

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XII OTKP DI SMKN 1
BANJARBARU**



SKRIPSI

**OLEH :
ZANATIN ALIYAH
1910113320022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XII OTKP DI SMKN 1
BANJARBARU**

**OLEH :
ZANATIN ALIYAH
1910113320022**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zanatin Aliyah
NIM : 1910113320022
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XII OTKP DI SMKN 1 BANJARBARU”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Zanatin Aliyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Zanatin Aliyah

NIM : 1910113320022

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran
Ekonomi Kelas XII OTKP DI SMKN 1 Banjarbaru

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si
NIP 19621213 198811 1 001

28/2/24

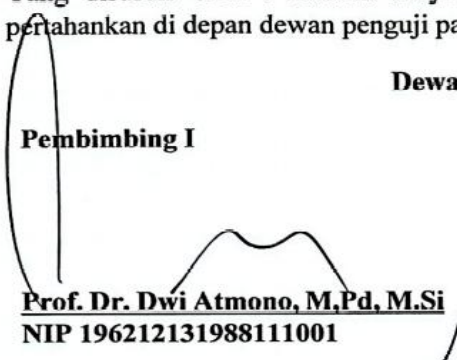
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran Ekonomi Kelas XII OTKP Di SMKN 1 Banjarbaru

Yang disusun Oleh : Zanatin Aliyah, NIM: 1910113320022, ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada 28 Mei 2025.

Dewan Penguji

Pembimbing I



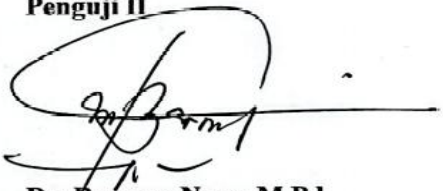
Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si
NIP 196212131988111001

Penguji I



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP 199405092019031009

Penguji II



Dr. Baseran Noor, M.Pd
NIP 198203212006041001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP 198204132005011001

ABSTRAK

Zanatin Aliyah, 2025. *Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pembelajaran Ekonomi Kelas XII OTKP di SMKN 1 Banjarbaru.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing : Prof Dwi Atmono, M, Pd, M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran ekonomi dan mendeskripsikan persepsi siswa tentang implementasi kurikulum merdeka terhadap pembelajaran ekonomi kelas XII OTKP Di SMKN 1 Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Kualitatif deskriptif merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk menyajikan atau menggambarkan pemecahan masalah yang ada pada saat ini berdasarkan data yang diperoleh. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, *interview* atau wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Banjarbaru, baik dalam tahap perencanaan maupun pelaksanaan, telah berjalan sesuai dengan tahapan implementasi yang ditetapkan di tingkat satuan pendidikan, yaitu berada pada tahap berkembang. Pada tahap ini, sekolah mulai melakukan penyesuaian atau modifikasi terhadap kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah. Namun, dalam proses perencanaan dan pelaksanaannya masih ditemukan beberapa kendala. Penerapan kurikulum merdeka dalam mata pelajaran Ekonomi juga memunculkan beragam tanggapan dari siswa, yang mencakup persepsi positif maupun negatif. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi pihak sekolah untuk melakukan evaluasi, guna mengoptimalkan implementasi Kurikulum merdeka dan mendorong pencapaian pada tahap akhir pelaksanaannya.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Zanatin Aliyah, 2025. *Implementation of the Independent Curriculum on Economics Learning for Class XII OTKP at SMKN 1 Banjarbaru*. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dwi Atmono, M, Pd, M.Si)

This study aims to analyze the implementation of the independent curriculum in economics learning and describe student perceptions about the implementation of the independent curriculum on economics learning for class XII OTKP at SMKN 1 Banjarbaru. This study uses descriptive qualitative. Descriptive qualitative is a type of research that aims to present or describe the solution to existing problems based on the data obtained. Data collection methods used in this study include observation, interviews and documentation. Based on the results of the study, the implementation of the Independent Curriculum at SMKN 1 Banjarbaru, both in the planning and implementation stages, has been running in accordance with the implementation stages set at the education unit level, namely at the developing stage. At this stage, schools begin to make adjustments or modifications to the policies set by the government. However, in the planning and implementation process, several obstacles were still found. The implementation of the independent curriculum in the subject of Economics also gave rise to various responses from students, including both positive and negative perceptions. These findings can be the basis for schools to conduct evaluations, in order to optimize the implementation of the independent curriculum and encourage achievements in the final stage of its implementation.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, peneliti menyadari sepenuhnya penulisan ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan bimbingan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan sampai penelitian ini terselesaikan.
7. Bapak Baseran Nor, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan sampai penelitian ini terselesaikan.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
9. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh informan yang dengan sukarela telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang sangat berharga bagi penelitian ini.
10. Dan seluruh pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca dan peneliti selanjutnya.

Banjarmasin, 29 April 2025

Penulis



Zanatin Aliyah

NIM. 1910113320022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Konsep Kurikulum Merdeka.....	6
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	6
2. Folosofi Kurikulum Merdeka.....	8
B. Konsep Kurikulum Merdeka di Jenjang SMK.....	8
C. Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran	9
D. Konsep Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	10
E. Konsep Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka Belajar..	14

E. Konsep Evaluasi pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	16
F. Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Sumber Data.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Observasi.....	22
2. Interview (Wawancara).....	26
3. Dokumentasi	27
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Gambaran Umum.....	29
B. Pembahasan.....	33
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Kelas XII OTKP di SMKN 1 Banjarbaru.	34
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Lembar Observasi Siswa	22
Tabel 3. 2	Lembar Observasi Guru	23
Tabel 3. 3	Pedoman Wawancara	26
Tabel 4. 1	Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Kelas XII OTKP di SMKN 1 Banjarbaru	35
Tabel 4. 2	Persepsi Dari Siswa Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi SMKN 1 Banjarbaru	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar.....	144
Gambar 2. 2 Komponen Modul Ajar Versi Lebih Lengkap	1414