

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA, SCREEN TIME TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL DAN BERBICARA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI IDAMAN
KOTA BANJARBARU**

**TRI ARUM PANDAN SARI
NIM. 2020131320026**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA, SCREEN TIME TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL DAN BERBICARA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI IDAMAN
KOTA BANJARBARU**

**TRI ARUM PANDAN SARI
NIM. 2020131320026**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 197611062021042002




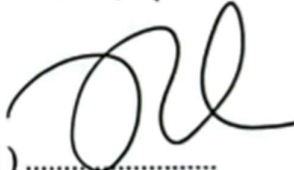


PEMBIMBING II :
Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
NIP 19500619201604101001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Tri Arum Pandan Sari
NIM : 2020131320026
Disetujui : 20 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati,S.Psi,M.Pd
(NIP 197611062006042002) (Ketua) 
2. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
(NIP 19500619201604101001) (Penguji I) 
3. Dr. Novitawati,S.Psi,M.Pd
(NIP 197611062006042002) (Penguji II) 
4. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
(NIP 197212152002122 001) (Penguji III) 

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA, SCREEN TIME TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL DAN BERBICARA ANAK
KELOMPOK A DI TK NEGERI IDAMAN
KOTA BANJARBARU**

Nama : Tri Arum Pandan Sari
NIM : 2020131320026
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
(NIP 19500619201604101001)

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
(NIP 197611062006042002)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
(NIP 196805071993031020)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Arum Pandan Sari
NIM : 2020131320026
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 4 Mei 1986
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Pengaruh Interaksi Orang Tua, *Screen Time* Terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarbaru, Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Tri Arum Pandan Sari
NIM 2020131320026

ABSTRAK

Sari, Tri Arum Pandan. 2024. *Pengaruh Interaksi Orang Tua, Screen Time Terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru*. Tesis Program Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing:(1) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. (2) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D

Kata Kunci: Interaksi orang tua, *screen time*, sosial emosional, kemampuan berbicara

Kemampuan berbicara anak usia dini sangat bervariasi. Beberapa anak mulai berbicara pada usia 6 hingga 12 bulan, sementara yang lain mungkin tidak mulai berbicara hingga usia 18 bulan atau lebih. Kemampuan berbicara pada anak dipengaruhi oleh berbagai faktor. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan interaksi orang tua, *screen time*, kemampuan sosial emosional dan kemampuan berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru, (2) Menganalisis pengaruh langsung interaksi orang tua terhadap berbicara anak, *screen time* terhadap berbicara anak, sosial emosional terhadap berbicara anak, interaksi orang tua terhadap sosial emosional, *screen time* terhadap sosial emosional; 3) Pengaruh tidak langsung interaksi orang tua melalui sosial emosional terhadap berbicara anak; *screen time* melalui sosial emosional terhadap berbicara anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *explanatory survey method*. Populasi penelitian adalah seluruh anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru sebanyak 111 dengan sampel sebanyak 87 orang ditentukan dengan *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial dengan analisis regresi linier berganda melalui SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Interaksi orang tua, sosial emosional, dan kemampuan berbicara anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru tergolong tinggi, sementara *screen time* rendah. 2) Terdapat pengaruh langsung interaksi orang tua terhadap berbicara, *screen time* terhadap berbicara, sosial emosional terhadap berbicara, interaksi orang tua terhadap sosial emosional, *screen time* terhadap sosial emosional; 3) Terdapat pengaruh tidak langsung interaksi orang tua melalui sosial emosional terhadap berbicara; Terdapat pengaruh tidak langsung *screen time* melalui sosial emosional terhadap berbicara.

Saran: Perlu ada upaya untuk meningkatkan kemampuan dalam mengelola dan mengendalikan rasa takut, misalnya saja dengan memberikan pemahaman dan penjelasan secara positif kepada si anak mengenai sesuatu yang menjadi sumber ketakutannya.

ABSTRACT

Sari, Tri Arum Pandan. 2024. The Effect of Parental Interaction, Screen Time on the Social Emotional and Speaking Abilities of Group A Children in the Idaman State Kindergarten, Banjarbaru City. Early Childhood Education Program Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: (1) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. (2) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D

Keywords: Parental interaction, screen time, social emotional, speaking ability

The speaking abilities of young children vary greatly. Some children start talking at 6 to 12 months, while others may not start talking until 18 months or later. Children's speaking ability is influenced by various factors. This research aims to: (1) Describe parental interactions, screen time, social emotional abilities and speaking abilities of Group A children in Idaman State Kindergarten, Banjarbaru City, (2) Analyze the direct influence of parental interactions on children's speaking, screen time on children's speaking, social emotional to children's speaking, parent interaction to social emotional, screen time to social emotional; 3) Indirect influence of parental interactions through social emotions on children's speaking; screen time through social emotional impact on children's speaking.

This research is quantitative research with an explanatory survey method. The research population was all 111 Group A children in the Idaman State Kindergarten in Banjarbaru City with a sample of 87 people determined by simple random sampling. Data was collected through questionnaires then analyzed descriptively and inferentially with multiple linear regression analysis using SPSS 26.

The research results show: 1). Parental interaction, social emotional, and speaking abilities of Group A children at the Idaman State Kindergarten, Banjarbaru City are relatively high, while screen time is low. 2) There is a direct influence of parental interaction on speaking, screen time on speaking, screen time on social emotionality, there is no social emotional influence on speaking, parental interaction on social emotionality; 3) There is no indirect influence of parental interaction through social emotions on speaking; There is no indirect influence of screen time through social emotions on speaking.

Suggestion: There needs to be an effort to improve the ability to manage and control fear, for example by providing positive understanding and explanation to the child about something that is the source of his fear.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul “ Pengaruh Interaksi Orang Tua, Screen Time Terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru” dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing I, dan Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Nurul Hikmah S.si selaku Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Indya Tri Gunawanti, S.Pd selaku Kepala TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.
7. Kedua orang tua, beserta suami dan anak tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
8. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarbaru, Juli 2024
Penulis,

Tri Arum Pandan Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Hipotesis Penelitian	12
1.6. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Kajian Teori	17
2.1.1 Berbicara Anak	17
2.1.2. Interaksi Orang Tua.....	26
2.1.3. <i>Screen Time</i>	41
2.1.4. Sosial Emosional	47
2.2. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1. Rancangan Penelitian	60
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.3. Instrumen Penelitian	64
3.4. Pengumpulan Data	68
3.5. Pengujian Instrumen Penelitian	69
3.6. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	86
4.2. Karakteristik Responden.....	86
4.3. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian	89
4.4. Hasil Uji Persyaratan Data	111
4.5. Analisis Data	115

BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	128
5.1.	Gambaran Interaksi Orang Tua, <i>Screen Time</i> , Sosial Emosional, Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru..	128
5.2.	Pengaruh Langsung Interaksi Orang Tua Terhadap Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.....	131
5.3.	Pengaruh Langsung <i>Screen Time</i> Terhadap Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.....	133
5.4.	Pengaruh Sosial Emosional Terhadap Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.....	134
5.5.	Pengaruh Langsung Interaksi Orang Tua Terhadap Sosial Emosional anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru	137
5.6.	Pengaruh Langsung <i>Screen Time</i> Terhadap Sosial Emosional Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.....	138
5.7.	Pengaruh Tidak Langsung Interaksi Orang Tua Melalui Sosial Emosional Terhadap Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru	140
5.8.	Pengaruh Tidak Langsung <i>Screen Time</i> Melalui Sosial Emosional Terhadap Berbicara Anak Kelompok A di TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.....	141
BAB VI	PENUTUP	143
6.1.	Kesimpulan	143
6.2.	Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....		145
LAMPIRAN-LAMPIRAN		148

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Anak Kelompok A TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru.....	63
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian Kelompok A TK Negeri Idaman Kota Banjarbaru ...	65
Tabel 3. 3	Kisi - kisi Instrumen Interaksi Orang Tua	66
Tabel 3. 4.	Kisi - kisi Instrumen Screen Time	66
Tabel 3. 5	Kisi - kisi Instrumen Berbicara	67
Tabel 3. 6	Kisi - kisi Instrumen Sosial Emosional.....	68
Tabel 3. 7	Hasil Pengujian Instrumen Interaksi Orang Tua.....	72
Tabel 3. 8	Hasil Pengujian Instrumen Screen Time.....	73
Tabel 3. 9	Tingkat Keandalan Cronbach's Alpa.....	74
Tabel 3. 10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	75
Tabel 3. 11	Kategori Kompetensi Antar Variabel	77
Tabel 3. 12	Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan	85
Tabel 4. 1	Tingkat Usia Anak	88
Tabel 4. 2	Jenis Kelamin.....	89
Tabel 4. 3	Statistik Deskriptif Interaksi Orang Tua	90
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Interaksi Orang Tua.....	91
Tabel 4. 5	Rata-Rata Variabel Interaksi Orang Tua.....	92
Tabel 4. 6	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Interaksi Orang Tua.....	93
Tabel 4. 7	Hasil Kategori Interaksi Orang Tua.....	95
Tabel 4. 8	Statistik Deskriptif Screen Time.....	96
Tabel 4. 9	Distribusi Frekuensi Screen Time.....	97
Tabel 4. 10	Rata-Rata Variabel Screen Time	98
Tabel 4. 11	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Screen Time.....	99

Tabel 4. 12	Hasil Kategori Screen Time.....	101
Tabel 4. 13	Statistik Deskriptif Sosial Emosional	101
Tabel 4. 14	Distribusi Frekuensi Sosial Emosional	102
Tabel 4. 15	Rata-Rata Variabel Sosial Emosional.....	103
Tabel 4. 16	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Sosial Emosional	105
Tabel 4. 17	Hasil Kategori Sosial Emosional	106
Tabel 4. 18	Statistik Deskriptif Kemampuan berbicara.....	107
Tabel 4. 19	Distribusi Frekuensi Kemampuan berbicara.....	108
Tabel 4. 20	Rata-Rata Variabel Kemampuan berbicara	109
Tabel 4. 21	Interpretasi Rata-rata Nilai Variabel Kemampuan Berbicara	110
Tabel 4. 22	Hasil Kategori Kemampuan berbicara.....	111
Tabel 4. 23.	Hasil Uji Normalitas dengan One-Sampel Kolmogorov-Smirnov Test	112
Tabel 4. 24.	Hasil Uji Multikolinieritas	113
Tabel 4. 25.	Hasil Uji Linieritas.....	115
Tabel 4. 26.	Hasil Uji Homogenitas.....	116
Tabel 4. 27.	Analisis Regresi X1, X2 terhadap Z	117
Tabel 4. 28.	Analisis Regresi X1, X2, dan Z terhadap Y.....	118
Tabel 4. 29.	Rangkuman Hasil Pengaruh.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Hubungan Variabel Bebas, Intervening dan Terkait	60
Gambar 3. 1	Rancangan Penelitian Pengaruh antara Variabel X_1 , X_2 , Z dan Y	61
Gambar 3. 2.	Model Regresi Substruktural 1	82
Gambar 3. 3	Model Regresi Substruktural 2	83
Gambar 3. 4.	Pengaruh Variabel X_1 , X_2 , Y dan Z	84
Gambar 4. 1	Diagram Usia Anak	88
Gambar 4. 2	Diagram Jenis Kelamin Anak.....	89
Gambar 4. 3	Histogram Distribusi Frekuensi Interaksi Orang Tua.....	91
Gambar 4. 4	Histogram Distribusi Frekuensi Screen Time	97
Gambar 4. 5	Histogram Distribusi Frekuensi Sosial Emosional.....	103
Gambar 4. 6	Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan berbicara	108
Gambar 4. 7.	Model Hubungan Interaksi orang tua (X_1) dan Screen Time (X_2) terhadap Sosial Emosional (Z)	117
Gambar 4. 8.	Model Hubungan Interaksi orang tua (X_1), Screen Time (X_2) dan <i>Sosial Emosional</i> (Y) terhadap <i>Kemampuan Berbicara</i> (Y).....	118
Gambar 4. 9.	Path Analysis Hubungan Interaksi orang tua (X_1), Screen Time (X_2) dengan Sosial Emosional (Z) dan Kemampuan Berbicara (Y)	119
Gambar 4. 10.	Model Mediasi Interaksi orang tua (X_1) Terhadap Kemampuan Berbicara (Y) Melalui Sosial Emosional (Z).....	124
Gambar 4. 11	Model Mediasi Kinerja (X_1) Terhadap Kemampuan Berbicara (Y) Melalui Sosial Emosional (Z).....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	149
Lampiran 2. Rekapitulasi Kuesioner Penelitian	156
Lampiran 3. Deskriptif Statistik Variabel Penelitian.....	171