

**PERSEPSI TENTANG *FATHERLESS* PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**TUGAS AKHIR**



**RIZKA AMALIA**

**2110123220008**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2025**

**PERSEPSI TENTANG *FATHERLESS* PADA MAHASISWA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**RIZKA AMALIA**

**NIM 2110123220008**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSEPSI TENTANG *FATHERLESS* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT**

**RIZKA AMALIA**

**NIM 2110123220008**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog  
NIP. 198712132023211013

Pembimbing II,

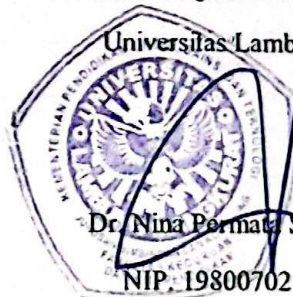


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 198007022005012004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir oleh Rizka Amalia

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 November 2025

Dewan Penguji






Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001

Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog  
NIP. 198712132023211013

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199002052025062001

	Ketua
	Sekretaris
	Penguji I
	Penguji II
	Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

EKIP Unlam

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

NIP. 198007022005012004



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Amalia  
NIM : 2110123220008  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 April 2003  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul "**PERSEPSI TENTANG FATHERLESS PADA MAHASISWA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Banjarmasin, 1 November 2025

Hormat Saya,

  
Rizka Amalia

NIM 2110123220008

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Dikasih cobaan malah dicobain”*

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya lah saya diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi tokoh panutan dalam menjalani kehidupan.

Tugas akhir ini saya persembahkan dengan penuh rasa tulus dan memberikan penghargaan yang sangat mendalam untuk ayah saya, Bapak Ahmad Sujarwan, Ibu saya, Ibu Titi Maimunah, serta adik saya Ahmad Qosim Mubarak yang saya sayangi dan saya cintai yang selalu mendoakan serta telah berjuang untuk saya dalam masa perkuliahan ini serta dalam proses penyusunan tugas akhir ini, tanpa bantuan dukungan dan pengorbanan kedua orang tua saya, saya tidak akan berada di titik ini.

Saya persembahkan juga tugas akhir ini kepada dosen pembimbing saya yaitu Bapak Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd yang membimbing dan memberikan saya motivasi dengan sabar, memberikan saran-saran, serta dukungan yang tak ternilai harganya kepada saya. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang memberikan arahan dan bimbingan, baik selama proses pendidikan maupun penyusunan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

**Amalia, R., Arsyad, M., & Sari, N. P. (2025).** Persepsi tentang Fatherless pada Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 789–798.

**Kata kunci: Bimbingan dan Konseling, Fatherless, Mahasiswa, Persepsi, Survei**

Fenomena ketiadaan ayah, atau kurangnya keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak, merupakan isu sosial yang semakin mendapat perhatian di Indonesia, namun masih kurang dipahami. Studi ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat mengenai fenomena ketiadaan ayah, yang marak di media sosial, dengan meneliti tiga faktor persepsi: perhatian, interpretasi, dan pengetahuan.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif melalui survei terhadap mahasiswa angkatan 2021-2024. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner online yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Pengumpulan data dimulai dengan pengembangan dan uji coba kuesioner, diikuti dengan pengujian validitas dan reliabilitas sebelum didistribusikan secara online melalui Google Forms.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 64% responden memiliki persepsi positif terhadap faktor perhatian mengenai ketiadaan ayah, 60% responden memiliki persepsi positif terhadap faktor interpretasi mengenai ketiadaan ayah, dan 45% responden memiliki persepsi positif terhadap faktor pengetahuan mengenai ketiadaan ayah.

Kesimpulannya, survei yang meneliti tiga faktor persepsi: kepedulian, interpretasi, dan pengetahuan, menemukan bahwa siswa memiliki tingkat persepsi yang tinggi tentang pentingnya peran ayah. Mereka menyadari bahwa ketidakhadiran atau peran ayah yang kurang optimal dapat berdampak negatif, seperti rendahnya harga diri, kesulitan mengelola emosi, dan bahkan kecenderungan ke arah kenakalan remaja. Studi ini merekomendasikan pengintegrasian isu ketidakhadiran ayah ke dalam pendidikan bimbingan dan konseling serta pengembangan program pencegahan bagi remaja, seperti bimbingan kelompok, sesi kelas, dan kegiatan sekolah yang melibatkan kolaborasi antara orang tua, terutama ayah, dan anak-anak mereka.

Banjarmasin, 3 November 2025

**Pembimbing I**



**Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog**

**NIP. 198712132023211013**

## ABSTRACT

**Amalia, R., Arsyad, M., & Sari, N. P. (2025).** Perceptions of Fatherlessness among Students at Lambung Mangkurat University. *Edu Cendikia: Scientific Journal of Education*, 5(2), 789–798.

**Keywords: Guidance and Counseling, Fatherlessness, Students, Perception, Survey**

The phenomenon of fatherlessness, or the lack of paternal involvement in childcare, is a social issue that is gaining increasing attention in Indonesia but remains poorly understood. This study aims to determine the perceptions of Lambung Mangkurat University students regarding the phenomenon of fatherlessness, which is prevalent on social media, by examining three perceptual factors: attention, interpretation, and knowledge.

The method used was descriptive quantitative, conducted through a survey of students from the 2021-2024 intake. The sampling technique used was simple random sampling. The instrument used was an online questionnaire analyzed using descriptive statistics. Data collection began with the development and pilot testing of the questionnaire, followed by validity and reliability testing before being distributed online via Google Forms.

The results showed that 64% of respondents had a positive perception of the attention factor regarding fatherlessness, 60% of respondents had a positive perception of the interpretation factor regarding fatherlessness, and 45% of respondents had a positive perception of the knowledge factor regarding fatherlessness.

In conclusion, the survey, which examined three perceptual factors: attention, interpretation, and knowledge, found that students have a high level of perception of the importance of the father's role. They recognize that the absence or suboptimal role of fathers can have negative impacts, such as low self-esteem, difficulty managing emotions, and even a tendency toward juvenile delinquency. This study recommends integrating the issue of father absence into guidance and counseling education and developing prevention programs for adolescents, such as group counseling, class sessions, and school activities that involve collaboration between parents, especially fathers, and their children.

Banjarmasin, 3 November 2025

Pembimbing I



Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog

NIP. 198712132023211013

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya lah sehingga tugas akhir saya yang berjudul “Persepsi tentang Fatherless pada Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat” ini dapat selesai dengan baik dan lancar.

Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan dukungan dan fasilitas dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen pembimbing II saya yang telah memberikan pengarahan, dan motivasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bantuan, semangat, motivasi, arahan, dan bimbingan kepada saya selama perkuliahan dan penyusunan Tugas Akhir agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
6. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Orang tua dan adik saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, baik berupa moril dan materil selama ini.
8. Kepada para responden yang telah bersedia membantu dalam pengisian angket melalui *google form*.

9. Kepada Puput Yunitasari yang telah membantu saya dengan sabar dan informatif sejak awal penyusunan proposal skripsi hingga tugas akhir saya tuntas.
10. Kepada semua teman-teman saya tercinta dan tersayang, teman SMP, aliyah, kuliah, serta teman-teman mabarku yang tidak bisa disebutkan keseluruhan namanya karena telah menemani, menghibur, memberikan semangat, membantu, dan mendukung saya ketika penyusunan tugas akhir.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan tugas akhir ini dapat terlaksana

Banjarmasin, 1 November 2025

Hormat Saya,



Rizka Amalia

NIM 2110123220008

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.i
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
PENDAHULUAN .....	1
STUDI LITERATUR.....	2
METODE PENELITIAN .....	3
HASIL.....	4
PEMBAHASAN .....	6
KESIMPULAN .....	7
REFERENSI.....	8
LAMPIRAN.....	11

## DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 1. Konsep Penelitian .....	3
Diagram 1. Hasil Faktor Perhatian.....	4
Diagram 2. Hasil Faktor Penafsiran .....	5
Diagram 3. Hasil Faktor Pengetahuan .....	5

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Draft Lengkap Skripsi .....	12
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 3. Kisi-Kisi dan Angket Persepsi Fatherless Faktor Perhatian sebelum Uji Validitas .....	62
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Angket Persepsi Fatherless Faktor Perhatian setelah Uji Validitas .....	65
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket Persepsi Fatherless Faktor Perhatian .....	67
Lampiran 6. Uji Validitas Faktor Perhatian .....	68
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Fatherless Faktor Perhatian .....	69
Lampiran 8. Kisi-Kisi dan Angket Persepsi Fatherless Faktor Penafsiran sebelum Uji Validitas .....	71
Lampiran 9. Kisi-Kisi dan Angket Persepsi Fatherless Faktor Penafsiran setelah Uji Validitas.....	73
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket Persepsi Fatherless Faktor Penafsiran.....	75
Lampiran 11. Uji Validitas Faktor Penafsiran .....	76
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Fatherless Faktor Penafsiran .....	77
Lampiran 13. Kisi-Kisi dan Angket Persepsi Fatherless Faktor Pengetahuan sebelum Uji Validitas..	78
Lampiran 14. Kisi-Kisi dan Angket Persepsi Fatherless Faktor Pengetahuan setelah Uji Validitas ....	80
Lampiran 15. Rekapitulasi Data Uji Coba Angket Persepsi Fatherless Faktor Pengetahuan .....	82
Lampiran 16. Uji Validitas Faktor Pengetahuan.....	83
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Fatherless Faktor Pengetahuan.....	84
Lampiran 18. Google Form Kedua Angket .....	85
Lampiran 19. Rekapitulasi Data Hasil Angket Persepsi Fatherless Faktor Perhatian .....	104
Lampiran 20. Rekapitulasi Data Hasil Angket Persepsi Fatherless Faktor Penafsiran.....	106
Lampiran 21. Rekapitulasi Data Hasil Angket Persepsi Fatherless Faktor Pengetahuan .....	109
Lampiran 22. Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	112
Lampiran 23. Jurnal Revisi Pembimbing I .....	114
Lampiran 24. Jurnal Revisi Pembimbing II.....	115
Lampiran 25. Letter Of Acceptance (LOA).....	116
Lampiran 26. Sertifikat Uji Plagiasi .....	117
Lampiran 27. Revisi Dari Reviewer Jurnal.....	118
Lampiran 28. Daftar Riwayat Hidup.....	122