

TESIS
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGELOLA KEGIATAN SEKOLAH DI ERA DIGITAL
(Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan
SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan)

AHMAD FARHAN NASHAR
NIM. 2320111310064



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2026

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGELOLA KEGIATAN SEKOLAH DI ERA DIGITAL
(Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan
SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai
Utara)**

**OLEH
AHMAD FARHAN NASHAR**

NIM. 2320111310064

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

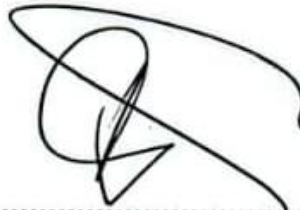
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001



PEMBIMBING II :

Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

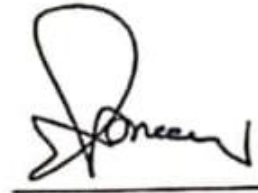
Tesis Calon Magister : Ahmad Farhan Nashar

NIM : 2320111310064

Disetujui pada tanggal : 1 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

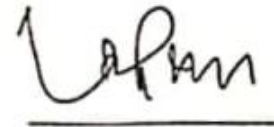
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP. 196001101986032001



2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP. 195912251986031001



3 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
NIP. 196904171997031006



4 Dr. Ambo Sakka, M.Pd (Penguji III)
NIP. 196512311992031034



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA
KEGIATAN SEKOLAH DI ERA DIGITAL**
(Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN
Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan)

Nama : Ahmad Farhan Nashar

NIM : 2320111310064

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196904171997031006

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Aslamah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUANG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 229/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Ahmad Farhan Nashar

Dengan judul Tesis :

Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Kegiatan Sekolah di Era Digital

(Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$ dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 19 Agustus 2026

Direktur,


H. Banang Biryatnoko, M.St.
NIP.196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Farhan Nashar
NIM : 2320111310064
Tempat/Tanggal Lahir : Banyu Tajun Pangkalan, 21 April 2001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul **“STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA KEGIATAN SEKOLAH DI ERA DIGITAL (Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the number '10000', and the text 'METERA TEMPEL' and 'F9C97AOX164007163'.

Ahmad Farhan Nashar

NIM. 2320111310064

ABSTRAK

Nashar, Ahmad Farhan, 2026. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Kegiatan Sekolah Di Era Digital (Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara)*. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, strategi, era digital, multi situs

Transformasi digital menuntut adaptasi kepemimpinan kepala sekolah dasar yang responsif dan strategis dalam mengarahkan kegiatan sekolah. Tuntutan Kurikulum Merdeka dan integrasi TIK mengharuskan pergeseran dari pola manajerial konvensional menuju kepemimpinan digital berorientasi mutu. Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola kegiatan sekolah di era digital pada SDN Sungai Sandung 1 dan SDN Sungai Sandung 2, yang mencakup pengembangan visi-misi, kompetensi guru, kemitraan sekolah, serta pengambilan keputusan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs di SDN Sungai Sandung 1 dan SDN Sungai Sandung 2, Kecamatan Sungai Pandan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi Rapor Pendidikan serta RKAS. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, teknik, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan strategi kepemimpinan terwujud dalam empat temuan utama: (1) pengaktualisasian visi-misi melalui integrasi PJBL berbasis lab komputer dan PAKEM berbasis Papan Tulis Interaktif Digital (PID) yang disinergikan dengan karakter religius serta lingkungan asri; (2) pengembangan kompetensi guru melalui peer coaching KKG dan pembinaan empat kompetensi terpadu; (3) kemitraan hibrida via WhatsApp Group dan sinergi Pemerintah Daerah; serta (4) pengambilan keputusan yang menyelaraskan diskresi mandiri darurat dengan musyawarah berbasis Rapor Pendidikan.

Disimpulkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah di era digital merupakan konstruksi empat pilar integratif yang menyelaraskan teknologi, budaya sekolah, dan manajemen berbasis data (Data-Driven Decision Making). Keberhasilan pengelolaan sekolah ditentukan oleh adaptabilitas operasional kebijakan melalui kolaborasi KKG, efisiensi komunikasi hibrida, dan pemanfaatan Rapor Pendidikan. Implikasi teoretis menghasilkan empat proposisi lintas situs yang disarankan untuk ditindaklanjuti melalui penelitian kuantitatif uji pengaruh pada populasi yang lebih luas.

ABSTRACT

Nashar, Ahmad Farhan, 2026. *Principal Leadership Strategies in Managing School Activities in the Digital Era (A Multi-Site Study at SDN Sungai Sandung 1, Sungai Pandan District, and SDN Sungai Sandung 2, Sungai Pandan District, Hulu Sungai Utara Regency)*. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Advisor II: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd..

Keywords: principal leadership, strategy, digital era, multi-site study

Digital transformation demands responsive and strategic primary school principal leadership in steering school activities. Curriculum demands and ICT integration necessitate a shift from conventional management toward quality-oriented digital leadership. This study aims to analyze and describe principal leadership strategies in managing digital-era school activities at SDN Sungai Sandung 1 and SDN Sungai Sandung 2, focusing on vision-mission development, teacher competency, school partnerships, and decision-making.

This study employed a qualitative approach with a multi-site design at SDN Sungai Sandung 1 and SDN Sungai Sandung 2, Sungai Pandan District. Data were gathered through in-depth interviews, participatory observation, and documentation of Educational Report Cards and budget plans. Data were analyzed using single-site and inductive cross-site analysis based on replication logic to synthesize specific findings into general propositions. Trustworthiness was ensured through source and technique triangulation.

The results reveal four core findings: (1) vision-mission actualization through computer lab-based PJBL and Digital Interactive Whiteboard (PID)-based active learning, synergized with religious character and a conducive environment; (2) teacher competency development via working group (KKG) peer coaching and four-core competency mentoring; (3) hybrid partnerships utilizing WhatsApp Groups and local government synergies; and (4) decision-making harmonizing emergency independent discretion with Educational Report Card-based deliberations.

It is concluded that principal leadership in the digital era represents a four-pillar integrative model aligning technology, school culture, and data-driven decision making. Successful management relies on operational adaptability through peer collaboration, hybrid communication, and data utilization. The theoretical implication generates four cross-site propositions recommended for future quantitative impact research across a broader population.



KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Kegiatan Sekolah di Era Digital (Studi Multi Situs di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara)”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola kegiatan sekolah, termasuk pembelajaran, pengelolaan sumber daya manusia, serta adaptasi terhadap teknologi di era digital atau era digital. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan, khususnya di SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan.

Perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 2, dan semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian Proposal Tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.

2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dalam hal perizinan dalam melakukan penelitian.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I yang memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang juga memberikan waktu, bimbingan, motivasi, arahan, wawasan, kritik dan saran perbaikan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan kontribusi dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala sekolah dan seluruh staff SDN Sungai Sandung 1 Kecamatan Sungai Pandan dan SDN Sungai Sandung 2 Kecamatan Sungai Pandan yang memberikan waktu dan bersedia menjadi responden penelitian tesis ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat khususnya angkatan tahun 2023 yang telah memberikan motivasi.

9. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting akan kehadirannya yang bernama Mau Izhatul Husna. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam menyelesaikan tesis ini, memberikan dukungan baik tenaga maupun waktu kepada penulis.
11. Serta seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas semua yang terlibat dengan kebaikan, Taufiq, dan Rahmat yang sangat banyak, dan menjadikan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Penulis

Ahmad Farhan Nashar

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA.....	iv
SERTIFIKAT PLAGIASI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
B. Strategi Pengembangan Kompetensi Guru	24
C. Strategi Kemitraan	32
D. Strategi Pengambilan Keputusan	36
E. Strategi Pengelolaan Kegiatan Sekolah	41
F. Konsep Mutu Pendidikan di Era Digital	52
G. Penelitian Relevan.....	55
H. Kerangka Berpikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Tahap-tahap Penelitian.....	66
D. Sumber Data Penelitian.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Instrumen Penelitian.....	73
G. Analisis Data Penelitian	75
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	78

1. Triangulasi Sumber	78
2. Triangulasi Teknik	78
3. Triangulasi Waktu	79
I. Isu Umum Kesesuaian Konteks	79
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
B. Paparan Data Penelitian	86
C. Temuan Penelitian.....	123
D. Analisis Lintas Situs.....	129
E. Proposisi Penelitian.....	139
F. Temuan Akhir Penelitian	152
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	155
A. Strategi Pengembangan Visi Misi Sekolah Dalam Mengelola Kegiatan Sekolah Di Era Digital	155
B. Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dalam Mengelola Kegiatan Sekolah Di Era Digital	162
C. Strategi Kemitraan Sekolah Dalam Mengelola Kegiatan Sekolah Di Era Digital.....	169
D. Strategi Pengambilan Keputusan Dalam Mengelola Kegiatan Sekolah Di Era Digital	176
BAB VI PENUTUP	183
A. Kesimpulan	183
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN.....	199