

**PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT  
(Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota  
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Nadya Teresa Veroniq Sahetapy  
211111320002



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Maret, 2025**

**PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT  
(Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota  
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh  
derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh  
Nadya Teresa Veroniq Sahetapy  
211111320002



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Maret, 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

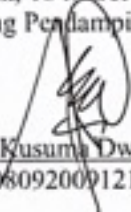
Skripsi oleh Nadya Teresa Veroniq Sahetapy ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 18 Maret 2025  
Pembimbing Utama



(Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.)  
NIP. 199305082019031010

Banjarmasin, 18 Maret 2025  
Pembimbing Pendamping



(drg. Fajar Kusuma Dwi Kurniawan, M.Kes., Sp.Ort.)  
NIP. 198208092009121005

## HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nadya Teresa Veroniq Sahetapy  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 18 Maret 2025

Dewan Penguji  
Ketua (Pembimbing Utama)



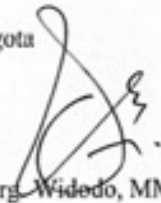
Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



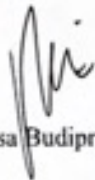
drg. Fajar Kusuma Dwi Kurniawan, M.Kes., Sp.Ort.

Anggota



Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes.

Anggota



drg. Melisa Budipramana., Sp.Ort., M.Imun

Skripsi

**PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT  
(Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota  
Banjarmasin)**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Nadya Teresa Veroniq Sahetapy**

telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Maret 2025

**Susunan Dewan Penguji**

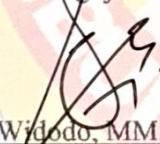
Pembimbing Utama

  
Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.

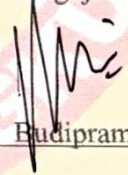
Pembimbing Pendamping

  
drg. Fajar Kusuma Dwi Kurniawan,  
M.Kes., Sp.Ort.

Penguji

  
Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes.

Penguji

  
drg. Melisa Budipramana., Sp.Ort.,  
M.Imun

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi



drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si  
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

## HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 18 Maret 2025



Nadya Teresa Veroniq Sahetapy

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Teresa Veroniq Sahetapy  
NIM : 2111111320002  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran Gigi  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 18 Maret 2025

Yang menyatakan



Nadya Teresa Veroniq Sahetapy

## RINGKASAN

# **PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin)**

Pengembangan media 3 dimensi penyuluhan kesehatan gigi dan mulut ini dilakukan karena media penyuluhan sebelumnya kurang optimal dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa. Berdasarkan hasil survei, diketahui pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa di SDN Melayu 2 masih kurang baik dengan persentase 80% siswa memiliki pengetahuan yang buruk. Selain itu, diketahui belum adanya pengembangan media dalam penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, sehingga perlu dilakukan pengembangan. Tujuan penelitian ini untuk menemukan desain media 3 dimensi yang tepat untuk dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa SDN Melayu 2 guna meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *research and development* (RnD). Metode penelitian ini dilakukan dalam 2 tahap, pada tahap I dilakukan pengembangan, uji validitas, uji coba terbatas, pada tahap II dilakukan uji coba produk untuk mengetahui efektivitas dalam peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Uji coba produk dilakukan dengan *one group pretest-posttest* (n=39). Penelitian ini mengacu pada teori *research and development* yang dikemukakan oleh Borg & Gall (1983) yang terbagi menjadi 10 tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk. Media pengembangan diukur menggunakan instrumen validasi ahli media, ahli materi, serta responden. Uji coba produk pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas untuk mengukur tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Hasil analisis untuk uji validasi menggunakan analisis deskriptif sedangkan analisis uji efektivitas menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan media yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan materi yang sangat valid sebesar 100% dan tingkat kevalidan media sebesar 91%. Hasil uji coba terbatas diketahui rata-rata nilai kelayakan sebesar 90% dengan hasil rata-rata pengetahuan uji coba sebesar 100. Hasil uji efektivitas diketahui terdapat perbedaan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan nilai signifikansi <0.001. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan pengembangan desain media penyuluhan 3 dimensi "*Bruzz: Brush ur Teeth Kidz*" sangat bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 7-9 tahun.

## **SUMMARY**

### **DEVELOPMENT OF 3-DIMENSIONAL MEDIA DESIGN IN IMPROVING KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH (Review on 7-9 Year Old Students of SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin)**

*The development of 3-dimensional media for oral health counseling was carried out because the previous counseling media was not optimal in increasing oral health knowledge in students. Based on the survey results, it is known that oral health knowledge in students at SDN Melayu 2 is still not good with a percentage of 80% of students having poor knowledge. In addition, it is known that there is no media development in oral health counseling, so development is needed. The purpose of this study was to find the right 3-dimensional media design to be developed according to the needs of SDN Melayu 2 students to improve oral health knowledge.*

*The method used in this research is the research and development (RnD) method. This research method is carried out in 2 stages, in stage I development, validity testing, limited trials, and in stage II product trials are carried out to determine the effectiveness in increasing oral health knowledge. Product trials were conducted with one group pretest-posttest ( $n = 39$ ). This study refers to the theory of research and development proposed by Borg & Gall (1983) which is divided into 10 stages, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, trial use, product revision. Media development is measured using validation instruments for media experts, material experts, and respondents. The product trial in this study used a questionnaire that had been tested for validity and reliability to measure the level of oral health knowledge before and after the intervention. The results of the analysis for the validation test used descriptive analysis while the effectiveness test analysis used the Wilcoxon test.*

*The results showed that the developed media had a very valid material validity level of 100%, while the media validity level was 91%. The results of the limited trial showed an average feasibility score of 90% with an average test knowledge of 100. The results of the effectiveness test showed that there were differences in oral health knowledge before and after the intervention with a significance value of  $<0.001$ . Based on the results of this study, it can be concluded that the development of a 3-dimensional counseling media design "Bruzz: Brush ur Teeth Kidz" is very useful in increasing oral health knowledge in children aged 7-9 years.*

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin)

Nadya Teresa Veroniq Sahetapy, Riky Hamdani, Fajar Kusuma Dwi  
Kurniawan

**Latar Belakang:** Pengembangan media 3 dimensi untuk penyuluhan kesehatan gigi dan mulut ini dilakukan karena media penyuluhan poster yang digunakan sebelumnya masih kurang optimal dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa. Berdasarkan survei, diketahui 80% pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SDN Melayu 2 masih buruk. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain media 3 dimensi yang sesuai dengan kebutuhan siswa SDN Melayu 2 guna meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. **Metode:** Metode yang digunakan adalah *research and development*, pada tahap I dilakukan pengembangan, uji validitas, uji coba terbatas dan pada tahap II dilakukan uji coba produk. Uji coba produk dilakukan dengan *one group pretest-posttest* (n=39). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi untuk menilai kevalidan produk, serta lembar uji kelayakan produk untuk menilai kelayakan produk dengan responden, serta lembar kuesioner untuk mengukur pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Analisis pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan uji Wilcoxon. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan media pengembangan 3 dimensi “*Bruzz: Brush ur Teeth Kidz!*” termasuk kategori sangat valid berdasarkan hasil penilaian ahli media sebesar 91%, ahli materi 100%. Hasil uji coba terbatas diketahui rata-rata nilai kelayakan sebesar 90% dengan hasil rata-rata pengetahuan saat uji coba sebesar 100%. Uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan nilai signifikansi sebesar  $0.001 < 0.05$ . **Kesimpulan:** Desain media penyuluhan 3 dimensi “*Bruzz: Brush ur Teeth Kidz!*” yang dikembangkan memiliki tingkat keterapan yang baik dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.

**Kata kunci :** Media 3 dimensi, Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut, Riset dan Pengembangan (Rnd)

## ***ABSTRACT***

### **DEVELOPMENT OF 3-DIMENSIONAL MEDIA DESIGN IN IMPROVING DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE**

**(A Review on 7-9 Years Old Students of SDN Melayu 2 Banjarmasin City)**

**Nadya Teresa Veroniq Sahetapy, Riky Hamdani, Fajar Kusuma Dwi**

**Kurniawan**

**Background:** *The development of 3-dimensional media for oral health promotion was conducted due to the unoptimal use of previous poster promotion media in increasing students' oral health knowledge. Based on the preliminary survey, it is known that 80% of the dental and oral health knowledge of SDN Melayu 2 students is still poor.* **Objective:** *This study aims to develop a 3-dimensional media design that appropriate to the needs of SDN Melayu 2 students to improve oral health knowledge.* **Method:** *This study used a research and development method. In stage I, media development, validity testing, and limited trials were conducted. In stage II, a product trial was conducted using the one group pretest-posttest method (n = 39). The research instruments used were media expert and material expert validation sheets to assess product validity, product feasibility test sheets to assess product feasibility with respondents, and questionnaires. This research uses descriptive analysis and Wilcoxon test.* **Results:** *The results showed that the 3-dimensional development media "Bruzz: Brush ur Teeth Kidz!" is categorized very valid based on the results of the media expert assessment of 91%, and the material expert of 100%. The results of the limited trial showed an average feasibility score of 90%, the knowledge result was 100%. The Wilcoxon test show that there was an increase in oral health knowledge with a significance value of 0.001 <0.05.* **Conclusion:** *The design of the 3-dimensional promotion media "Bruzz: Brush ur Teeth Kidz" development has a good level of applicability in increasing oral health knowledge.*

**Keywords:** *3-Dimensional Media, Oral Health Knowledge, Research and Development (RnD)*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN DESAIN MEDIA 3 DIMENSI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2 Kota Banjarmasin)”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi Dr. drg. Bayu Indra Sukmana, M. Kes yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian. Kedua dosen pembimbing, Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid. dan drg. Fajar Kusuma Dwi Kurniawan, M.Kes., Sp.Ort. yang membimbing saya dengan sangat baik, berkenan memberikan saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua dosen penguji, Dr. drg. Widodo, MM., M.Kes. dan drg. Melisa Budipramana, Sp.Ort., M.Imun yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

Seluruh staff pengajar di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh guru dan siswa SDN Melayu 2 yang telah memberikan izin, fasilitas, dan bantuan sehingga penelitian berjalan dengan lancar.

Kedua orangtua, (alm) RGC Sahetapy dan Rilaniwati yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh baik moril, materil, motivasi, harapan, dan doa sampai terselesaikannya skripsi ini. Walaupun dukungan langsung dari ayah harus terhenti hanya sampai penyusunan naskah etik, tetapi penulis meyakini ayahanda pasti turut serta membersamai dalam setiap langkah pengerjaan skripsi

ini hingga selesai meskipun dari tempat tinggal barunya. Terimakasih banyak kepada ibu yang selalu memeluk penulis dalam suka maupun duka karena kehilangan sebelah sayapnya yang menjadi alasan penulis memilih menjadi seorang dokter gigi.

Orang-orang terdekat, keluarga besar, sahabat sekolah maupun sahabat kuliah penulis yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberi support dalam bentuk apapun serta bantuan ketika penulis mengalami kendala dalam pengerjaan skripsi ini.

Rekan-rekan seperjuangan oklusal 2021 yang selalu kebersamai dan memberikan masukan sepanjang pengerjaan skripsi ini, semua pihak yang telah membantu proses penelitian serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Rekan tim RnD media pengembangan yang berkenan membantu dalam pembuatan media ini walaupun dengan keterbatasan waktu, orang, dan alat bahan, serta bantuan berupa saran maupun ide ide yang membuat selesainya penelitian ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi banyak orang dan dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi.

Banjarmasin, 18 Maret 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>SUMMARY</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 <i>Research and Development (RnD)</i> .....	6
2.1.1 Definisi <i>Research and Development (RnD)</i> .....	6
2.1.2 Kriteria <i>Research and Development (RND)</i> .....	6
2.1.3 Langkah-Langkah <i>Research and Development (RnD)</i> .....	7
2.2 Media.....	10
2.2.1 Pengertian Media .....	10
2.2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.2.4 Kegunaan Media Pembelajaran.....	16
2.2.5 Media 3 Dimensi .....	16
2.3 Penyuluhan .....	17
2.3.1 Pengertian Penyuluhan.....	17
2.3.2 Metode Penyuluhan.....	18
2.3.3 Pengertian Media Penyuluhan.....	20
2.3.4 Media Penyuluhan Kesehatan Gigi.....	20
2.4 Pengetahuan .....	21
2.4.1 Definisi Pengetahuan .....	21

2.4.2 Tingkat Pengetahuan.....	21
2.5 Kerangka Teori Penelitian.....	24
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA .....</b>	<b>27</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	27
3.2 Hipotesis .....	27
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	28
4.2 Metode Penelitian Tahap I .....	28
4.2.1 Subjek Penelitian.....	28
4.2.2 Teknik Pengumpulan Data .....	28
4.2.3 Instrumen Penelitian.....	28
4.2.4 Analisis Data Tahap I.....	29
4.2.5 Perencanaan Desain Produk.....	29
4.2.6 Validasi Desain .....	29
4.2.7 Uji Coba Produk Desain Model Terbatas .....	30
4.3 Metode Penelitian Tahap II.....	31
4.3.1 Model Rancangan Eksperimen untuk Pengujian Produk.....	31
4.4 Populasi dan Sampel .....	31
4.4.1 Populasi .....	31
4.4.2 Besar Sampel.....	31
4.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	33
4.4.4 Kriteria Inklusi .....	33
4.4.5 Kriteria Eksklusi.....	34
4.5 Variabel Penelitian .....	34
4.5.1 Variabel Bebas .....	34
4.5.2 Variabel Terikat .....	34
4.5.3 Variabel Terkendali.....	34
4.5.4 Definisi Operasional.....	35
4.6 Bahan Penelitian.....	36
4.7 Alat penelitian .....	36
4.7.1 Uji Validitas .....	36
4.7.2 Uji Reliabilitas .....	37
4.8 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
4.8.1 Tempat Penelitian.....	37
4.8.2 Waktu Penelitian .....	37
4.9 Alur Penelitian.....	38
4.10 Desain Penelitian.....	38
4.11 Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.12 Pengolahan Data.....	40
4.13 Analisis Data Tahap II .....	41
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
5.1 Hasil Pengembangan Produk Awal.....	42
5.2 Hasil Validitas Ahli Materi .....	50
5.3 Hasil Validitas Ahli Media.....	51
5.4 Hasil Uji Coba Terbatas .....	52
5.5 Hasil Uji Coba Produk .....	53

<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
6.1 Hasil Pengembangan Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	54
6.2 Hasil Validitas Pengembangan Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	56
6.3 Hasil Uji Coba Terbatas Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	58
6.4 Hasil Uji Coba Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	59
<b>BAB 7 PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
7.1 Kesimpulan .....	62
7.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR SINGKATAN

DHE	: <i>Dental Health Education</i>
RnD	: <i>Research and Development</i>
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
Sp.KGA	: Spesialis Kedokteran Gigi Anak

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
<b>Tabel 4.1</b>	Nilai Validasi Ahli dan Kategorinya .....	30
<b>Tabel 4.2</b>	Definisi Operasional .....	35
<b>Tabel 5.1</b>	Rancangan Pengembangan Media “Bruzz: Brush ur Teeth Kidz!”	46
<b>Tabel 5.2</b>	Tampilan Rancangan Media Pengembangan “ <i>Bruzz: Brush ur Teeth Kidz!</i> ” .....	47
<b>Tabel 5.3</b>	Hasil Validitas Ahli Materi.....	51
<b>Tabel 5.4</b>	Hasil Validitas Ahli Media .....	51
<b>Tabel 5.5</b>	Hasil Kelayakan Uji Coba Terbatas .....	52
<b>Tabel 5.6</b>	Tabel Hasil Uji Coba Terbatas .....	52
<b>Tabel 5.7</b>	Hasil Analisis Perbedaan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah uji coba.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
<b>Gambar 2.1</b>	Langkah-Langkah Research and Development <sup>13</sup> .....	7
<b>Gambar 2.2</b>	Media Pembelajaran Dua Dimensi <sup>16</sup> .....	12
<b>Gambar 2.3</b>	Media Pembelajaran 3 Dimensi <sup>16</sup> .....	12
<b>Gambar 2.4</b>	Media Pandang Diam. <sup>16</sup> .....	12
<b>Gambar 2.5</b>	Media Pandang Gerak <sup>16</sup> .....	13
<b>Gambar 2.6</b>	Skema Kerangka Teori Pengembangan Media Penyuluhan Kesehatan Berbasis Permainan 3 Dimensi terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar (Tinjauan Pada Siswa Usia 7-9 Tahun SDN Melayu 2).....	24
<b>Gambar 3.1</b>	Diagram Kerangka Konsep .....	27
<b>Gambar 4.1</b>	Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Jadwal Kegiatan Penelitian
2. Rincian Biaya
3. Surat Penjelasan Sebelum Penelitian Uji Produk Model Terbatas
4. Surat Penjelasan Sebelum Penelitian Uji Coba Produk
5. Surat *Informed Consent* Orang Tua
6. Surat *Informed Consent* Puskesmas
7. Pedoman Wawancara
8. Lembar Uji Validitas Ahli Materi
9. Lembar Penilaian *Judges* Ahli Materi
10. Lembar Uji Validitas Ahli Media
11. Lembar Penilaian *Judges* Ahli Media
12. Lembar Uji Validitas Responden
13. Lembar Kuesioner