



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE DENGAN KONTEKS KEARIFAN
LOKAL WISATA KAMPUNG NELAYAN KOTABARU PADA
MATERI SPLDV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:
Rizki Azzahra
NIM 221011822033

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE DENGAN KONTEKS KEARIFAN
LOKAL WISATA KAMPUNG NELAYAN KOTABARU PADA
MATERI SPLDV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:
Rizki Azzahra
NIM 221011822033

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rizki Azzahra NIM 2210118220033 dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* dengan Konteks Kearifan Lokal Wisata Kampung Nelayan Kotabaru pada Materi SPLDV" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika

Banjarmasin, April 2026

Ketua,

Tanggal 17 April 2026



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP. 197807162009122001

Anggota,

Tanggal 20 April 2026



Juhairiah, M.Pd.
NIP. 199111012023212035

Anggota,

Tanggal 17 April 2026



Kamaliyah, M.Pd.
NIP. 198810152014042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal 20 April 2026



Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL WISATA KAMPUNG
NELAYAN KOTABARU PADA MATERI SPLDV

Oleh:
Rizki Azzahra
NIM 2210118220033

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 22 Januari 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Pembimbing I,



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP. 197807162009122001

Anggota Dewan Penguji
I. Kamaliyah, M.Pd.

Pembimbing II,



Juhairiah, M.Pd.
NIP. 199111012023212035

Banjarmasin, 20 April 2026
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11 Januari 2026



Rizki Azzahra
NIM 2210118220033

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL WISATA KAMPUNG NELAYAN KOTABARU PADA MATERI SPLDV (Oleh: Rizki Azzahra; Pembimbing: Elli Kusumawati, Juhairiah; 2026; 78 halaman)

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran yang berperan dalam meningkatkan motivasi, keterlibatan aktif, dan semangat belajar peserta didik. Salah satu inovasi media pembelajaran yang dapat dikembangkan adalah media pembelajaran berbasis Articulate Storyline dengan konteks kearifan lokal wisata Kampung Nelayan Kotabaru pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline pada materi SPLDV kelas IX yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate), namun penelitian ini dibatasi hingga tahap implementasi karena keterbatasan waktu dan tenaga. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi dan angket respons. Uji coba media melibatkan 8 peserta didik kelas IX SMP Negeri 5 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran memperoleh nilai validitas sebesar 84,61% dari ahli materi dan 91,67% dari ahli media, sehingga memenuhi kriteria valid. Selain itu, tingkat kepraktisan media berdasarkan respons peserta didik dan guru masing-masing sebesar 91,07% dan 88,8%, sehingga memenuhi kriteria praktis. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran SPLDV.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline*, SPLDV, kontek kearifan lokal wisata Kampung Nelayan Kotabaru.

THE DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE-BASED LEARNING MEDIA WITH THE CONTEXT OF LOCAL WISDOM OF KOTABARU FISHING VILLAGE TOURISM IN SPLDV MATERIAL (By: Rizki Azzahra; Supervisor: Elli Kusumawati, Juhairiah; 2026; 78 pages)

ABSTRACT

Learning media are an essential component of the teaching and learning process, playing an important role in increasing students' motivation, active engagement, and learning enthusiasm. One form of instructional media innovation is learning media developed using Articulate Storyline integrated with the local wisdom context of Kampung Nelayan Kotabaru tourism in the topic of Systems of Linear Equations in Two Variables (SPLDV). This study aimed to develop Articulate Storyline-based learning media for Grade IX SPLDV that meet the criteria of validity and practicality. The research employed a development method using the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate); however, due to time and resource limitations, the study was conducted only up to the implementation stage. Data were collected through validation sheets and response questionnaires. The media trial involved eight Grade IX students of SMP Negeri 5 Banjarmasin. The results showed that the learning media obtained validity scores of 84.61% from the material expert and 91.67% from the media expert, indicating that the media are valid. Furthermore, the practicality scores based on student and teacher responses were 91.07% and 88.8%, respectively, indicating that the media are practical. Therefore, the developed learning media are suitable for use in teaching SPLDV.

Keywords: Learning media based on *Articulate Storyline*, SPLDV, the context of local wisdom tourism in Kotabaru Fishing Village.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* dengan Konteks Kearifan Lokal Wisata Kampung Nelayan Kotabaru pada Materi SPLDV”. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselsaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah banyak memberikan dukungan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.

5. Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan dukungan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen penguji yang memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., selaku validator materi yang turun membantu dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha di SMP Negeri 5 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melangsungkan penelitian di sekolah.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Harliandi, S.Pd. dan Ibu Fahrina Handayani, S.Pd. yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a yang tak henti untuk penulis, serta memfasilitasi penulis dari awal hingga akhir masa pendidikan.
11. Seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga akhir masa pendidikan.
12. Sahabat seperjuangan kuliah penulis, Najwa Dhiya' Ulhaq dan Nisrina Clarissa Sedar yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.

13. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2022 ULM Banjarmasin yang saling memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama ini.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah membantu hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Rizki Azzahra atau diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah bertanggung jawab, terus berusaha, dan tidak menyerah untuk dapat menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Semoga mereka yang disebutkan maupun yang tidak disebutkan mendapatkan kebaikan oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 16 Januari 2026

Rizki Azzahra
NIM 2210118220033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.2 Articulate Storyline	13
2.3 Kearifan Lokal Kampung Nelayan Kotabaru.....	15
2.4 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	17
2.5 Kerangka Berpikir	19
2.6 Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24

3.2	Prosedur Penelitian.....	24
3.3	Jenis Data.....	29
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6	Teknik Analisis Data	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1	Prosedur dan Hasil Pengembangan	34
4.2	Pembahasan	65
BAB V	PENUTUP.....	72
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74	
LAMPIRAN.....	79	

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Keterangan skala likert.....	31
3.2 Kriteria kevalidan.....	32
3.3 Kriteria kepraktisan.....	33
4.1 Capaian pembelajaran.....	36
4.2 Validasi ahli materi.....	55
4.3 Masukan validasi ahli materi.....	56
4.4 Validasi ahli media.....	60
4.5 Masukan validasi ahli media.....	60
4.6 Rekapitulasi angket respons peserta didik.....	64
4.7 Rekapitulasi angket respons guru.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	20
3.1 Bagan alur penelitian.....	26
4.1 Dokumentasi wawancara	37
4.2 Mengubah kalimat pendahuluan	39
4.3 Mengubah angka soal.....	39
4.4 Menambah contoh soal	40
4.5 Mengubah tujuan pembelajaran	42
4.6 Halaman awal/login	44
4.7 Halaman menu utama.....	45
4.8 Halaman tujuan pembelajaran.....	46
4.9 Halaman pendahuluan.....	47
4.10 Halaman materi awal.....	47
4.11 Halaman metode penyelesaian.....	48
4.12 Halaman penjelasan metode penyelesaian	49
4.13 Halaman berlatih	50
4.14 Halaman menjawab soal latihan.....	50
4.15 Feedback menjawab soal latihan.....	51
4.16 Halaman awal evaluasi.....	52
4.17 Halaman soal evaluasi.....	52
4.18 Halaman hasil evaluasi.....	53
4.19 Halaman profil pengembang	53
4.20 Halaman daftar pustaka.....	54
4.21 Revisi pendahuluan	56
4.22 Revisi tanda baca.....	57
4.23 Revisi konteks kearifan lokal	58
4.24 Revisi contoh soal yang sama	59
4.25 Revisi tampilan awal evaluasi.....	61
4.26 Revisi tulisan.....	62
4.27 Uji coba media pembelajaran.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Media pembelajaran SPLDV	79
2. Storyboard media pembelajaran materi SPLDV	80
3. Lembar validasi ahli materi.....	85
4. Lembar validasi ahli media	90
5. Lembar respons guru.....	95
6. Data respons peserta didik	99
7. Surat izin penelitian dari fakultas.....	100
8. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan	101
9. Surat keterangan selesai penelitian	102
10. Lembar konsultasi pembimbing 1	103
11. Lembar konsultasi pembimbing 2.....	105
12. Berita acara seminar proposal	107
13. Berita acara seminar hasil	108
14. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	109