

**LITERATUR REVIEW: PEMBELAJARAN DENGAN MODEL
STEAM-PjBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF DAN LITERASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN KIMIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Kimia

Oleh:

Rahmi Febriani

NIM. 1710120220023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

LITERATUR REVIEW: PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STEAM-PjBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN LITERASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA

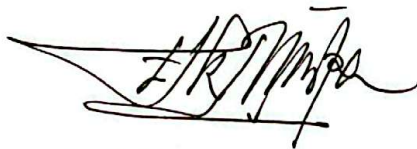
Oleh :

Rahmi Febriani

NIM. 1710120220023

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 23 Maret 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing Skripsi



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

Anggota Dewan Penguji
Drs. Parham Saadi, M.Si.
Drs. H. Mahdian, M.Si.

Banjarmasin, Agustus 2025

Jurusan Pendidikan Kimia



Ketua
Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.

NIP. 19680828 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Agustus 2025



Rahmi Febriani

NIM.1710120220023

LITERATUR REVIEW: PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STEAM-PjBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN LITERASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA (Oleh: Rahmi Febriani; Pembimbing; Rusmansyah; 2024; 76 Halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran dengan model STEAM-PjBL (*Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics – Project Based Learning*) telah menjadi pendekatan yang semakin populer pada abad ke-21 dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan literasi lingkungan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan menganalisis kontribusi model STEAM-PjBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan literasi lingkungan peserta didik pada pembelajaran kimia. Metode penelitian ini menggunakan studi pustaka atau *literature review* yang berhubungan dengan variabel penelitian yaitu artikel yang diterbitkan pada tahun 2019 - 2024. Sumber data berasal dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan pada artikel jurnal online baik berupa nasional dan internasional. Hasil analisis beberapa artikel menunjukkan bahwa model STEAM-PjBL berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan literasi lingkungan peserta didik.

Kata kunci: STEAM-PjBL, Berpikir Kreatif, Literasi Lingkungan

LITERATURE REVIEW: LEARNING USING THE STEAM-PjBL MODEL TO IMPROVE STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES AND ENVIRONMENTAL LITERACY IN CHEMISTRY LEARNING (By: Rahmi Febriani; Supervisor; Rusmansyah; 2024; 76 Pages)

ABSTRACT

The STEAM-PjBL (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics – Project Based Learning) learning model has become an increasingly popular approach in the 21st century in improving students' creative thinking skills and environmental literacy. This research aims to explore and analyze the contribution of the STEAM-PjBL model in improving students' creative thinking skills and environmental literacy in chemistry learning. This research method uses literature studies or literature reviews related to research variables, namely articles published in 2019 - 2024. The data source comes from the results of research that has been conducted and published in online journal articles, both national and international. The results of the analysis of several articles show that the STEAM-PjBL model influences students' creative thinking skills and environmental literacy.

Keywords: *STEAM-PjBL, Creative Thinking Skills, Environmental Literacy*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Literatur Review: Pembelajaran dengan Model Steam-Pjbl untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Lingkungan Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia”. Skripsi ini sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Syahmani, M.Si. dan Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Parham Saadi, M.Si dan Drs. H. Mahdian, M.Si selaku dosen penelaah yang telah banyak memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orangtua tercinta dan seluruh keluarga besar yang tak kenal lelah memberikan do'a dan dukungan.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia angkatan 2017, terima kasih atas kenangan dan kebersamaan yang terjalin selama masa-masa kuliah hingga sekarang.
9. Sahabat-sahabat penulis Istikhariyati Karima Gazali, Rizqi Noor Hayati, Khairunnisa, Nor Salehah, Yumna Anisah Monitia, Arinda Utami, Devita Damayanti, Mery Novita, Siti Putrina Desi D. terimakasih atas segala doa, bantuan, dukungan, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
10. Serta seluruh pihak yang membantu terlaksananya skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Agustus 2025

Penulis

Rahmi Febriani

NIM.1710120220023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Literasi Review.....	10
2.1.1 Kriteria Literatur Review.....	13
2.2 Model Pembelajaran STEAM-PjBL.....	15
2.2.1 Pengertian dan Karakteristik Model STEAM-PjBL.....	15
2.2.2 Prinsip-Prinsip Model STEAM-PjBL.....	18
2.2.3 Kelebihan Implementasi Model STEAM-PjBL.....	22
2.2.4 Hubungan antara Pendekatan STEAM dengan PjBL	27
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif	28
2.4 Literasi Lingkungan.....	33
2.5 Pembelajaran Kimia	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
3.2 Sumber Data.....	41
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.4 Metode Analisis Data.....	44

3.5	Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.2	Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....		69
5.1.	Kesimpulan	69
5.2.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan pendekatan STEAM dengan PjBL	28
Tabel 2.2 Aspek dan indikator kemampuan berpikir kreatif.....	31
Tabel 2.3 Aspek dan indikator literasi lingkungan	36
Tabel 4.1 Tahun publikasi artikel.....	47
Tabel 4.2 Hasil data review artikel yang relevan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Visualisasi jaringan dengan menggunakan aplikasi VOSViewer	49
Gambar 4.3 Visualisasi overlay dengan menggunakan aplikasi VOSViewer	53
Gambar 4.4 Visualisasi densitas dengan menggunakan aplikasi VOSViewer	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Seleksi artikel berdasarkan kata kunci, judul, dan hasil penelitian	78
Lampiran 2 Artikel yang terpilih.....	88