

**PENGARUH *CHILDHOOD MALTREATMENT* TERHADAP *ANXIOUS*
ATTACHMENT PADA REMAJA**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh
Alazkianor Ahmid
2210914120004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2026

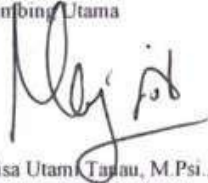
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alazkianor Ahmid

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarbaru, 18 Juni 2026

Pembimbing Utama



Meydisa Utama Tanjung, M.Psi., Psikolog
NIP. 199105202025062003

Banjarbaru, 18 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Skripsi

**PENGARUH CHILDHOOD MALTREATMENT TERHADAP ANXIOUS
ATTACHMENT PADA REMAJA**
dipersiapkan dan disusun oleh

Alazkianor Ahmid

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199105202025062003


Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 197611062006042002

Pembimbing Pendamping


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002


Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199403122024062001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

Skripsi

ABSTRAK

PENGARUH *CHILDHOOD MALTREATMENT* TERHADAP *ANXIOUS ATTACHMENT* PADA REMAJA

Childhood maltreatment mencakup kekerasan fisik, emosional, pelecehan seksual, dan pengabaian yang dialami anak dari orang tua atau pengasuh, yang berpotensi memengaruhi pola *attachment* remaja. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh *childhood maltreatment* terhadap *anxious attachment* pada 175 remaja akhir (18–21 tahun) di Kota Banjarmasin dan Banjarbaru menggunakan pendekatan kuantitatif desain *cross sectional*. Data dikumpulkan melalui ECR-RC dan CTQ-SF, serta dianalisis dengan regresi linear sederhana. Hasil menunjukkan *childhood maltreatment* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *anxious attachment*, dengan pengaruh sebesar 35,5%. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya deteksi dini dan penanganan *childhood maltreatment* sebagai upaya preventif dalam mengurangi risiko terbentuknya *anxious attachment* pada remaja akhir. Kata kunci: *anxious attachment*, *childhood maltreatment*, remaja akhir

ABSTRACT
THE EFFECT OF *CHILDHOOD MALTREATMENT* ON ANXIOUS
***ATTACHMENT* IN ADOLESCENTS**

Childhood maltreatment encompasses physical abuse, emotional abuse, sexual abuse, and neglect experienced by children from their parents or caregivers, which potentially influences adolescents' attachment patterns. This study aimed to examine the effect of childhood maltreatment on anxious attachment in 175 late adolescents (aged 18–21 years) in Banjarmasin and Banjarbaru using a quantitative approach with a cross-sectional design. Data were collected through the ECR-RC and CTQ-SF, and analyzed using simple linear regression. The results indicate that childhood maltreatment has a positive and significant effect on anxious attachment, accounting for 35.5% of the variance. These findings imply the importance of early detection and intervention of childhood maltreatment as a preventive measure in reducing the risk of anxious attachment formation in late adolescents.

Keywords: anxious attachment, childhood maltreatment, late adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Attachment Style Terhadap Alexithymia Pada Dewasa Awal” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Proses penyusunan skripsi ini memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran bagi penulis, baik dalam pengembangan kemampuan akademik maupun dalam pelaksanaan penelitian ilmiah. Berbagai tantangan yang muncul selama proses penyusunan dapat dilalui berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCN, atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan pelaksanaan penelitian.
2. Ketua jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog, atas arahan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Dosen pembimbing utama , Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog, dan Dosen pembimbing pendamping, Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah S. Psi., M.A vi

yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

4. Dosen penguji Ibu Dr. Novitawati S.Psi., M.Pd dan Ibu Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan guna penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik Ibu Ermina Istiqomah, M.Psi., Psikolog, seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu yang bermanfaat, bantuan, dan pengalaman yang telah diberikan selama masa studi.
6. Teristimewa kepada orang tua penulis mama dan bapa yang selama ini membersamai perjalanan hidup penulis, mengusahakan apapun untuk hidup penulis, terima kasih atas cinta yang tidak pernah pudar, terima kasih untuk doa yang selalu dipanjatkan setiap hari nya menjadi kekuatan bagi penulis untuk menjalani kehidupan serta sudah memberikan Pendidikan terbaik untuk penulis sampai penulis bisa menyelesaikan proses ini.
7. Kepada kedua kaka penulis Alfianor Ahmid dan Aldianor Ahmid yang selalu mendukung, memberikan kekuatan dan selalu mengapresiasi serta selalu memberikan kasih sayang sehingga menghadirkan kekuatan untuk penulis hingga sampai tahap ini.
8. Kepada keluarga penulis, Beber, Nafisa, Fikri, acil Fatma, Saufa, Farisa dan Bilqis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, selalu siap membantu dan

mendengarkan keluh kesah penulis serta menghibur penulis saat penulis sedang dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Kepada sahabat terbaik penulis Lulu Nazmy dan Gusti Aisya yang selama ini selalu berada disamping penulis, memastikan penulis untuk tetap baik-baik saja, memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis, menghibur penulis dan selalu ada untuk menolong penulis dari awal perkuliahan membersamai proses penulis hingga saat ini.
10. Kepada sahabat kandung penulis Iin, Irfa, Lulu, Ghina, Nadshifa, Ayu, Viona, Asyifa Faizati, Alya, Nabila Putri, Syifa Safitri, Nazwa, Ain, Naila, Amal, Mahrita yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis serta sudah membersamai setengah perjalanan penulis, bertumbuh dan berkembang bersama penulis, mendengarkan banyak keluh kesah penulis dan sangat baik kepada penulis hingga saat ini.
11. Kepada sahabat seperjuangan penulis Istiqomah yaitu Ais, Najwa, Eca dan Ahda yang membersamai penulis dari awal masuk perkuliahan hingga saat ini, sering menolong penulis, memberikan dukungan yang luar biasa, memberikan banyak sekali keceriaan, menghadapi suka duka bersama penulis, dan selalu hadir di saat penulis kesulitan sampai saat ini.
12. Teman teman seperjuangan penulis Caca, Asa, Ali Akbar, Lovia, Mehna, Rachel, Sofia, Alvin, Khafifah, Rina, Syifa, Dhifa, Icah, Mayes, Bila, Cia, Yaya, Husna, Diena, Zada, Nasywa, Anan, Abel, Deby yang pernah mengulurkan bantuan untuk

penulis dan mendengarkan keluh kesah penulis, saling menyemangati penulis hingga saat ini.

13. Terakhir untuk penulis sendiri, Terima kasih Alazkianor Ahmid sudah mampu bertahan sejauh ini, tetap kuat dikala badai menerpa dan memilih untuk berdiri tegak walaupun berkali kali terjatuh, terima kasih sudah tetap melangkah meski ragu dan sering mengeluh serta ingin menyerah namun tetap memilih untuk bertahan hingga saat ini, mencoba tetap tegar dan waras, Penulis mengapresiasi dirinya sendiri dan sangat bangga dengan perjuangan nya selama proses perkuliahan sampai akhirnya sudah di titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan pada masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Banjarbaru, 16 Juni 2026

Aalzkianor Ahmid

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 <i>Anxious Attachment</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Attachment Style</i>	16
2.1.2 Definisi <i>Anxious Attachment</i>	18
2.1.3 Faktor-faktor <i>Anxious Attachment</i>	20
2.2 <i>Childhood Maltreatment</i>	23
2.2.1 Definisi <i>Childhood Maltreatment</i>	23

2.2.2 Jenis-Jenis <i>Childhood Maltreatment</i>	24
2.4 Pengaruh Antara <i>Childhood Maltreatment</i> Terhadap <i>Anxious Attachment</i> ...	27
2.5 Landasan Teori.....	29
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Instrumen Penilaian.....	39
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	43
3.4.3 Pelaksanaan Uji Keterbacaan.....	46
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba.....	47
3.4.5 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Realibilitas.....	48
3.5 Analisis Data.....	52
3.5.1 Uji Asumsi.....	52
3.5.2 Uji Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	56
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.3 Hasil Penelitian.....	59
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	59
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	63
4.3 Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80

5.2.1 Saran Bagi Remaja Akhir.....	80
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	80
5.2.3 Bagi Konselor, Pendidik, dan Lembaga Layanan Psikososial.....	81
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> alat ukur <i>Childhood Maltreatment</i>	41
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> alat ukur <i>Adolesent Experienced Closed Relationship For Children</i>	43
Tabel 4.1 Deskripsi Demografi Subjek Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	60
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	60
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi.....	62
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi <i>Childhood Maltreatment</i>	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Residual.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Childhood Maltreatment</i> dan <i>Anxious Attachment</i>	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Spearman Rho</i>	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi linear sederhana.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Material Studi Pendahuluan.....	88
Lampiran B. Permohonan Izin Meminjam dan Mengadaptasi Alat ukur.....	102
Lampiran C. Hasil Skor TOEFL/IELTS <i>Forward Translation</i>	112
Lampiran D. Hasil Skor TOEFL/IELTS <i>Backward Translation</i>	114
Lampiran E. Material Alat Ukur.....	115
Lampiran F. Uji <i>Sample Size G*Power</i>	119
Lampiran G. Hasil Uji Keterbacaan Skala CTQ dan ECR-RC.....	120
Lampiran H. Uji Coba Alat ukur.....	141
Lampiran I. Hasil Seleksi Aitem dan Reliabilitas Uji Coba Alat.....	145
Lampiran J. Pengambilan Data Penelitian.....	147
Lampiran K. Hasil Analisa Data Penelitian Uji Normalitas Residual 1- <i>Sample Kolmogorov-smirnov</i>	163
Lampiran L. <i>Form</i> Skrining Awal Etika Penelitian.....	166
Lampiran M. Kartu Bimbingan Skripsi.....	172
Lampiran N. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing.....	174