



**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA ORDO ANURA DI
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Audi Athfin Mawafda

NIM 201011320004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA ORDO ANURA DI
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Audi Athfin Mawafda

NIM 201011320004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA ORDO ANURA DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA

Oleh :
Audi Athfin Mawafda
NIM. 2010119320004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
26 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I



Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198806022022032007

Anggota Dewan Penguji:
1. Drs. H. Kaspul, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP. 195606031980031002

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005



Banjarmasin, Juli 2024
Jurnas, PMIPA FKIP ULM
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Audi Athfin Mawafda

NIM. 2010119320004

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA ORDO ANURA DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh: Audi Athfin Mawafda Pembimbing: Muhammad Zaini, Kaspul; 2024; 90 Halaman)

ABSTRAK

Pendidikan abad-21 menekankan pengembangan keterampilan yang esensial untuk menghadapi tantangan dan dinamika dunia modern. Salah satu kerangka kerja yang sangat penting dalam pendidikan abad ini adalah konsep 4C, yang mencakup *Critical Thinking* (Berpikir Kritis), *Creativity* (Kreativitas), *Collaboration* (Kolaborasi), dan *Communication* (Komunikasi). Melatih keterampilan berpikir kritis dapat dilakukan salah satunya menggunakan bahan ajar seperti buku ensiklopedia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis Anura di Kawasan Hutan Pantai Tabanio, validitas isi, kepraktisan (isi, harapan dan aktual) dan keefektifan (harapan dan aktual) ensiklopedia ordo Anura. Penelitian pengembangan ensiklopedia menggunakan metode penelitian *Educational Design Research* (EDR) dengan desain evaluasi formatif Tessmer. Objek penelitian adalah buku ensiklopedia. Subjek penelitian yakni 3 orang ahli sebagai validator, 3 orang mahasiswa pada uji perorangan, 4 orang mahasiswa pada uji kelompok kecil, dan 10 mahasiswa pada uji lapangan. Ordo Anura yang ditemukan sebanyak 8 spesies dari 4 famili. Hasil uji validitas buku ensiklopedia memiliki kategori valid berdasarkan penilaian dari ketiga validator dengan skor rata-rata 3,58. Hasil uji kepraktisan isi buku ensiklopedia memiliki kategori baik dengan skor rata-rata 3,76, kepraktisan harapan memiliki kategori baik dengan skor rata-rata 75% dan kepraktisan aktual memiliki kategori sangat baik dengan skor rata-rata 90%. Hasil uji keefektifan harapan memiliki kategori baik dengan skor rata-rata 81,84% dan keefektifan aktual memiliki kategori sangat baik dengan skor rata-rata 92%. Struktur buku ensiklopedia menarik dan mudah digunakan serta efektif untuk melatih keterampilan berpikir kritis. Hal ini menunjukkan bahwa buku ensiklopedia ordo Anura di Kawasan Hutan Pantai Desa Tabanio sesuai dengan harapan dan kenyataan, sehingga layak digunakan dalam melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa (valid, praktis, dan efektif).

Kata Kunci: ensiklopedia, ordo Anura, keterampilan berpikir kritis, penelitian pengembangan

DEVELOPMENT OF THE ENCYCLOPEDIA BOOK OF ORDER ANURA IN THE COASTAL FOREST AREA OF TABANIO VILLAGE, TANAH LAUT REGENCY FOR TRAINING STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS (By: Audi Athfin Mawafda Supervisors: Muhammad Zaini, Kaspul; 2024; 90 Pages)

ABSTRACT

21st century education emphasizes the development of essential skills to face the challenges and dynamics of the modern world. One of the very important frameworks in 21st century education is the 4C concept, which includes Critical Thinking (Critical Thinking), Creativity (Creativity), Collaboration (Collaboration), and Communication (Communication). Practicing critical thinking skills can be done by using open materials such as encyclopedia books. This research aims to describe the types of Anura in the Tabanio Coastal Forest Area, the content validity, practicality (content, expectations and actual) and effectiveness (expectation and actual) of the Anura order encyclopedia. Research on encyclopedia development uses the Educational Design Research (EDR) research method with a Tessmer formative evaluation design. The research object is an encyclopedia book. The research subjects were 3 experts as validators, 3 students in individual tests, 4 students in small group tests, and 10 students in field tests. There are 8 species of the Anura order found in 4 families. The validity test results of the encyclopedia book have a valid category based on the assessment of the third validator with an average score of 3.58. The practicality test results for the contents of the encyclopedia book are in the good category with an average score of 3.76, the expected practicality is in the good category with an average score of 75% and the actual practicality is in the very good category with an average score of 90%. The expected effectiveness test results have a good category with an average score of 81.84% and actual effectiveness has a very good category with an average score of 92%. The structure of the encyclopedia book is attractive, easy to use and effective for practicing critical thinking skills. This shows that the Anura order encyclopedia book in the Coastal Forest Area of Tabanio Village is in accordance with expectations and reality, so it is suitable for use in training students' critical thinking skills (valid, practical and effective).

Keywords: *encyclopedia, order Anura, critical thinking skills, development research*

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ensiklopedia Ordo Anura di Kawasan Hutan Pantai Desa Tabanio Kabupaten Tanah Laut dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Rahmad Budi Rahman, S.E., Ibu Weni Abas, S.Pd. selaku orang tua tercinta dan Nuzulmi Nizam selaku adik yang sangat berperan penting dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tanpa lelah mendo'akan, memberi semangat, kasih sayang, dukungan moril dan materil.
3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi.

4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Drs. H. Kaspul, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen pengajar program studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada di bangku kuliah.
8. Mahasiswa Pendidikan Biologi ULM angkatan 2021 dan 2022 bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Muhammad Zidane yang senantiasa mendukung, kebersamai, membantu, mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi serta pengingat selama perkuliahan hingga saat ini pada penyusunan skripsi dan seterusnya.
10. Fatimatul Zahro, Jessica Meidina, Riska Wulandari, Andra Puspa Abibah Wahdyah, Salsabila, M. Mahdad Al Madani dan M. Iqbal Trinajah sebagai sahabat seperjuangan selama perkuliahan hingga saat ini yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
11. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2020 (*Biologion*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan

dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin YRA.

Banjarmasin, Juni 2024

Audi Athfin Mawafda
NIM. 2010119320004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Pengembangan	8
2.2 Buku Ensiklopedia	11
2.3 Ordo Anura.....	15
2.4 Kawasan Hutan Pantai Tabanio	17
2.5 Pendidikan Abad Ke-21	18
2.6 Keterampilan 4C	19
2.7 Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
2.8 Berpikir Global Bertindak Lokal	27
2.9 Teori Belajar.....	28
2.10 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.4 Subjek Penelitian.....	43
3.5 Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Hasil Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dengan Subketerampilan Berpikir Kritis.....	23
3.1 Kategori Validitas Ensiklopedia	47
3.2 Kategori Kepraktisan Isi Ensiklopedia.....	47
3.3 Kategori Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	48
3.4 Kategori Kepraktisan Aktual Ensiklopedia.....	49
3.5 Kategori Keefektifan Harapan Ensiklopedia	49
3.6 Kategori Keefektifan Aktual Ensiklopedia	50
3.7 Ringkasan Metode Penelitian Pengembangan	50
4.1 Jenis-jenis Anura di Kawasan Hutan Pantai Tabanio	52
4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Isi Ensiklopedia	53
4.3 Hasil Perbaikan Uji Validitas Isi Ensiklopedia.....	54
4.4 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia	55
4.5 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Isi Ensiklopedia	56
4.6 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Harapan Ensiklopedia.....	56
4.7 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Harapan Ensiklopedia	57
4.8 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	58
4.9 Hasil Perbaikan Uji Kepraktisan Aktual Ensiklopedia	59
4.10 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Harapan.....	60
4.11 Ringkasan Hasil Uji Keefektifan Aktual.....	62
4.12 Konsistensi Keterampilan Berpikir Kritis.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahap Evaluasi Formatif Tessmer	9
2.2 Fokus Desain dan Evaluasi Formatif	9
3.1 Cover Depan Buku Ensiklopedia	35
3.2 Prakata Buku Ensiklopedia	35
3.3 Daftar Isi Buku Ensiklopedia	36
3.4 Petunjuk Penggunaan Buku Ensiklopedia	36
3.5 Peta Konsep Buku Ensiklopedia	37
3.6 Pendahuluan Buku Ensiklopedia.....	37
3.7 Isi Pokok Buku Ensiklopedia	38
3.8 Daftar Pustaka Buku Ensiklopedia.....	38
3.9 Glosarium Buku Ensiklopedia	39
3.10 Diagram Alir Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Lokasi Penelitian.....	94
2. Lembar Deskripsi Morfologi Anura di Hutan Pantai Tabanio	96
3. Lembar Hasil Uji Validitas Isi	104
4. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Isi	122
5. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Harapan.....	129
6. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Aktual	138
7. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Harapan.....	159
8. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Aktual	161
9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Mahasiswa.....	164
10. Lembar Kerja Mahasiswa	176
11. Foto Penelitian	181
12. Surat Penelitian	183