

**PENGARUH *SELF LEADERSHIP* TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP ULM**

SKRIPSI



INTANIA JUNITA UTAMI

NIM 2010123220034

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH *SELF LEADERSHIP* TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

INTANIA JUNITA UTAMI

2010123220034

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
PENGARUH *SELF LEADERSHIP* TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP ULM**

INTANIA JUNITA UTAMI

2010123220034

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Penguji

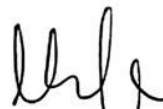
Pembimbing I,



Muhammad Andri Setiawan, M. Pd

NIP. 19860808 202321 1 027

Pembimbing II,



Mufida Istati, M. Pd

NIP. 19890721 201503 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Intania Junita Utami

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 05 Juni 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd, M. Pd
NIP. 19920806 201803 2 001



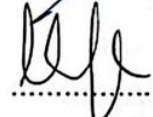
Sekretaris

Muhammad Andri Setiawan, M. Pd
NIP. 19860808 202321 1 027



Penguji I

Mufida Istati, M. Pd
NIP. 19890721 201503 2 002



Penguji II

Muhammad Arsyad, M. Psi, Psikolog
NIP. 19871213 202321 1 013



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intania Junita Utami
NIM : 2010123220034
Tempat/ tanggal lahir : Banjarbaru, 21 Juni 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh *Self Leadership* terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 05 Juni 2024

Hormat Saya,



Intania Junita Utami

NIM. 2010123220034

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Allah tidak akan membebani mereka melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

-QS Al Baqarah : 286

PERSEMBAHAN :

“Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya sehingga saya mempersembahkan skripsi ini dengan penuh rasa terimakasih. Skripsi ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan kepada kedua orang tua yang memberikan seluruh hidup mereka untuk kebahagiaan saya hingga saat ini. Terimakasih atas semua cinta yang telah orang tua saya berikan kepada saya.”

ABSTRAK

Utami, Intania Junita. 2024. *Pengaruh Self Leadership terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM*. Pembimbing: (I) Muhammad Andri Setiawan, M. Pd. (II) Mufida Istati, M. Pd.

Kata Kunci : *Self Leadership*, Penyesuaian Akademik

Penyesuaian akademik merupakan kemampuan mahasiswa untuk mengatasi tuntutan pendidikan dan akademik. Penyesuaian akademik diindikasikan dipengaruhi oleh *self leadership*. *Self leadership* atau kepemimpinan diri erat kaitannya dengan memotivasi dalam diri dengan mempengaruhi diri sendiri untuk membangun pengarahannya dan motivasi diri. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh *self leadership* terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa baru program studi bimbingan dan konseling FKIP ULM.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Data kuantitatif berdasarkan melalui penyebaran 2 variabel angket yakni angket penyesuaian akademik dan *self leadership* kepada 88 mahasiswa baru program studi bimbingan dan konseling FKIP ULM dengan menggunakan Teknik *Sampling* Jenuh. Teknik analisa data yakni menggunakan *statistic* deskriptif dan regresi linear sederhana.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara *self leadership* (X) terhadap kecenderungan penyesuaian akademik (Y) pada mahasiswa baru program studi bimbingan dan konseling FKIP ULM dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang diperoleh dari *Rsquare* sebesar 0,204. Artinya, bahwa sebanyak 20,4% *self leadership* dapat mempengaruhi penyesuaian akademik sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun yang paling mempengaruhi adanya penyesuaian akademik pada mahasiswa baru program studi bimbingan dan konseling FKIP ULM yakni indikator membangun fitur yang menarik sebesar 84%.

ABSTRACT

Utami, Intania Junita. 2024. *The Influence of Self Leadership on Academic Adjustment in New Students of the Guidance and Counseling Study Program, FKIP ULM*. Supervisors : (I) Muhammad Andri Setiawan, M. Pd. (II) Mufida Istati, M. Pd.

Keywords: Self Leadership, Academic Adjustment

Academic adjustment is a student's ability to cope with educational and academic demands. Academic adjustments are indicated to be influenced by self-leadership. Self-leadership is closely related to motivating oneself by influencing oneself to build self-direction and self-motivation. This research was conducted with the aim of finding out the influence of self-leadership on academic adjustment in new students of the FKIP ULM guidance and counseling study program.

This research uses a quantitative approach with a type of influence research. Quantitative data is based on distributing 2 questionnaire variables, namely academic adjustment and self-leadership questionnaires to 88 new students of the FKIP ULM guidance and counseling study program using the Saturated Sampling Technique. The data analysis technique uses descriptive statistics and simple linear regression.

The conclusion from the results of this research shows that there is an influence between self-leadership (X) on the tendency for academic adjustment (Y) in new students of the FKIP ULM guidance and counseling study program with a significance of $0.000 < 0.05$ obtained from an Rsquare of 0.204. This means that as much as 20.4% of self-leadership can influence academic adjustment while the rest is influenced by other factors. The thing that most influences the academic adjustments of new students of the FKIP ULM guidance and counseling study program is the indicator of building attractive features at 84%.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self Leadership* terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Mufida Istati, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunamo Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.

4. Ibu Eklyns Cheseda Makaria, M.Pd Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Muhammad Andri Setiawan, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Mufida Istati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah membantu dan mendidik serta memberikan ilmu yang bermanfaat dengan ikhlas dan tulus.
8. Terimakasih tak terhingga kepada orang tua penulis yakni Ibu Nooryana dan Bapak Abdul Hamid serta adik-adik yaitu Muhammad Fahrian Ilhami, Aura Trihana Adisti dan Adinda Febrita Ayuni yang telah memberikan dukungan yang disertai doa tiada henti sehingga penulis dapat sampai tahap akhir menyelesaikan Program Studi Bimbingan dan Konseling S-1 ini.
9. Terimakasih kepada sahabat Sekolah Menengah Atas (SMA) yaitu Rizqi Ananda Alfita, Putri Dwi Nurrahmi, Siti Nurazizah, Atika Maharani, Shofa Fairuz, Gusti Nadia Azalia Safitrie, dan Ghaitsa Syifa, yang selalu bersedia menemani dan memberikan semangat yang tiada hentinya.
10. Terimakasih kepada sahabat tercinta satu perjuangan yaitu Dhea Ananda, Ersya Mutia Ardana, Putri Nur Oktaviani, Purnanda Azzahra dan Nur Annisa yang

bersedia meluangkan waktu, tenaga, memberikan motivasi serta dukungan yang besar sehingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Terimakasih kepada teman-teman Angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah sama-sama berjuang dalam mendapatkan gelar Sarjana.
12. Terimakasih kepada responden dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa Angkatan 2023 Program Studi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah mengisi angket/ kuesioner penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 05 Juni 2024



Intania Junita Utami

NIM. 2010123220034

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi Dasar Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Definisi Konseptual.....	12
1. Kepemimpinan Diri (<i>Self Leadership</i>)	12

2. Penyesuaian Akademik.....	20
B. Hipotesis Penelitian.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Penarikan Sampel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Jenis Instrument.....	36
2. Definisi Konseptual	36
3. Definisi Operasional.....	37
4. Kisi-kisi instrument	38
5. Uji Coba Instrument	40
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linearitas	43
3. Uji Homogenitas.....	43
H. Teknik Analisis Data	44
1. Statistik Deskriptif.....	44
2. Regresi Linear Sederhana	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Prosedur Penelitian.....	47
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
2. Persiapan Penelitian.....	47
3. Pelaksanaan Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data.....	51
1. Uji Instrumen Data.....	51
2. Statistik Deskriptif.....	57
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linearitas	70
3. Uji Homogenitas.....	71
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	71
1. Statistik Deskriptif.....	71
E. Hasil Pengujian Hipotesis	79
F. Pembahasan.....	81
1. Gambaran <i>Self Leadership</i> (X) pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM.....	81
2. Gambaran Penyesuaian Akademik (Y) pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM	85
3. Gambaran Pengaruh <i>Self Leadership</i> terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM.....	89

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP PENULIS	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 : Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 : Ketentuan Pemberian Skor pada Angket dengan Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3. 4 : Kisi-kisi Instrument <i>Self Leadership</i> Sebelum Uji Coba.....	39
Tabel 3. 5 : Ketentuan Pemberian Skor pada Angket dengan Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3. 6 : Kisi-kisi Instrument Penyesuaian Akademik Sebelum Uji Coba....	40
Tabel 3. 7 : Kriteria Penelitian Deskriptif <i>Self Leadership</i> terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM	45
Tabel 4. 1 : Hasil Uji Validitas <i>Self Leadership</i> (X).....	52
Tabel 4. 2 : Hasil Uji Validitas Penyesuaian Akademik (Y)	53
Tabel 4. 3 : Kisi-kisi <i>Self Leadership</i> Setelah Uji Coba.....	54
Tabel 4. 4 : Kisi-kisi Penyesuaian Akademik Setelah Uji Coba	55
Tabel 4. 5 : Hasil Analisis Reabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> pada Variabel <i>Self Leadership</i>	56
Tabel 4. 6 : Hasil Analisis Reabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> pada Variabel Penyesuaian Akademik	56
Tabel 4. 7 : Hasil Analisis Reabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> pada Variabel <i>Self Leadership</i> (X) dan Penyesuaian Akademik (Y)	57
Tabel 4. 8 : Rata-rata Skor Indikator <i>Self Leadership</i> (X)	61
Tabel 4. 9 : Rata-rata Skor Indikator Penyesuaian Akademik (Y).....	66

Tabel 4. 10 : Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	68
Tabel 4. 11 : Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4. 12 : Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 13 : Kriteria Kategori <i>Self Leadership (X)</i>	73
Tabel 4. 14 : Kriteria Kategori Penyesuaian Akademik (Y)	77
Tabel 4. 15 : Hasil Regresi Linear Sederhana	79
Tabel 4. 16 : Hasil Koefisien Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 : Pola Hubungan Antar Variabel Penelitian	31
Gambar 4. 1 : Hasil Uji Normalitas <i>Probability Plot</i>	69
Gambar 4. 2 : Grafik Kategori Kelompok Skor <i>Self Leadership</i> (X)	74
Gambar 4. 3 : Grafik Kategori Kelompok Skor Penyesuaian Akademik (Y)....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket <i>Self Leadership</i> Sebelum Uji Coba	99
Lampiran 2 Angket Penyesuaian Akademik Sebelum Uji Coba.....	103
Lampiran 3 Data Uji Coba Angket <i>Self Leadership</i> (X).....	108
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket Penyesuaian Akademik (Y).....	112
Lampiran 5 Angket <i>Self Leadership</i> Setelah Uji Coba	116
Lampiran 6 Angket Penyesuaian Akademik Setelah Uji Coba.....	120
Lampiran 7 Data <i>Self Leadership</i> (X) Dan Penyesuaian Akademik (Y)	125
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	128
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas.....	131
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas	134
Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	136
Lampiran 12 Surat Menyurat	139
Lampiran 13 Berita Acara.....	142
Lampiran 14 Jurnal Revisi	144
Lampiran 15 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac Dan Michael	150
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	152