

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO
PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA REMAJA DI SMP "X"
BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh

Retny Zulhijati Mala

2210913120012



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Agustus, 2025

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO
PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA REMAJA DI SMP "X"
BANJARBARU**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Retny Zulhijati Mala

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Agustus 2025

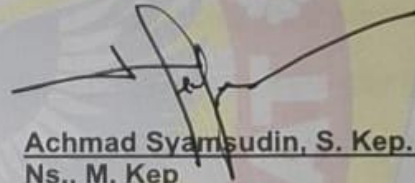
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



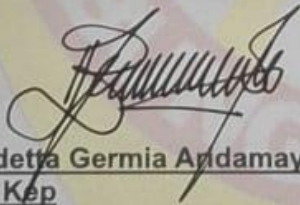
Mutia Rahmah, S. Kep., Ns., M. Kep

Ketua Dewan Penguji



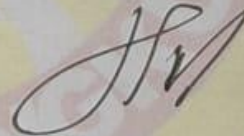
Achmad Syamsudin, S. Kep.,
Ns., M. Kep

Pembimbing Pendamping



Bernadetta Germia Andamayanti, S. Kep.,
Ns. M. Kep

Anggota Dewan Penguji



Dr. Herawati, S. Kep., Ns.,
M. Kep

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Dr. Herawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Koordinator Jurusan Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Hirobbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Sama halnya dengan kutipan *year book* SMA penulis, “Selamanya Belajar” merupakan motto hidup penulis yang mencerminkan keyakinan bahwa proses belajar tidak berhenti ketika pendidikan formal selesai, melainkan berlangsung sepanjang hayat. Bagi penulis, setiap pengalaman adalah bentuk pembelajaran yang berharga.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M. Pd., FISPH., FISCM yang telah memberikan kesempatan belajar dan memperoleh fasilitas belajar yang baik di lingkungan FKIK ULM.
2. Koordinator Jurusan Keperawatan, Dr. Ners Herawati, S. Kep., M. Kep yang telah memfasilitasi dalam pengurusan administrasi penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing, Ners Mutia Rahmah, S. Kep., M. Kep dan Ners Bernadetta Germia Aridamayanti, S. Kep., M. Kep yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kedua dosen penguji, Ners Achmad Syamsudin, S. Kep., M. Kep dan Dr. Ners Herawati, S. Kep., M. Kep yang memberikan kritik dan masukan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Para guru dan murid SMP “X” Banjarbaru yang telah berkenan untuk dijadikan responden dan lokasi penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, Abah Zulkarnain dan Mama Syariah yang telah mendukung, mendoakan, memerhatikan, dan membantu penulis selama menempuh pendidikan sarjana ini. Terkhusus mama penulis, beribu terima kasih banyak penulis ucapkan atas segala hal yang mama upayakan kepada penulis dan membebaskan penulis untuk melangkah ke mana saja yang menjadikan penulis menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Kedua teman karib masa sekolah penulis, Norlia Rahmi dan Sukma Gita Rahajeng yang selalu hadir dalam setiap senang dan keluh-kesah penulis selama ini.
8. Ketiga teman perkuliahan penulis di PSKep Angkatan 2022 yaitu Nur Khairunnissa, Rusdiana Putri Remadani, dan Lusye Nuriah S. Erari yang telah kebersamai penulis melewati hari-hari perkuliahan di PSKep. Terima kasih sudah mau menjadi teman penulis ketika penulis berada di situasi terpuruk saat perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis harap, penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Kandangan, 26 Juli 2025

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya Retny Zulhijati Mala menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak mengandung karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Selain itu, sejauh yang saya ketahui, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 26 Juli 2025



Retny Zulhijati Mala

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru” tepat pada waktunya.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungan secara terus-menerus dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M. Pd., FISPH., FISCAM dan Koordinator Jurusan Keperawatan Dr. Ners Herawati, S. Kep., M. Kep yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing Ners Mutia Rahmah, S. Kep., M. Kep dan Ners Bernadetta Germia Aridamayanti, S. Kep., M. Kep yang berkenan memberikan saran dan arahan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Kedua dosen penguji Ners Achmad Syamsud, S. Kep., M. Kep dan Dr. Ners Herawati, S. Kep., M. Kep yang memberikan kritik dan masukan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.

SMP “X” Banjarbaru dan seluruh responden yang bersedia terlibat dalam penelitian ini, serta semua pihak yang sudah memberikan sumbangan pikiran dan bantuan selama penelitian ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap, penelitian ini dapat membawa manfaat bagi ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 26 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU BERISIKO PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA REMAJA DI SMP “X” BANJARBARU

Mala, Retny Zulhijati

Latar Belakang: Individu yang berada pada jenjang SMP merupakan remaja awal dengan periode transisi dari kanak-kanak mengarah ke tahap dewasa yang rentan akan perilaku berisiko penyalahgunaan NAPZA dikarenakan mempunyai rasa penasaran yang tinggi sebagai bentuk awal pencarian identitas dari konsep diri.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan perilaku berisiko penyalahgunaan NAPZA pada remaja di SMP “X” Banjarbaru.

Metode: Penelitian ini dilakukan secara *cross sectional*. Sampel yang diambil berjumlah 258 responden menggunakan perhitungan *proportionate stratified random sampling*. Data diambil dengan menyebarkan kuesioner *Tennessee Self Concept Scale (TSCS) 2nd Edition Short Form* dan *Alcohol, Smoking, and Substance Involvement Screening Test Youth (ASSIST-Y)*.

Hasil: Tidak terdapat hubungan antara konsep diri dengan perilaku berisiko penyalahgunaan NAPZA pada remaja di SMP “X” Banjarbaru, baik hubungan konsep diri dengan perilaku berisiko penyalahgunaan produk tembakau (*p-value* 0,085) maupun hubungan konsep diri dengan perilaku berisiko penyalahgunaan inhalansia (*p-value* 0,48) dengan tingkat kepercayaan 95% (0,05).

Diskusi: Terdapat faktor lain yang berkemungkinan memengaruhi hubungan kedua variabel seperti konsep diri dimensi internal dan komponen konsep diri. Sehingga, diperlukannya *screening* menyeluruh pada setiap tahun ajaran baru di sekolah agar dapat mengetahui tingkat konsep diri siswa serta perkembangan perilaku berisiko penyalahgunaan NAPZA.

Kata Kunci: konsep diri, NAPZA, perilaku berisiko, SMP

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN SELF-CONCEPT AND RISKY BEHAVIOR RELATED TO SUBSTANCE ABUSE AMONG ADOLESCENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL "X" BANJARBARU

Mala, Retny Zulhijati

Backgrounds: Junior high school students as early adolescent are in a transitional phase marked by identity exploration and high curiosity making them vulnerable to risky behaviors, including substance abuse.

Objectives: This study aimed to examine the correlation between self-concept and risky behavior related to substance abuse among adolescents at Junior High School "X" Banjarbaru.

Method: A cross-sectional study was conducted with 258 respondents selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Tennessee Self Concept Scale (TSCS) 2nd Edition Short Form and Alcohol, Smoking, and Substance Involvement Screening Test Youth (ASSIST-Y).

Results: The study found no significant correlation between self-concept and risky behavior related to substance abuse. Specifically, no correlation was found between self-concept and tobacco use (p -value 0,085) or inhalant use (p -value 0,48) at a 95% (0,05) confidence level.

Discussion: Other factors such as internal dimensions and components of self-concept may influence substance abuse risk. Comprehensive screening at the beginning of the school year is recommended to monitor students' self-concept and potential risky behaviors.

Keywords: self-concept, substance abuse, risk behavior, junior high school

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Bagi Penelitian Selanjutnya	5
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan.....	5
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Remaja.....	8
2.1.1 Pengertian Remaja.....	8
2.1.2 Tahapan Remaja	8
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja	9
2.1.4 Karakteristik Remaja	11
2.2 Konsep Diri.....	12
2.2.1 Pengertian Konsep Diri.....	12
2.2.2 Dimensi Konsep Diri.....	13

2.2.3	Aspek-Aspek Konsep Diri	15
2.2.4	Jenis-Jenis Konsep Diri	16
2.2.5	Komponen Konsep Diri.....	17
2.2.6	Instrumen Konsep Diri	18
2.3	Konsep Perilaku Berisiko.....	19
2.3.1	Pengertian Perilaku Berisiko.....	19
2.3.2	Faktor Penyebab Perilaku Berisiko.....	20
2.3.3	Jenis-Jenis Perilaku Berisiko	24
2.4	Konsep NAPZA	24
2.4.1	Pengertian NAPZA	24
2.4.2	Jenis-Jenis NAPZA.....	25
2.4.3	Tahapan Penyalahgunaan NAPZA	27
2.4.4	Bahaya Penyalahgunaan NAPZA.....	28
2.4.5	Instrumen <i>Screening</i> Penyalahgunaan NAPZA	29
2.5	Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja	32
2.6	Kerangka Teori	34
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		35
3.1	Kerangka Konsep.....	35
3.2	Hipotesis	38
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....		39
4.1	Rancangan Penelitian	39
4.2	Populasi dan Sampel	39
4.2.1	Populasi	39
4.2.2	Sampel.....	39
4.3	Instrumen Penelitian.....	43
4.3.1	Instrumen Pengambilan Data	43
4.3.2	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	48
4.4	Variabel Penelitian.....	50
4.4.1	Variabel Independen/Bebas.....	50
4.4.2	Variabel Dependen/Terikat.....	50
4.5	Definisi Operasional	51
4.6	Prosedur Penelitian	53
4.6.1	Tahap Persiapan	53
4.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	55
4.7	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	57

4.7.1	Teknik Pengumpulan Data	57
4.7.2	Teknik Pengolahan Data	57
4.8	Cara Analisis Data	59
4.8.1	Statistik Deskriptif	59
4.8.2	Statistik Inferensial	60
4.9	Tempat dan Waktu Penelitian	61
4.9.1	Tempat Penelitian	61
4.9.2	Waktu Penelitian	61
4.10	Etika Penelitian	61
BAB 5	HASIL PENELITIAN	63
5.1	Statistik Deskriptif	63
5.1.1	Karakteristik Responden Penelitian	63
5.1.2	Gambaran Konsep Diri pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	66
5.1.3	Gambaran Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	66
5.2	Statistik Inferensial	69
5.2.2	Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Produk Tembakau pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	70
5.2.3	Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Inhalansia pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	71
BAB 6	PEMBAHASAN	73
6.1	Karakteristik Responden	73
6.1.1	Umur	73
6.1.2	Jenis Kelamin	74
6.1.3	Kelas	75
6.1.4	Uang Saku Perhari	76
6.1.5	Pendapatan Orang tua Perbulan	78
6.1.6	Teman/Orang Lain Menawarkan Menggunakan NAPZA	80
6.2	Gambaran Konsep Diri pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	81
6.3	Gambaran Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	82
6.4	Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru	87
6.5	Keterbatasan Penelitian	89
BAB 7	PENUTUP	90
7.1	Simpulan	90
7.2	Saran	91

7.2.1	Bagi Penelitian Selanjutnya	91
7.2.2	Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan	91
7.2.3	Bagi Sekolah	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Populasi Murid di SMP “X” Banjarbaru	39
Tabel 4.2 Perhitungan Sampel Berdasarkan Kelas	42
Tabel 4.3 Klasifikasi Nilai Konsep Diri	44
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Tennessee Self Concept Scale (TSCS) 2nd Edition Short Form</i>	45
Tabel 4.5 Interpretasi Skor Masing-Masing Zat Kuesioner ASSIST-Y.....	47
Tabel 4.6 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Alcohol, Smoking, and Substance Involvement Screening Test Youth (ASSIST-Y)</i>	47
Tabel 4.7 Definisi Operasional	51
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif.....	60
Tabel 4.9 Interpretasi Nilai rho	61
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur (n= 258)	63
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (n= 258)	64
Tabel 5.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas (n= 258).....	64
Tabel 5.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Perhari (n= 258).....	64
Tabel 5.5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang tua Perbulan (n= 258).....	65
Tabel 5.6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Teman/Orang Lain Menawarkan Menggunakan NAPZA (n= 258).....	65
Tabel 5.7 Distribusi Konsep Diri pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru (n= 258) .	66

Tabel 5.8 Distribusi Jenis NAPZA yang Digunakan pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru (n= 258).....	66
Tabel 5.9 Distribusi Jenis NAPZA yang Digunakan pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru Berdasarkan Klasifikasi Usia ASSIST-Y (n= 258)	67
Tabel 5.10 Distribusi Produk Tembakau (Rokok, Cerutu, Kretek, dll.) (n= 258) ..	68
Tabel 5.11 Distribusi Produk Tembakau (Rokok, Cerutu, Kretek, dll.) Berdasarkan Klasifikasi Usia ASSIST-Y (n= 258).....	68
Tabel 5.12 Distribusi Zat Inhalansia (Lem, Bensin, Tiner, dll.) (n= 258)	69
Tabel 5.13 Distribusi Zat Inhalansia (Lem, Bensin, Tiner, dll.) Berdasarkan Klasifikasi Usia ASSIST-Y (n= 258).....	69
Tabel 5.14 <i>Cross Tabulation</i> Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Produk Tembakau pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru (n= 258)	70
Tabel 5.15 Hasil Pengujian Spearman terhadap Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Produk Tembakau pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru (n= 258).....	71
Tabel 5.16 <i>Cross Tabulation</i> Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Inhalansia pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru (n= 258)	71
Tabel 5.15 Hasil Pengujian Spearman terhadap Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan Inhalansia pada Remaja di SMP “X” Banjarbaru (n= 258).....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP "X" Banjarbaru 34

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di SMP "X" Banjarbaru 37

DAFTAR SINGKATAN

ASSIST-Y	: <i>Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test Youth</i>
SA Health	: <i>South Australia Health</i>
BK	: Bimbingan Konseling
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BNN	: Badan Narkotika Nasional
BPS	: Badan Pusat Statistik
DAST	: <i>Drug Abuse Screening Test</i>
DLL	: Dan Lain-Lain
DPMPPTSP	: Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
HIV – AIDS	: <i>Human Immunodeficiency Virus - Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>
LSD	: <i>Lysergic acid diethylamide</i>
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif
PCP	: <i>Phencyclidine</i>
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
PSC-Q	: <i>Personal Self Concept Questionnaire</i>
RSCQ	: <i>Robson Self Concept Questionnaire</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SSP	: Sistem Saraf Pusat
TSCS	: <i>Tennessee Self Concept Scale</i>
UMP	: Upah Minimum Provinsi
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti	100
Lampiran 2. Lembar Informasi Responden	101
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i>	102
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Kepada Badan Narkotika Nasional Kota Banjarbaru	103
Lampiran 5. Surat Balasan dari Badan Narkotika Nasional Kota Banjarbaru ..	104
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Kepada Dinas Kesehatan Kota Banjarbaru.....	105
Lampiran 7. Nota Surat Dinas Kesehatan Kota Banjarbaru	106
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Kepada Kepala Puskesmas Cempaka.....	107
Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru.....	108
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan Kepada SMP “X” Banjarbaru	109
Lampiran 11. Surat Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ASSIST-Y	110
Lampiran 12. Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ASSIST-Y dari SMP yang Serupa dengan SMP “X” Banjarbaru.....	111
Lampiran 13. Surat Pengajuan <i>Ethical Clearance</i> Kepada DPD PPNI Kota Banjarbaru	112
Lampiran 14. Sertifikat Lolos Uji Etik DPD PPNI Kota Banjarbaru	113
Lampiran 15. Surat Keputusan Izin Penelitian DPMPSTSP Kota Banjarbaru....	114

Lampiran 16. Surat Izin Penelitian Kepada SMP “X” Banjarbaru	115
Lampiran 17. Surat Balasan Izin Penelitian SMP “X” Banjarbaru	116
Lampiran 18. Izin Penggunaan Kuesioner Tennessee Self Concept Scale (TSCS) 2 nd Edition Short Form	117
Lampiran 19. Kuesioner Karakteristik Responden	118
Lampiran 20. Kuesioner Tennessee Self Concept Scale (TSCS) 2 nd Edition Short Form	119
Lampiran 21. Kuesioner Alcohol, Smoking, and Substance Involvement Screening Test Youth (ASSIST-Y).....	120
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Alcohol, Smoking, and Substance Involvement Screening Test Youth (ASSIST-Y)	131
Lampiran 23. Dokumentasi Studi Pendahuluan	134
Lampiran 24. Dokumentasi Persamaan Persepsi Sebelum Penelitian.....	135
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 26. Data Karakteristik Responden.....	137
Lampiran 27. Data Responden Variabel Konsep Diri	143
Lampiran 28. Data Responden Variabel Perilaku Berisiko Penyalahgunaan NAPZA	151
Lampiran 29. Hasil Uji Korelasi Spearman.....	161
Lampiran 30. Hasil Uji Turnitin	162
Lampiran 31. Hasil Lulus Uji Format.....	163