

**EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN
VIDEO PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* DALAM
PENURUNAN INDEKS PLAK
(Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Anggi Parassean
2211111310026



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2026

**EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN
VIDEO PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* DALAM
PENURUNAN INDEKS PLAK
(Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Anggi Parassean
2211111310026



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2026

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anggi Parassean ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 15 Juli 2026
Pembimbing Utama



(Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes)
NIP. 197005012000121003

Banjarmasin, 15 Juli 2026
Pembimbing Pendamping



(drg. Rahmad Arfin, Sp. Pros)
NIP. 198810282019031011

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

**Skripsi oleh Anggi Parasean
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2026**

**Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)**



Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. Rahmad Arifin, Sp. Pros

Anggota



Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb, MMRS

Anggota



drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K)

Skripsi

**EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION MENGGUNAKAN
VIDEO PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY DALAM
PENURUNAN INDEKS PLAK**

**(Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)
dipersiapkan dan disusun oleh**

Anggi Parassean

Telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 21 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes


drg. Rahmad Arifin, Sp. Pros

Penguji

Penguji


Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb.,
MMRS


drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G.,
Subsp.R.D.P(K)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi


drg. Any Nindia Carbelly, M.Si
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 21 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anggi' with a stylized flourish.

Anggi Parassean

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Parassean
NIM : 2211111310026
Program : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY DALAM PENURUNAN INDEKS PLAK (Tinjauan Pada Siswa Kelas 1–6 di SDN Telaga Biru 8)”

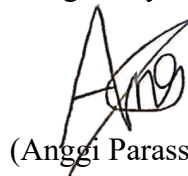
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 21 Juli 2026

Yang Menyatakan



(Anggi Parassean)

RINGKASAN

EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* DALAM PENURUNAN INDEKS PLAK (Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)

Plak gigi merupakan faktor utama penyebab karies dan penyakit periodontal pada anak. Salah satu upaya promotif yang dapat dilakukan untuk menurunkan indeks plak adalah melalui *Dental Health Education* (DHE). Penggunaan video pembelajaran berbasis *Augmented Reality* (AR) diharapkan mampu meningkatkan efektivitas penyampaian materi sehingga dapat memperbaiki perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas *Dental Health Education* menggunakan video pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terhadap penurunan indeks plak pada siswa kelas 1–6 SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin. Penelitian menggunakan desain *one group pretest-posttest* dengan jumlah sampel sebanyak 108 siswa. Indeks plak diukur menggunakan metode *Patient Hygiene Performance Modified* (PHP-M) pada saat pretest, posttest hari ke-7, dan posttest hari ke-14. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Friedman* yang dilanjutkan dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan rerata indeks plak mengalami penurunan dari $3,48 \pm 1,02$ pada pretest menjadi $2,24 \pm 0,76$ pada posttest hari ke-7 dan $1,68 \pm 0,61$ pada posttest hari ke-14. Hasil uji *Friedman* menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna antara ketiga waktu pengukuran ($p = 0,000$). Analisis lanjutan menggunakan uji *Wilcoxon* juga menunjukkan seluruh pasangan pengukuran berbeda secara bermakna, yaitu pretest dengan posttest hari ke-7 ($p = 0,000$), posttest hari ke-7 dengan posttest hari ke-14 ($p = 0,000$), serta pretest dengan posttest hari ke-14 ($p = 0,000$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *Dental Health Education* menggunakan video pembelajaran berbasis *Augmented Reality* efektif menurunkan indeks plak pada siswa kelas 1–6 SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin. Media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* dapat dijadikan sebagai alternatif media edukasi kesehatan gigi yang inovatif untuk meningkatkan kebersihan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar.

SUMMARY

THE EFFECTIVENESS OF DENTAL HEALTH EDUCATION USING AUGMENTED REALITY-BASED LEARNING VIDEOS IN REDUCING PLAQUE INDEX

(A Study of Grade 1–6 Students at SDN Telaga Biru 8)

Dental plaque is the primary etiological factor of dental caries and periodontal diseases in children. One of the promotive strategies to reduce plaque accumulation is through Dental Health Education (DHE). The use of Augmented Reality (AR)-based learning videos is expected to enhance the effectiveness of educational delivery by providing interactive and engaging learning experiences, thereby improving oral health maintenance behaviors among school-aged children.

This study aimed to analyze the effectiveness of Dental Health Education using Augmented Reality-based learning videos in reducing the plaque index among Grade 1–6 students at SDN Telaga Biru 8, Banjarmasin. A pre-experimental study with a one-group pretest–posttest design was conducted involving 108 students. The plaque index was assessed using the Modified Patient Hygiene Performance (PHP-M) Index at baseline (pretest), seven days after the intervention, and fourteen days after the intervention. Data were analyzed using the Friedman test followed by the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results demonstrated a progressive reduction in the mean plaque index, decreasing from 3.48 ± 1.02 at baseline to 2.24 ± 0.76 on the seventh day and 1.68 ± 0.61 on the fourteenth day after the intervention. The Friedman test revealed a statistically significant difference among the three measurement periods ($p < 0.001$). Further analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test also showed statistically significant differences between all paired comparisons, including baseline versus day 7 ($p < 0.001$), day 7 versus day 14 ($p < 0.001$), and baseline versus day 14 ($p < 0.001$).

In conclusion, Dental Health Education using Augmented Reality-based learning videos was effective in reducing the plaque index among Grade 1–6 students at SDN Telaga Biru 8, Banjarmasin. Therefore, Augmented Reality-based learning media may serve as an innovative alternative for oral health education to improve oral hygiene among elementary school children.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* DALAM PENURUNAN INDEKS PLAK (Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)

Anggi Parassean, Widodo, Rahmad Arifin

Latar Belakang: Plak gigi merupakan faktor utama penyebab karies dan penyakit periodontal pada anak. *Dental Health Education* (DHE) menggunakan media berbasis *Augmented Reality* (AR) diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan perilaku menjaga kebersihan gigi sehingga dapat menurunkan indeks plak. **Tujuan:** Menganalisis efektivitas *Dental Health Education* menggunakan video pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terhadap penurunan indeks plak pada siswa kelas 1–6 di SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 108 siswa. Intervensi berupa *Dental Health Education* menggunakan video berbasis *Augmented Reality*. Pengukuran indeks plak dilakukan menggunakan metode *Patient Hygiene Performance Modified* (PHP-M) pada pretest, posttest hari ke-7, dan posttest hari ke-14. Data dianalisis menggunakan uji Friedman yang dilanjutkan dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat kemaknaan 95%. **Hasil:** Rerata indeks plak mengalami penurunan dari $3,48 \pm 1,02$ pada pretest menjadi $2,24 \pm 0,76$ pada posttest hari ke-7 dan $1,68 \pm 0,61$ pada posttest hari ke-14. Uji Friedman menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna pada ketiga waktu pengukuran ($\chi^2=186,047$; $df=2$; $p=0,000$). Uji *Wilcoxon* menunjukkan seluruh pasangan pengukuran berbeda secara signifikan, yaitu pretest dengan posttest hari ke-7 ($Z=-8,683$; $p=0,000$), posttest hari ke-7 dengan posttest hari ke-14 ($Z=-8,063$; $p=0,000$), dan pretest dengan posttest hari ke-14 ($Z=-8,949$; $p=0,000$). **Kesimpulan:** *Dental Health Education* menggunakan video pembelajaran berbasis *Augmented Reality* efektif menurunkan indeks plak pada siswa kelas 1–6 di SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin.

Kata kunci: *Dental Health Education*, *Augmented Reality*, indeks plak, PHP-M, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

EFEKTIVITAS DENTAL HEALTH EDUCATION MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY DALAM PENURUNAN INDEKS PLAK (Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)

Anggi Parassean, Widodo, Rahmad Arifin

Background: Dental plaque is the primary etiological factor contributing to dental caries and periodontal diseases in children. Dental Health Education (DHE) using Augmented Reality (AR)-based media is expected to improve children's knowledge and oral hygiene practices, thereby reducing plaque accumulation.

Objective: To analyze the effectiveness of Dental Health Education using Augmented Reality-based learning videos in reducing the plaque index among Grade 1–6 students at SDN Telaga Biru 8, Banjarmasin. **Methods:** This pre-experimental study employed a one-group pretest–posttest design involving 108 students. The intervention consisted of Dental Health Education delivered through Augmented Reality-based learning videos. The plaque index was assessed using the Modified Patient Hygiene Performance (PHP-M) Index at baseline (pretest), on the seventh day, and on the fourteenth day after the intervention. Data were analyzed using the Friedman test followed by the Wilcoxon Signed-Rank Test with a 95% confidence level. **Results:** The mean plaque index decreased from 3.48 ± 1.02 at baseline to 2.24 ± 0.76 on the seventh day and 1.68 ± 0.61 on the fourteenth day after the intervention. The Friedman test demonstrated a statistically significant difference among the three measurement periods ($\chi^2 = 186.047$; $df = 2$; $p < 0.001$). Further analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test revealed statistically significant differences between baseline and day 7 ($Z = -8.683$; $p < 0.001$), day 7 and day 14 ($Z = -8.063$; $p < 0.001$), and baseline and day 14 ($Z = -8.949$; $p < 0.001$). **Conclusion:** Dental Health Education using Augmented Reality-based learning videos was effective in reducing the plaque index among Grade 1–6 students at SDN Telaga Biru 8, Banjarmasin.

Keyword: Dental Health Education, Augmented Reality, plaque index, Patient Hygiene Performance (PHP-M) Index, elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia, penyertaan, berkat, dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* DALAM PENURUNAN INDEKS PLAK (Tinjauan Pada Siswa Kelas 1-6 di SDN Telaga Biru 8)"** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, penyertaan, hikmat, kekuatan, kesehatan, serta berkat yang senantiasa menyertai penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM., beserta Wakil Dekan I Bidang Akademik, drg. Isnur Hatta, M.AP., Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Umum, drg. I Wayan Arya Krishnawan Firdaus, M.Kes., dan Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes., yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan serta melaksanakan penelitian.
3. Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi

Universitas Lambung Mangkurat, drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si., yang telah memberikan arahan, kesempatan, dan dukungan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan serta penyusunan skripsi ini.

4. Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes selaku dosen pembimbing utama dan drg. Rahmad Arifin, Sp. Pros selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, saran, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ika Kusuma Wardani, S.Tr.Keb, MMRS dan drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K) selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen dan staf tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, bantuan, serta pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Ibu Kepala Sekolah, seluruh guru, staf, serta siswa-siswi SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama, dan partisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kriel Kala Lembang dan Ibu Yori Tikuliling, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat yang tiada henti kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak tercinta, Owen dan Angga, serta adik tersayang, Zhet dan Avner, yang selalu memberikan doa, perhatian, motivasi, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.

9. Pendamping penulis, Najwa Ayu Septiana Cahyono, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, motivasi, dukungan, serta menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan, semangat, bantuan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kedokteran gigi dan pendidikan kesehatan gigi.

Banjarmasin, 21 Juli 2026



Anggi Parassean

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Klinis	4
1.4.3 Manfaat Bagi Masyarakat.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. <i>Dental Health Education</i> (DHE).....	5
2.2. <i>Media Dental Health Education</i> (DHE).....	5
2.3 Media Edukasi Audio-Visual.....	7
2.4 Media Edukasi Audio-Visual Berbasis <i>Augmented reality</i>	8

2.5	Teori Inersia Kognitif (<i>Cognitive Inertia</i>).....	10
2.6	Definisi Plak.....	11
2.7	Pembentukan Plak	12
2.8	Klasifikasi Plak.....	13
2.9	Indeks Plak	16
2.10	Perhitungan Indeks Plak.....	16
2.10.1.	Indeks Silness-Löe.....	17
2.10.2.	Indeks O’Leary (Plaque Control Record).....	18
2.10.3.	Indeks Patient Hygiene Performance (PHP)	19
2.10.4.	Indeks Patient Hygiene Performance – Modified (PHP-M)...	22
2.11.	Kerangka Teori.....	24
BAB 3	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	27
3.1	Kerangka Konsep	27
3.2	Hipotesis.....	27
BAB 4	METODE PENELITIAN	28
4.1	Rancangan Penelitian	28
4.2	Populasi dan Sampel	28
4.2.1	Populasi.....	28
4.2.2	Sampel.....	29
4.2.3	Besar Sampel.....	29
4.3	Variabel Penelitian	31
4.3.1	Variabel Bebas.....	31
4.3.2	Variabel Terikat.....	31
4.3.3	Variabel Terkendali.....	31
4.3.4	Definisi Operasional.....	32
4.4	Alat Penelitian	33
4.5	Bahan Penelitian.....	33
4.6	Tempat dan Waktu Penelitian	34
4.7	Prosedur Penelitian.....	34
4.8	Alur Penelitian.....	35
4.9	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	36
4.10	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	36
4.11	Analisis Data	37
BAB 5	HASIL	38

5.1	Data Penelitian	38
5.2	Distribusi Indeks Plak Pretest Berdasarkan Karakteristik Responden.....	39
5.3	Intervensi <i>Dental Health Education</i> (DHE) Menggunakan Video Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR)	40
5.4	Distribusi Kategori Indeks Plak Sebelum dan Sesudah Intervensi	40
5.5	Distribusi Nilai Indeks Plak Sesudah Intervensi.....	42
5.6	Analisis Statistik	42
BAB 6 PEMBAHASAN		48
6.1	Analisis Indeks Plak Sebelum Intervensi.....	48
6.2	Analisis Indeks Plak Setelah Intervensi	49
6.3	Penurunan Indeks Plak Berdasarkan Karakteristik Responden	51
6.4	Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		56
7.1	Kesimpulan	56
7.2	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		63

DAFTAR SINGKATAN

DHE	: <i>Dental Health Education</i>
AR	: <i>Augmented Reality</i>
PHP	: <i>Patient Hygiene Performance (Index)</i>
PHP-M	: <i>Patient Hygiene Performance – Modified</i>
RA	: Rahang Atas
RB	: Rahang Bawah
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
M1	: Molar Pertama
P1	: Premolar Pertama

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Populasi Siswa SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin	28
4.2 Sampel Siswa SDN Telaga Biru 8 Banjarmasin.....	31
4.3 Definisi Operasional.	32
5.1 Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
5.2 Distribusi Frekuensi Sampel berdasarkan Kelas.....	38
5.3 Distribusi Nilai Indeks Plak Pretest berdasarkan Jenis Kelamin	39
5.4 Distribusi Nilai Indeks Plak Pretest berdasarkan Kelas.....	39
5.5 Distribusi Kategori Indeks Plak Berdasarkan Kelas pada Setiap Waktu Pengukuran (n=108).....	40
5.6 Distribusi Nilai Indeks Plak Sebelum dan Sesudah Intervensi (n=108).....	42
5.7 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	42
5.8 Hasil Uji <i>Friedman</i> Nilai Indeks Plak Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	43
5.9 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> pada Perbedaan Nilai Indeks Plak Antar Waktu Pengukuran.....	43
5.10 Analisis Nilai Indeks Plak Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
5.11 Analisis Nilai Indeks Plak Berdasarkan Tingkat Kelas	44
5.12 Hasil Uji <i>Post-Hoc Kruskal-Wallis</i> dengan Koreksi <i>Bonferroni</i> - Pretest.....	45
5.13 Hasil Uji <i>Post-Hoc Kruskal-Wallis</i> dengan Koreksi <i>Bonferroni</i> – Posttest Hari ke-7.....	46
5.14 Hasil Uji <i>Post-Hoc Kruskal-Wallis</i> dengan Koreksi <i>Bonferroni</i> - Posttest Hari ke-14.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Plak Supragingival. ³⁰	15
2.2 Plak Subgingival. ³⁰	16
2.3 Skala Penilaian Indeks Plak Silness dan Löe (Plaque Index Score 0 –3). ³¹	17
2.4 Indeks PHP – Enam permukaan gigi dinilai dalam skoring. ³⁴	20
2.5 Pembagian satu gigi menjadi 5 bagian (indeks PHP). ³⁴	21
2.6 Pembagian lima area permukaan gigi dalam penilaian indeks PHP- M (<i>Patient Hygiene Performance – Modified</i>). ³⁶	23
2.7 Kerangka Teori Penelitian Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Video Pembelajaran Augmented Reality Berdasarkan Indeks Plak.	24
3.1 Skema Kerangka Konsep Penelitian Efektivitas <i>Dental Health</i> <i>Education</i> Menggunakan Video Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> Berdasarkan Indeks Plak.	27
4.1 Skema Alur Penelitian Efektivitas <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Video Pembelajaran Augmented Reality Berdasarkan Indeks Plak.	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Kegiatan Penelitian
2. Rincian Biaya Penelitian
3. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
4. Surat Kelaikan Etik
5. Surat Pengesahan Workshop Persamaan Persepsi
6. Surat Permohonan Izin Penelitian yang Ditujukan kepada SDN Telaga Biru 8
Banjarmasin
7. Surat Validitas Media
8. Instrumen Penelitian (Lembar Pemeriksaan PHP-M)
9. Konsep Media Video Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* (AR)
10. Hasil Data Statistik SPSS Versi 27
11. Dokumentasi Penelitian