

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKN MELALUI
AKUN BELAJAR.ID DI SMAN 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

NOR ASNINA YULIDA

2110112220021



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKN MELALUI
AKUN BELAJAR.ID DI SMAN 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk Memenuhi salah satu Persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

NOR ASNINA YULIDA

2110112220021

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini:

Judul : Implementasi Pembelajaran PPKn Melalui Akun Belajar.id

Di SMAN 6 Banjarmasin


Nama : Nor Asnina Yulida

NIM : 2110112220021

Skripsi tersebut telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 1 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd

NIP.19911122 202012 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nor Asnina Yulida NIM 2110112220021 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 17 April 2025

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
19911122 202012 1 010

Anggota NIP.



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
19591227 198603 1 003

Anggota NIP.

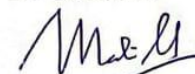


Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP
19600509 198811 1 001

Anggota NIP.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Asnina Yulida

Nim 2110112220021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan
: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2025 Yang
Membuat Pernyataan,



Nor Asnina Yulida NIM.
2110112220021

ABSTRAK

Nor Asnina Yulida, 2025. *Implementasi Pembelajaran PPKN melalui Akun Belajar.id di SMAN 6 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran PPKM, Akun Belajar.id, Digitalisasi Pendidikan, Implementasi Teknologi, SMAN 6 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) melalui akun Belajar.id di SMAN 6 Banjarmasin. Akun Belajar.id merupakan platform digital yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk mendukung pembelajaran daring dan interaktif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan akun Belajar.id dalam pembelajaran PPKn di SMAN 6 Banjarmasin memberikan berbagai kemudahan bagi guru dan siswa, terutama dalam akses materi, pengumpulan tugas, serta interaksi pembelajaran yang lebih dinamis. Meskipun demikian, terdapat beberapa hambatan dalam implementasinya, seperti kendala jaringan internet, keterbatasan perangkat siswa, serta tingkat pemahaman teknologi yang berbeda-beda di kalangan guru dan siswa. Dampak penggunaan akun Belajar.id terhadap hasil belajar siswa terlihat dalam peningkatan partisipasi aktif dalam diskusi, kemudahan akses sumber belajar, serta peningkatan pemahaman terhadap materi PPKn. Selain itu, akun Belajar.id juga mendorong guru untuk lebih inovatif dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar pihak sekolah meningkatkan infrastruktur pendukung, menyediakan pelatihan teknologi bagi guru, serta memberikan solusi alternatif bagi siswa yang mengalami kendala dalam mengakses akun Belajar.id. Dengan optimalisasi penggunaan platform ini, diharapkan pembelajaran PPKn dapat semakin efektif dan mendukung penguatan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di era digital.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran PPKN melalui Akun Belajar.id SMAN 6 Banjarmasin”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan

tenagaselama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Kepala Sekolah serta Seluruh Dewan Guru SMAN 6 Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh peserta didik SMAN 6 Banjarmasin yang telah berpartisipasi atas kesediaan waktu dan tenaga atas wawancara yang telah diberikan agar terselesainya skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, khususnya orang tua peneliti Bapak H. Ardiansyah S.Pd dan Ibu Hj. Murdia S.Pd yang selalu mendukung, mensupport, memberikan semangat, dan selalu mengusahakan segalanya untuk Pendidikan peneliti termasuk terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran PPKn melalui akun belajar.id. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Banjarmasin, 21 Maret 2025

Penulis,

Nor Asnina Yulida

2110112220021

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASILAAAN TULISAN	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kewarganegaraan Digital.....	11
1. Pengertian Kewarganegaraan Digital	11
2. Konsep Kewarganegaraan Digital	12
3. Dampak Kewarganegaraan Digital.....	15
4. Dimensi Kewarganegaraan Digital.....	17
B. Akun Belajar.id	19
1. Pengertian Akun Belajar.id.....	19
2. Konsep Akun Belajar.id	20

3.	Tantangan Akun Belajar.id.....	21
4.	Ciri-Ciri Akun Belajar.id.....	23
5.	Dampak Akun Belajar.id.....	25
C.	Penelitian Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	30
B.	Tempat Penelitian.....	31
C.	Sumber Data.....	31
D.	Instrumen Penelitian.....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
F.	Teknik Analisi Data	34
G.	Pengujian Keabsahan Data.....	35
H.	Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN		39
A.	Gambaran Umum	39
B.	Hasil Penelitian	42
1.	Pelaksanaan pembelajaran PPKn melalui akun belajar.id SMAN 6 Banjarmasin	43
2.	Hambatan yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasi akun belajar.id di SMAN 6 Banjarmasin	50
3.	Dampak pembelajaran PPKn melalui akun belajar.id di SMAN 6 Banjarmasin	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		62
1.	Pembelajaran PPKn melalui akun belajar.id SMAN 6 Banjarmasin.....	63
2.	Hambatan yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan akun belajar.id di SMAN 6 Banjarmasin.	70
3.	Dampak pembelajaran PPKn melalui akun belajar.id di SMAN 6 Banjarmasin.	73
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		80

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Kerangka Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	92
2. Pedoman Wawancara	93
3. Petikan Hasil Wawancara	97
4. Surat Izin Penelitian	108
5. Foto Dokumentasi	111
6. Lembar Hasil Konsultasi.....	114