mangajar 7.
8. Kepada Saudara Subhan selaku Ketua IPNU PAC Sungai Tabuk dan Saudari Saidah selaku Ketua IPPNU PAC Sungai Tabuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, demisioner, pengurus dan anggota organisasi IPNU-IPPNU PAC Sungai Tabuk yang

membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.

9. Kedua orang tua terkasih dan tersayang penulis yaitu Bapak Giyanto dan Ibu Nor'ainah, yang selalu menjadi penyemangat serta memberikan bantuan, tenaga, kekuatan, nasehat, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah memberikan peneliti semangat disetiap langkah perjalanan hidup peneliti sampai dititik ini. Terimakasih atas segala hal yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan oleh apapun selamanya. Kehadiran kalian adalah anugrah yang paling indah dan sangat berarti dalam perjalanan hidup peneliti. Peneliti bangga bisa menjadi anak kalian.
10. Adik penulis yakni In'am Bahy yang mengajarkan banyak pelajaran pandangan hidup dan seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan. Semoga kita semua dilimpahkan keberkahan, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
11. Teman sewaktu kecil sampai sekarang Norhaneda yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta sudah peneliti anggap sebagai kakak sendiri sangat berarti sepanjang perjalanan hidup ini, sukses untuk kita berdua di manapun jalannya selalu bersyukur.
12. Teman-teman dekat dalam setiap jenjang pendidikan yang peneliti lewati bersama kalian sungguh berkesan dan menyenangkan sedari awal kenal kalian sampai sekarang, yaitu Kaslina Putri, Hami Maulidia, Auliya Eka Sulistyani, Nurin Nabella Helsa Putri, Alma Yultiara Dewi, Nurdianti

Rahma, Keiyin Grasela Stepiani, Nur Priztia Kurnia Ananta Bella, Agnes Nursani Pakpahan, Normida, dan Mety Sabrina.

13. Sahabat penaku Ifah Nur Rohmah dan Dina Nakita di Yogyakarta.
14. Keluarga Kampus Mengajar 7 yang menemani perjalanan semester 6 peneliti yaitu Dosen Pembimbing Lapangan KM 7 Ibu Rahidatul Laila Agustina, M. Pd., Guru Pamong Ibu Dwi Ramhaliyanti, S. Sos., Jumriati, Rahma Winanda, Tazkiah Ihsani, Rahayu, Zahratunnisa, Mahdinatul Khaira, Raudatul Jannah, Adriani Ningsih dan Seluruh Staff Dewan Guru SDN Melayu 5.
15. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan berbagi suka duka bersama selama masa perkuliahan.
16. Kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap diri sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "*people come and go*" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus berambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini. Apapun pilihan yang

dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu berusaha sampai titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanannya mari tetap berjuang untuk kedepan.

17. Calon suami saya di masa depan yang senantiasa sabar menanti penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dengan baik walaupun penulis tidak mengetahui siapa orangnya tapi penulis percaya akan bertemu di waktu yang tepat nantinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Mei 2025

Peneliti,



Syafa'atin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Nasionalisme.....	11
B. Peran Organisasi IPNU-IPPNU	24
C. Konsep Sosial dan Budaya di Kecamatan Sungai Tabuk	33
D. Penelitian Terdahulu	36
E. Kerangka Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	41
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47

G. Pengajuan Keabsahan Data	49
H. Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	71
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	97
A. Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Pada Remaja diKecamatan Sungai Tabuk	97
B. Penguatan Nilai Tanggung Jawab dan Kerja Sama pada Remaja di Kecamatan Sungai Tabuk.....	103
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP PENULIS	169

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Jadwal Penelitian.....	51
4.1 Program Kerja Pengurus Harian	60
4.2 Program Kerja Departemen Pengembangan Organisasi	60
4.3 Program Kerja Departemen Pendidikan & Pengkaderan dan Pengembangan SDM	61
4.4 Program Kerja Departemen Pengembangan Seni, Minat dan Bakat	61
4.5 Program Kerja Departemen Hubungan Pesantren, Sekolah dan Sosial Masyarakat	62
4.6 Program Kerja Departemen Kajian & Diskusi Islam.....	62
4.7. Program Kerja Lembaga Corp Brigade Pembangunan & Korp Pelajar Putri	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Kerangka Pemikira.....	40
4.1 Audiensi dengan KAPOLSEK	64
4.2 Audiensi dengan Pemerintah Kecamatan Sungai Tabuk	64
4.3 Audiensi dengan Pihak Sekolah & Penyerahan Surat Permohonan Delegasi	65
4.4 MAKESTA ZONA VIII di Monumen ALRI	66
4.5 MAKESTA ZONA VII di Aula Kecamatan	66
4.6 SSFD (Study Student Forum Discussion)	66
4.7 Kegiatan SSFD di Gedung Eks. Puskesmas	67
4.8 Peringatan Maulid di Rumah Ibu Muniroh	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara	115
2. Daftar Informan.....	120
3. Transkrip Wawancara.....	122
4. Surat Izin Penelitian	163
5. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	164
6. Foto Dokumentasi	165
7. Lembar Konsultasi	168