

**EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMPN 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

MISBAH

2110112220046



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMPN 24 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

MISBAH

NIM 2110112220046

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Misbah.

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

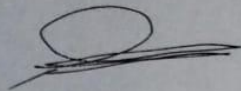
NIP. 19750817 200501 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

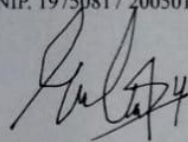
Skripsi oleh Misbah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji,



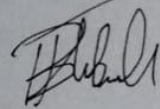
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota



Muhammad Elmy, M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

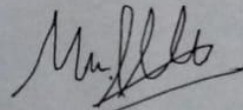
Anggota



Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001


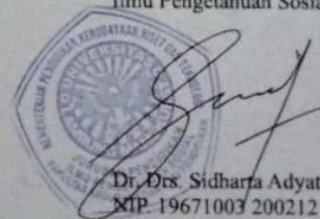
Anggota

Mengetahui,
Koodinator Program Studi
Pendidikan Pancasila
Dan Kewarganegaraan



Dr. Marlatal Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidhartha Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misbah
NIM : 2110112220046
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Misbah

NIM. 2110112220046

ABSTRAK

Misbah, 2025. *Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 24 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi M.Pd

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka Belajar, Kemandirian Belajar, Uji t

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik di SMP Negeri 24 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, menggunakan angket sebagai instrumen utama yang disebarkan kepada 166 peserta didik kelas VIII. Teknik analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan uji-t untuk menentukan keefektifitasan kurikulum terhadap kemandirian belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 24 Banjarmasin berjalan efektif. Guru telah memberikan fleksibilitas dalam pembelajaran serta menerapkan metode pembelajaran berbasis proyek. Indikator kemandirian belajar, seperti kepercayaan diri, inisiatif, disiplin, dan tanggung jawab siswa, mengalami peningkatan signifikan. Hasil uji t menunjukkan nilai t sebesar 41,953 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang mengindikasikan bahwa penerapan kurikulum ini memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kurikulum Merdeka Belajar terbukti efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Hal ini mendukung tujuan pendidikan untuk mencetak individu yang mandiri dan siap menghadapi tantangan masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 24 Banjarmasin”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin
5. Bapak H. Dian Agus Ruchliyadi M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah

memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Kepala Sekolah serta Seluruh Dewan Guru SMP Negeri 24 Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh peserta didik SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah berpartisipasi atas kesediaan waktu dan tenaga atas data kuisisioner yang telah diisi agar terselesainya skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, khususnya orang tua peneliti yang selalu mendukung, mensupport, memberikan semangat, dan selalu mengusahakan segalanya untuk Pendidikan peneliti termasuk terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Banjarmasin, 13 Januari 2025

Penulis,

Misbah

2110112220046

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
B. Kerangka Pemikiran	19
C. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian yang Digunakan	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Waktu Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Sekolah	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.2 Penskoran Skala Likert	25
3.3 Kisi-Kisi Instrument.....	25
3.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	29
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	29
3.6 Hasil Uji Reabilitas Variabel X.....	31
3.7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	32
3.8 Jadwal Waktu Penelitian	37
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	39
4.2 Data Jumlah Siswa Tahun 2024/2025	46
4.3 Jawaban Hasil Responden (X_1).....	48
4.4 Jawaban Hasil Responden (X_2).....	48
4.5 Jawaban Hasil Responden (X_3).....	49
4.6 Jawaban Hasil Responden (X_4).....	49
4.7 Jawaban Hasil Responden (X_5).....	50
4.8 Jawaban Hasil Responden (Y_1).....	50
4.9 Jawaban Hasil Responden (Y_2).....	51
4.10 Jawaban Hasil Responden (Y_3).....	51
4.11 Jawaban Hasil Responden (Y_4).....	52
4.12 Jawaban Hasil Responden (Y_5).....	52
4.13 Jawaban Hasil Responden (Y_6).....	53
4.14 Jawaban Hasil Responden (Y_7).....	53
4.15 Jawaban Hasil Responden (Y_8).....	54
4.16 Jawaban Hasil Responden (Y_9).....	54
4.17 Jawaban Hasil Responden (Y_{10}).....	55
4.18 Jawaban Hasil Responden (Y_{11}).....	55

4.19 Jawaban Hasil Responden (Y ₁₂).....	56
4.20 Jawaban Hasil Responden (Y ₁₃).....	56
4.21 Jawaban Hasil Responden (Y ₁₄).....	57
4.22 Jawaban Hasil Responden (Y ₁₅).....	57
4.23 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	59
4.24 Fleksibilitas Pembelajaran	60
4.25 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	61
4.26 Pembelajaran Berbasis Proyek.....	62
4.27 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	64
4.28 Ketergantungan terhadap Guru	65
4.29 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	67
4.30 Percaya Diri.....	68
4.31 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	69
4.32 Inisiatif Belajar.....	70
4.33 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	72
4.34 Disiplin.....	73
4.35 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	75
4.36 Bertanggung Jawab	75
4.37 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	77
4.38 Variabel X.....	78
4.39 Kategori dan Skor dari Analisis Parsial Responden.....	80
4.40 Variabel Y.....	81
4.41 Hasil Uji Normalitas	83
4.42 Hasil Uji t (One-Sample)	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
4.1 Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin.....	38