



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI BENTUK
ALJABAR KONTEKS PASAR TERAPUNG DI KELAS VII
SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Laila Agustin

NIM 2010118320022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI BENTUK
ALJABAR KONTEKS PASAR TERAPUNG DI KELAS VII
SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Noor Laila Agustin
NIM 2010118320022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Noor Laila Agustin NIM 2010118320022 dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Materi Bentuk Aljabar Konteks Pasar Terapung di Kelas VII SMP/MTs” telah disetujui dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.


Banjarmasin, Juli 2024
Ketua,

Tanggal, 16 Juli 2024


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003


Anggota,

Tanggal, 18 Juli 2024


Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

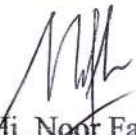
Anggota

Tanggal, 19 Juli 2024


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 19 Juli 2024


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI BENTUK ALJABAR KONTEKS PASAR TERAPUNG DI KELAS VII SMP/MTS

Oleh:
Noor Laila Agustin
NIM 2010118320022

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 04 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
2. -


Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Kamaliyah, M.Pd.
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 23 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 2 Juli 2024



Noor Laila Agustin
NIM 2010118320022

PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATERI BENTUK ALJABAR KONTEKS PASAR TERAPUNG DI KELAS VII SMP/MTS (Oleh: Noor Laila Agustin; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Kamaliyah; 2024; 68 halaman)

ABSTRAK

Bentuk aljabar merupakan salah satu materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Namun, pemahaman mengenai konsep bentuk aljabar masih rendah hal tersebut karena kurangnya minat belajar peserta didik sehingga berpengaruh kepada pemahaman mereka terhadap materi yang disampaikan. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan modul ajar dengan konteks kehidupan sehari-hari seperti Pasar Terapung. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan modul ajar materi bentuk aljabar konteks Pasar Terapung di kelas VII SMP/MTs dan (2) menghasilkan modul ajar materi bentuk aljabar konteks Pasar Terapung di kelas VII SMP/MTs yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan 4-D. Tahapan penelitian yang dilakukan yaitu tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Subjek penelitian ini adalah 26 peserta didik kelas VII-B dan satu orang guru matematika kelas VII di SMP Negeri 21 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data meliputi lembar validasi, angket respons guru dan peserta didik, serta tes asesmen individu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ajar materi bentuk aljabar konteks Pasar Terapung di kelas VII SMP/MTs memenuhi kriteria valid dan hasil penilaian angket respons guru dan peserta didik memenuhi kriteria praktis serta hasil analisis asesmen individu peserta didik memenuhi kriteria efektif. Dengan demikian, modul ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Modul ajar, bentuk aljabar, Pasar Terapung.

DEVELOPMENT OF TEACHING MODULE BASED ON ALGEBRAIC FORM MATERIAL IN THE CONTEXT OF FLOATING MARKETS IN GRADE VII SMP / MTS (By: Noor Laila Agustin; Advisor: Chairil Faif Pasani, Kamaliyah; 2024; 68 pages)

ABSTRACT

Algebraic form is one of the materials related to everyday life. However, the understanding of the concept of algebraic form is still low due to the lack of interest in learning from students so that it affects their understanding of the material presented. Therefore, it is necessary to develop teaching modules with the context of everyday life such as the Floating Market. This study aims to (1) describe the process of developing teaching modules of algebraic form material in the context of the Floating Market in grade VII SMP / MTs and (2) produce teaching modules of algebraic form material in the context of the Floating Market in grade VII SMP / MTs that are valid, practical, and effective. This research uses the R&D method with the 4-D development model. The research stages carried out are defining, designing, and developing stages. The subjects of this study were 26 students of class VII-B and one VII grade mathematics teacher at SMP Negeri 21 Banjarmasin. Data collection techniques include validation sheets, teacher and learner response questionnaires, and individual assessment tests. The results showed that the teaching module of algebraic form material in the context of the Floating Market in class VII SMP / MTs met the valid criteria and the results of the teacher and learner response questionnaire assessment met the practical criteria and the results of the analysis of the individual assessment of students met the effective criteria. Thus, the teaching module developed meets the criteria of valid, practical, and effective.

Keywords: Teaching module, algebraic forms, Floating Market

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang mana berkat, rahmat, izin, dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Modul Ajar Materi Bentuk Aljabar Konteks Pasar Terapung di Kelas VII SMP/MTs”. Tidak lupa pula sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika FKIP ULM. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa bimbingan, doa, masukan, dan sebagainya baik secara langsung ataupun tidak langsung oleh berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk, saran, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk, saran, dan nasihat serta memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Elli Kusumawati, M.Pd. dan Bapak Mirza Achyanda, S.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
7. Ibu Hj. Zuhdiah, S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Mirza Achyanda, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas VII.
9. Dua orang paling berjasa dalam hidup penulis yaitu Bapak Sadir dan Ibu Siti Asiah selaku kedua orang tua tercinta yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga sampai di tahap ini dan tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan doa hingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Satu orang yang tidak kalah berjasa dalam hidup penulis yaitu Agung Slamet Riadi selaku kakak kandung penulis yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan mencukupi kebutuhan penulis hingga sampai di tahap ini. Kakak yang selalu menjaga, memberikan kasih sayang, dan motivasi berupa dorongan agar penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

11. Khusnul Khatimah selaku kakak ipar yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dan motivasi serta menyakinkan penulis bahwa bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Nor Rahmilia Sari, Alfitania Alfatihah Rizki, dan Jahratun Hafijah selaku teman dekat saya selama menjalani perkuliahan yang memberikan bantuan dan telah berjuang bersama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi serta saling memberikan motivasi hingga sampai di tahap ini.
14. Teman-teman mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
15. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juli 2024
Penulis



Noor Laila Agustin
NIM 2010118320022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keterbatasan Pengembangan	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Modul Ajar	8
2.2 Materi Bentuk Aljabar	14
2.3 Pasar Terapung.....	24
2.4 Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Model Pengembangan.....	28
3.3 Prosedur Pengembangan	29
3.4 Jenis Data	34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Pengembangan.....	40
4.2 Hasil Uji Coba.....	57
4.3 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria tingkat validitas.....	37
3.2 Kriteria tingkat kepraktisan.....	38
3.3 Kriteria tingkat keefektifan	39
4.1 Hasil validasi modul ajar	50
4.3 Komentar dan saran dari validator	51
4.4 Rekapitulasi nilai hasil belajar peserta didik.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur pengembangan modul ajar	30
4.1 Desain halaman sampul depan pada modul ajar	49
4.2 Tujuan pembelajaran pertemuan ke-1 sebelum revisi.....	52
4.3 Tujuan pembelajaran pertemuan ke-2 sesudah revisi	52
4.4 Ukuran sisi amparan tatak pada LKPD sebelum revisi	53
4.5 Ukuran sisi amparan tatak pada LKPD sesudah revisi	53
4.6 Kunci jawaban asesmen individu pertemuan ke-2 sebelum revisi	54
4.7 Kunci jawaban asesmen pertemuan ke-2 sesudah revisi	54
4.8 Perbaikan variasi soal pertemuan ke-3	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar validasi.....	69
2 Lembar validasi validator 1.....	73
3 Lembar validasi validator 2.....	77
4 Hasil analisis validasi ahli.....	81
5 Peserta didik kelas VII-B SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	84
6 Angket respons guru.....	85
7 Angket respons guru SMP Negeri 21 Banjarmasin.....	88
8 Hasil analisis angket respon guru.....	90
9 Angket respons peserta didik.....	92
10 Angket respons salah satu peserta didik.....	96
11 Hasil analisis angket respon peserta didik.....	98
12 Hasil evaluasi peserta didik.....	99
13 Hasil asesmen individu pertemuan ke-1 salah satu peserta didik.....	100
14 Hasil asesmen individu pertemuan ke-2 salah satu peserta didik.....	102
15 Hasil asesmen individu pertemuan ke-3 salah satu peserta didik.....	104
16 Produk yang dikembangkan.....	105
17 Berita acara seminar proposal penelitian skripsi.....	210
18 Berita acara seminar hasil penelitian skripsi.....	211
19 Berita acara ujian sidang skripsi.....	212
20 Surat izin penelitian.....	213
21 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	216
22 Dokumentasi penelitian.....	217
23 Halaman kendali konsultasi dosen pembimbing utama.....	218
24 Halaman kendali konsultasi dosen pembimbing pendamping.....	220
25 Halaman persetujuan perbanyak skripsi.....	222