

**PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BINA DIRI MENGGOSOK
GIGI ANAK TUNAGRAHITA**

SKRIPSI



Oleh
ANNISA' ADELIA
NIM. 2110127320019

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
2025**

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BINA DIRI MENGGOSOK
GIGI ANAK TUNAGRAHITA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program

Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh
ANNISA' ADELIA
NIM. 2110127320019

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
2025**

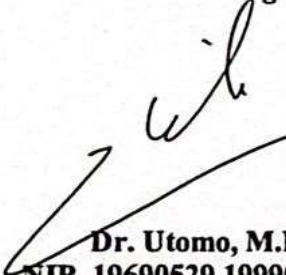
LEMBAR PERSETUJUAN
PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BINA DIRI MENGGOSOK GIGI ANAK TUNAGRAHITA

OLEH :

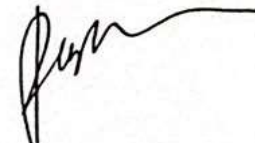
Annisa' Adelia
NIM.2110127320019

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1


Dr. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing 2


Rona Wulandari, M.Pd.
NIPPPK. 199503052023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan


Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M. Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus


Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Annisa' Adelia NIM. 2110127320019 dengan judul "Penggunaan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Anak Tunagrahita" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,



Mirawati, M.Pd

NIP. 19881010 201504 2 002

08 Juli 2025

Penguji II,



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

05 Juli 2025

Penguji III

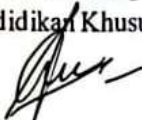


Rona Wulandari, M.Pd

NIPPPK. 199503052023212038

07 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

09 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa' Adelia

Nim : 2110127320019

Program : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Anak Tunagrahita” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 7 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Annisa' Adelia
NIM.2110127320019

MOTTO

“Dan barangsiapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.” - Q.S At-Talaq: 4

“Yang terjadi pasti telah ditakdirkan, yang ditaqdirkan pasti akan terjadi, dan taqdirmu ada pada dzat yang maha baik dan dzat yang maha penyayang”

-AA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan bakti yang tak terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta. Bapak Syahdudin dan Ibu Ina Emylia yang sudah merawat, membimbing, mendidik, menjaga, melindungi dan mendukung dengan tulus serta penuh keikhlasan, memberikan segala kasih sayang dan cintanya, serta senantiasa mendo'akan dan memberi segalanya sepenuh hati. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu, kakak, adik, Almh. Nenek, om, tante, sepupu dan keponakan yang selalu menjadi penyemangat dan dukungan baik moril maupun material bagi saya. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan untuk menghadapi segala rintangan ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Annisa' Adelia. 2025. Penggunaan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Anak Tunagrahita. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing : (I) Dr. Utomo, M. Pd. (II) : Rona Wulandari, M. Pd.

Kata Kunci : *video Animasi, keterampilan bina diri menggosok gigi, anak tunagrahita*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya anak tunagrahita yang mengalami hambatan dalam mengembangkan keterampilan bina diri, khususnya dalam aktivitas menggosok gigi. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak tunagrahita berinisial AD yang bersekolah di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Subjek masih menghadapi beberapa kendala dalam melakukan kegiatan menggosok gigi secara mandiri. Ketidakmampuan ini tidak hanya terjadi pada proses menggosok gigi, tetapi juga pada tahapan awal seperti mengambil pasta gigi dan meletakkannya di atas sikat gigi. Permasalahan ini berdampak pada kebiasaan subjek yang seringkali melewatkan aktivitas menggosok gigi, sehingga menyebabkan kondisi karies atau kerusakan pada gigi. Selain itu, subjek masih memerlukan bantuan dari orang lain untuk menyelesaikan aktivitas menggosok gigi, yang seharusnya dapat dilakukan secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan bina diri menggosok gigi melalui penggunaan video animasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A, sistem pencatatan data melalui tes. Intervensi dalam penelitian ini menggunakan media video animasi yang dirancang khusus untuk membantu anak mengetahui langkah-langkah menggosok gigi dengan benar. *Setting* penelitian ini dilakukan di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dan di rumah subjek. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi media video animasi efektif meningkatkan kemampuan menggosok gigi, berdasarkan nilai proporsi keberhasilan yakni pada tahap *Baseline-1* (A1) mean level sebesar 44%, kemudian pada tahap Intervensi (B) mean level sebesar 57,5%, dan terakhir tahap *Baseline-2* (A2) mean level sebesar 65% dengan perolehan hasil data stabil yaitu 100%. Berdasarkan hasil diatas bahwa penggunaan video animasi dapat meningkatkan kemampuan menggosok gigi anak tunagrahita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penggunaan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Anak Tunagrhaita*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat
5. Dr. Utomo, M. Pd selaku pembimbing utama yang dengan sabar dan semangat memberikan arahan serta masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.

6. Rona Wulandari, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Orang Tua penulis, Bapak Syahdudin dan Ibu Ina Emylia yang senantiasa memberikan do'a, dukungan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Untuk kakak dan adik penulis, Nadea Aulia Rahmi dan M. Nawfal Al-Hafizd yang telah bersedia mendampingi, mendengar dan membantu proses perjalanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Khusus, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
10. Teruntuk sahabat penulis, Siti Nur Sabah, Dewi Rizka Adelia, Indah Puspita Sari. Terima kasih telah menjadi *partner* bertumbuh di segala kondisi, menjadi pendengar, penyemangat dan meyakini penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat serta bantuan dalam bentuk apapun selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini

dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Banjarbaru, 7 Juni 2025

Peneliti,

Annisa' Adelia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	xiv
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tunagrahita	10
B. Keterampilan Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita	19
C. Video Animasi	23
D. Penelitian Yang Relevan	30
E. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Waktu dan Tempat Penelitian	36
E. Subjek Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panjang Kondisi	38
Tabel 3.2 Estimasi Kecendrungan Arah	39
Tabel 3.3 Kecendrungan Stabilitas	40
Tabel 3.4 Jejak Data	40
Tabel 3.5 Level Stabilitas Rentang	41
Tabel 3.6 Level Perubahan.....	42
Tabel 3.7 Jumlah Variabel yang Dirubah	42
Tabel 3.8 Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya	43
Tabel 3.9 Perubahan Kecendrungan Stabilitas dan Efeknya	44
Tabel 3.10 Perubahan Level Data	44
Tabel 3.11 Overlap.....	45
Tabel 4.1 Hasil Data Baseline-1 (A1).....	47
Tabel 4.2 Hasil Data Intervensi (B)	50
Tabel 4.3 Hasil Data Baseline-2 (A2).....	58
Tabel 4.4 Hasil Data Baseline-1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A2)	61
Tabel 4.5 Data Panjang Kondisi	63
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	65
Tabel 4.7 Rentang Stabilitas Baseline-1 (A1).....	66
Tabel 4.8 Rentang Persentase Stabilitas Baseline-1 (A1).....	68
Tabel 4.9 Rentang Stabilitas Intervensi (B)	68
Tabel 4.10 Rentang Persentase Stabilitas Intervensi (B)	69
Tabel 4.11 Rentang Stabilitas Baseline-2 (A2).....	70
Tabel 4.12 Rentang Persentase Stabilitas Baseline-2 (A2).....	71
Tabel 4.13 Persentase Kecendrungan Stabilitas.....	72
Tabel 4.14 Jejak Data Fase Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2)	72
Tabel 4.15 Level Stabilitas dan Rentang	73
Tabel 4.16 Level Perubahan Data	74
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	75
Tabel 4.18 Jumlah Variabel Efeknya	76
Tabel 4.19 Menentukan Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya	76
Tabel 4.20 Perubahan Kecendrungan Stabilitas.....	77
Tabel 4.21 Perubahan Level Data.....	78
Tabel 4.22 Persentase Overlap.....	81
Tabel 4.23 Rangkuman Data Analisis Antar Kondisi	81
Tabel 4. 24 Kemampuan Menggosok Gigi Tahap Baseline-1 (A1).....	82
Tabel 4. 25 Kemampuan Menggosok Gigi Tahap Intervensi (B)	85
Tabel 4. 26 Kemampuan Menggosok Gigi Tahap Baseline-2 (A2).....	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Data Baseline-1 (A1).....	47
Grafik 4.2 Hasil Data Intervensi (B).....	57
Grafik 4.3 Hasil Data Baseline-2 (A2).....	59
Grafik 4.4 Hasil Data Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2).....	62
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	64
Grafik 4.6 Rentang Stabilitas Baseline-1 (A1)	67
Grafik 4.7 Rentang Stabilitas Intervensi (B).....	69
Grafik 4.8 Rentang Stabilitas Baseline-2 (A2)	71
Grafik 4.9 Overlap Baseline-1 (A1) dan Intervensi (B).....	79
Grafik 4.10 Overlap Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2).....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Kemampuan Menggosok Gigi	95
Lampiran 2 Surat Validasi Instrumen	97
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 4 Surat Izin Selesai Penelitian	99
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Menggosok Gigi	100
Lampiran 6 Rekapitulasi Penilaian A1, B, A2.....	127
Lampiran 7 Hasil Kesepakatan 3 Observer.....	131
Lampiran 8 Penilaian Pengajaran Di Kelas	132
Lampiran 9 Dokumentasi	133
Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....	136