

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT*
TOOLS ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 2-4 TAHUN
(*PILOT STUDY*)**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Salma Nur Ilahiya

2210914220031

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT TOOLS*
ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 2-4 TAHUN
(*PILOT STUDY*)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Salma Nur Ilahiya

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Rendy Alfianhoor Achmad, S.Psi., M.A.
NIP. 198810102020121010


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199204192019032019


Ajeng Putri Pertiwi, S.Psi., M.A.
NIP. 199502062025062008

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Pebriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 27 Juli 2026



Salma Nur Ilahiya
NIM.2210914220031

ABSTRAK

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT TOOLS* ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 2-4 TAHUN

Salma Nur Ilahiya

Penelitian ini bertujuan menguji validitas dan reliabilitas *Regrowth Assessment Tools* (RAT) aspek perkembangan bahasa pada anak usia 2–4 tahun melalui *evidence based on test content*, *evidence based on internal structure*, dan reliabilitas instrumen. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *two-phase design* dan *cross-sectional*. Subjek penelitian berjumlah 120 anak usia 2–4 tahun dengan perkembangan tipikal yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui skrining menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) dan pengukuran menggunakan RAT. Validitas isi dianalisis menggunakan koefisien Aiken's V melalui penilaian lima ahli, validitas struktur internal menggunakan *Exploratory Factor Analysis* (EFA), dan reliabilitas menggunakan McDonald's Omega. Hasil penelitian menunjukkan seluruh butir memiliki nilai Aiken's V sebesar 0,85–0,95 sehingga memenuhi kriteria validitas isi yang sangat baik. Hasil EFA menunjukkan instrumen memenuhi persyaratan analisis faktor, membentuk dua faktor utama, dan seluruh item memiliki *factor loading* di atas 0,40 sehingga dipertahankan. Meskipun beberapa item berpindah faktor dari susunan konseptual awal, pengelompokan tersebut mencerminkan hubungan empiris antaritem yang sesuai dengan data. Hasil reliabilitas menunjukkan konsistensi internal yang baik. Dengan demikian, RAT aspek perkembangan bahasa memiliki kualitas validitas dan reliabilitas yang memadai dan berpotensi digunakan sebagai alternatif instrumen skrining perkembangan bahasa pada anak usia 2–4 tahun.

Kata kunci: perkembangan bahasa, *Regrowth Assessment Tools*, psikometri, validitas, reliabilitas.

ABSTRACT

VALIDITY AND RELIABILITY OF THE REGROWTH ASSESSMENT TOOLS FOR ASSESSING LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 2-4 YEARS (PILOT STUDY)

Salma Nur Ilahiya

*This study examined the validity and reliability of the Regrowth Assessment Tools (RAT) for assessing language development in children aged 2-4 years using Evidence Based on Test Content, Evidence Based on Internal Structure, and reliability. A quantitative approach with a two-phase, cross-sectional design was employed. Participants consisted of 120 typically developing children aged 2-4 years selected through purposive sampling. Data were collected through developmental screening using the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP) and assessment with RAT. Content validity was evaluated using Aiken's *V* coefficient based on ratings from five experts, internal structure was examined using Exploratory Factor Analysis (EFA), and reliability was estimated using McDonald's Omega. Results indicated that all items achieved Aiken's *V* values ranging from 0.85 to 0.95, demonstrating excellent content validity. EFA confirmed that the instrument yielded a two-factor structure, and retained all items with factor loadings above 0.40. Although several items loaded on factors different from the original conceptual structure, the resulting factor structure reflected the empirical relationships among items. Reliability analysis indicated good internal consistency. These findings demonstrate that the RAT has adequate validity and reliability and may serve as an alternative screening instrument for assessing language development in children aged 2-4 years.*

Keywords: language development, Regrowth Assessment Tools, psychometrics, validity, reliability

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Uji Validitas dan Reliabilitas *Regrowth Assessment Tools* Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun (*Pilot Study*)” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih

kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Jurusan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog, atas kesempatan dan izin yang telah diberikan.
3. Kedua dosen pembimbing yaitu Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A sebagai pembimbing utama dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan saran, nasehat, bantuan dan pembelajaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kedua dosen penguji, Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., MA dan Ibu Ajeng Putri Pertiwi, S.Psi., M.A yang telah memberikan saran dan arahan agar penulisan pada skripsi menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan pengajaran dan ilmu bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah serta guru-guru dari sekolah yang telah memberikan izin untuk dilakukannya penelitian di sekolah tersebut.
7. Para orang tua subjek yang telah bersedia berpartisipasi dan mengizinkan anaknya untuk menjadi partisipan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
8. Seluruh staff Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini salah satunya yaitu surat menyurat izin penelitian.
9. Mama saya yang tersayang. Terima kasih untuk doanya yang selalu mendampingi dalam perjalanan kuliah hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk segala bentuk dukungan yang diberikan. Tanpa doa dan dukungan dari Mama tersayang, penulis pasti tidak akan bisa di titik ini. Terima kasih untuk segala perjuangan dan kasih sayang yang diberikan. Terima kasih telah menjadi sosok yang kuat dan menjadi pahlawan untuk anak-anaknya. Beribu-ribu terima kasih pastinya tidak cukup untuk seluruh pengorbanan yang telah

diberikan namun terakhir, terima kasih telah menjadi Mama dalam kehidupan saya.

10. Kembaran saya, Salwa Nur Ilahiya. Meskipun sering menjadi sosok yang membuat saya marah namun terima kasih atas dukungan tersiratnya selama ini.

11. Sahabat saya, Rifqa Sahira. Terima kasih untuk segala bantuan dan dukungannya selama ini. Terima kasih sudah menjadi teman jalan-jalan, teman makan, teman curhat dan menjadi segalanya selama perjalanan kuliah hingga penulisan skripsi ini. Tanpa Rifqa mungkin perjalanan skripsi penulis akan terasa lebih berat.

12. Sahabat-sahabat kuliah saya, Gina Sofia Yunida, Nursyifa dan Salsabila Putri Anjali. Terima kasih untuk segala semangat dan dukungan yang diberikan. Terima kasih telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah ikut meramaikan perjalanan penulis dari awal kuliah hingga penulisan skripsi ini.

13. Teman-teman satu payung skripsi yaitu Nadiah Miftah Salma, Vivi Suci Hayati, Muhammad Arifin Haeqal dan M. Gilang Syahrial Putra yang sudah menemani dan saling mendukung selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah membuat perjalanan skripsi ini lebih berwarna.

14. Terima kasih untuk Kakak Ikik dan Kakak Fauzie untuk segala usaha dan bantuannya selama penelitian ini. Tanpa bantuan Kakak Ikik dan Kakak Fauzie pasti penelitian ini tidak akan terlaksana.

12. Teman-teman angkatan 2022, kaka-kaka dan teman-teman ego serta yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut memberikan bantuan dan dukungan selama penulis menempuh masa perkuliahan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap adanya saran yang membangun untuk perbaikan dan penelitian yang akan dilakukan di masa mendatang sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan terkhusus pada bidang Psikologi.

Banjarbaru, Juli 2026

Salma Nur Ilahiya

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.3.1 Manfaat Teoritis	7
1.3.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
2.1 Perkembangan Bahasa	10
2.1.1 Definisi Perkembangan	10
2.1.2 Definisi Perkembangan Bahasa.....	11
2.1.3 Tahap Perkembangan Bahasa Anak	12
2.2 <i>Regrowth Assessment Tools</i>	14

2.3	Bukti Validitas dan Estimasi Reliabilitas	17
2.3.3	<i>Evidence Based on Test Content</i>	17
2.3.4	<i>Evidence Based on Internal Structure</i>	18
2.3.5	<i>Reliabilitas</i>	18
2.4	Teori Pemerolehan Bahasa Nativis Noam Chomsky	19
2.7	Hipotesis Penelitian.....	22
3.1	Rancangan Penelitian	23
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	24
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	24
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	26
3.3.1	Anak Usia 2-4 Tahun.....	28
3.3.2	Anak <i>Typical</i>	28
3.3.3	Bersedia Menjadi Partisipan	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	30
3.5	Analisis Data	35
3.5.1	<i>Evidence Based on Test Content</i>	36
3.5.2	<i>Evidence Based on Internal Structure</i>	36
3.5.3	Uji Estimasi Reliabilitas.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	39
4.2	Pelaksanaan Penelitian	41

4.3	Hasil Penelitian	43
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian.....	43
4.3.3	Hasil Uji Validitas Alat Ukur	44
4.3.4	Hasil Uji Estimasi Reliabilitas	48
4.4	Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran.....	57
5.2.1	Bagi Peneliti atau Pengembang Selanjutnya.....	57
5.2.2	Bagi Praktisi Psikologi dan Lembaga Pendidikan	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Item RAT Perkembangan Bahasa	32
Tabel 3. 2 Sebaran Item RAT Perkembangan Bahasa	34
Tabel 3. 3 Formula Penghitungan Aiken V (Aiken, 1985).....	36
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Subjek Penelitian (N=120)	40
Tabel 4. 2 Langkah penyusunan instrumen.....	41
Tabel 4. 3 Uji Aiken's V	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sertifikat Lolos Uji Etik	65
Lampiran 2 Lembar Informed Consent.....	66
Lampiran 3 Blueprint Instrumen	67
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	69
Lampiran 5 Hasil Aiken's V	82
Lampiran 6 Hasil Analisis Data	94
Lampiran 7 Alat Regrowth Assessment Tools	99
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	101
Lampiran 9 Lembar KPSP	102
Lampiran 10 Surat Pernyataan Bimbingan	104
Lampiran 11 Catatan Bimbingan Skripsi	106
Lampiran 12 Lembar Pengesahan Seminar Skripsi	107
Lampiran 13 Lembar Uji Format	108
Lampiran 14 Lembar Formulir Cek Referensi	109
Lampiran 15 Sertifikat Uji Plagiasi.....	110
Lampiran 16 Lembar Pengesahan Proposal Penelitian.....	111