



***E-BOOKLET* KEANEKARAGAMAN JENIS FICUS DI KAWASAN
TAMAN BIODIVERSITAS HUTAN HUJAN TROPIS LEMBAH BUKIT
MANJAI SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH PHANEROGAMAE**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Gina Aprillita

NIM 2110119220011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

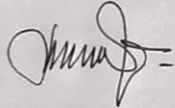
SKRIPSI

**E-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS FICUS DI KAWASAN
TAMAN BIODIVERSITAS HUTAN HUJAN TROPIS LEMBAH
BUKIT MANJAI SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH
PHANEROGAMAE**

Oleh:
Gina Aprillita
NIM 2110119220011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
03 Juli 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I (Utama)

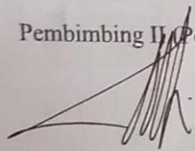


Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.
NIP 198806022022032007

Penguji:

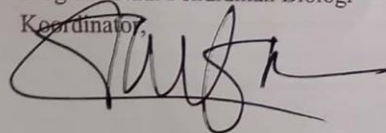
1. Dr. M. Arsyad, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II (Pendamping)



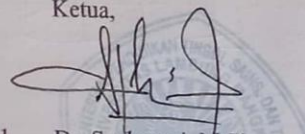
Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.
NIP 199404132022032020

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator,

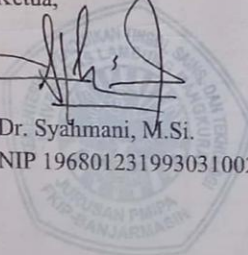


Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP 196511171990031005

Banjarmasin, 14 Juli 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 14 Juli 2025



Gina Aprillita

NIM. 2110119220011

E-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS *FICUS* DI KAWASAN TAMAN BIODIVERSITAS HUTAN HUJAN TROPIS LEMBAH BUKIT MANJAI SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH PHANEROGAMAE (Oleh: Gina Aprillita; Pembimbing: Dewi Amelia Widiyastuti, Luthfiana Nurtamara; 2025; 108 halaman)

ABSTRAK

Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Lembah Bukit Manjai memiliki keanekaragaman hayati tinggi termasuk berbagai spesies dari genus *Ficus*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keanekaragaman jenis *Ficus* dan mengetahui hasil pengembangan *e-booklet*. Penelitian dilakukan secara deskriptif dengan teknik jelajah untuk mengidentifikasi spesies *Ficus*. Pengembangan *e-booklet* menggunakan metode *Educational Design Research* (EDR) dan model Plomp and Nieveen (2013) yang terdiri atas tiga fase: *preliminary research*, *prototyping phase*, dan *assessment phase*, namun dalam penelitian ini dibatasi hingga tahap prototyping. Validasi produk dilakukan melalui uji pakar oleh tiga validator, yaitu dua dosen Pendidikan Biologi sebagai ahli materi dan ahli media, dan satu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai ahli bahasa sedangkan uji keterbacaan oleh lima mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah menyelesaikan mata kuliah Phanerogamae. Hasil penelitian menunjukkan terdapat lima spesies *Ficus* di kawasan penelitian, yaitu *Ficus fistulosa* Reinw. ex. Blume, *Ficus montana* Burm.f., *Ficus rosulata* C.C.Berg, *Ficus uncinata* (King) Becc., dan *Ficus variegata* Blume. *E-booklet* yang dikembangkan memperoleh kategori sangat valid dengan persentase dari ahli materi sebesar 97,50%, ahli media sebesar 98,08%, dan ahli bahasa sebesar 92,50%. Sementara itu, hasil uji keterbacaan oleh mahasiswa memperoleh kategori sangat baik dengan persentase sebesar 91,33%. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan pada tahap *assessment* guna mengkaji efektivitas *e-booklet* secara langsung dalam proses pembelajaran yang sebenarnya.

Kata kunci: *E-booklet*, keanekaragaman *Ficus*, Phanerogamae, Plomp and Nieveen.

E-BOOKLET OF DIVERSITY OF FICUS SPECIES IN THE BUKIT MANJAI VALLEY TROPICAL RAINFOREST BIODIVERSITY PARK AREA AS A SUPPORT FOR THE EYE PHANEROGAMAE LECTURE (By: Gina Aprillita; Supervisors: Dewi Amelia Widiyastuti, Luthfiana Nurtamara; 2025; 108 pages)

ABSTRACT

The Bukit Manjai Valley Tropical Rainforest Biodiversity Park Area includes rich biodiversity of all kinds, including a number of species from the *Ficus* genus. The aim of this study was to describe the diversity of *Ficus* species and to determine the development products of the e-booklet. This study was descriptive research done exploratively and the identification of the *Ficus* species only used the descriptive research approach. The development of the *e-booklet* used Educational Design Research (EDR), and the Plomp and Nieveen (2013) model consists of three phases: preliminary research, prototyping phase, and assessment phase; this study development stage only used the prototyping phase. The product validation was completed expert testing by three validators consisting of two Biology Education lecturers as expert subject matter experts and media expert, and one lecturer in Indonesian Language and Literature Education as a language expert. The readability testing was completed by five students of the Biology Education program who had taken the Phanerogamae course. The results indicate that there are five species of *Ficus* found in the study area, consisting of *Ficus fistulosa* Reinw. ex. Blume, *Ficus montana* Burm.f., *Ficus rosulata* C.C.Berg, *Ficus uncinata* (King) Becc., and *Ficus variegata* Blume. The developed *e-booklet* received a very valid category with a percentage of 97.50% from the subject matter experts, 98.08% from the media experts and 92.50% the language experts. At the same time, the students' scores from the readability test were a very good category with percentage of 91.33%. Future research is expected to continue to the evaluation stage to measure the effectiveness of *e-booklet* directly from the real learning process.

Keywords: *E-booklet*, *Ficus* diversity, Phanerogamae, Plomp and Nieveen.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan anugerah serta hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*E-Booklet* Keanekaragaman Jenis *Ficus* di Kawasan Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Lembah Bukit Manjai Sebagai Penunjang Mata Kuliah Phanerogamae”. Skripsi ini sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik
2. Akhmad Ruslian, S.E. dan Eka Sugiarti selaku orang tua, Madina Azkialita dan Azka Hafizan selaku adik yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat.
3. Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Amalia Rezeki, M.Pd, selaku Ketua Pusat Studi dan Konservasi Keanekaragaman Hayati Indonesia yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Lembah Bukit Manjai.
5. Ibu Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. M. Arsyad, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penulisan skripsi

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, asisten dosen, laboran dan teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Ibu Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd., Ibu Luthfiana Nurtamara, S.Pd., dan Ibu Wenny Noorahim, M.Pd. selaku validator produk penelitian.
9. Rekan-rekan tim penelitian Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Lembah Bukit Manjai yang saling memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Bioxifatic Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman dan adik-adik Asrama Putri Panginangan Ratu 2024/2025 yang selalu memberikan semangat.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat dilakukan penelitian yang lebih lanjut dan memberikan dampak positif terhadap pembelajaran kimia

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Gina Aprillita

NIM 2110119220011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Lokal	15
2.2 <i>E-Booklet</i>	21
2.3 Genus <i>Ficus</i>	26
2.4 Materi Penunjang	29
2.5 Mata Kuliah Phanerogamae	30
2.6 Gambaran Umum Daerah Penelitian	32
2.7 Penelitian Relevan.....	34
2.8 Penelitian dan Pengembangan.....	35
2.9 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENGEMBANGAN	38
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	38
3.2 Definisi Operasional Variabel	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	47

3.4	Tempat & Waktu Penelitian	49
3.5	Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	49
3.6	Tahap Uji Coba Produk.....	51
3.7	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		55
4.1	Hasil Pengembangan.....	55
4.1.1	Keanekaragaman Jenis <i>Ficus</i>	55
4.1.2	Validitas <i>E-booklet</i>	71
4.1.3	Keterbacaan <i>E-booklet</i>	79
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1	Keanekaragaman Jenis <i>Ficus</i>	82
4.2.2	Validitas <i>E-booklet</i>	87
4.2.3	Keterbacaan <i>E-booklet</i>	94
4.3	Kelemahan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN		99
5.1	Simpulan	99
5.2	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Format penyusunan e-booklet.....	25
2.2 Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK).....	31
3.1 Kriteria validitas.....	53
3.2 Kriteria Uji Keterbacaan	54
4.1 Tumbuhan Ficus yang ditemukan	70
4.2 Hasil pengukuran parameter lingkungan	70
4.3 Hasil validasi <i>e-booklet</i> oleh validator ahli materi.....	72
4.4 Hasil validasi <i>e-booklet</i> oleh validator ahli media	74
4.5 Hasil validasi <i>e-booklet</i> oleh validator ahli bahasa	76
4.6 Hasil kevalidan ahli.....	77
4.7 Saran dari validator	78
4.8 Hasil uji keterbacaan mahasiswa/i	79
4.9 Saran-saran hasil uji keterbacaan mahasiswa/i	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fase model pengembangan Plomp.....	19
2.2 <i>Ficus fistulosa</i>	29
2.3 Peta Lokasi Penelitian.....	33
2.4 Lokasi Penelitian.....	34
2.5 Kerangka Berpikir.....	37
3.1 Fase-fase Penelitian.....	39
4.1 Hasil pengamatan <i>Ficus fistulosa</i> Reinw. ex Blume.....	56
4.2 Hasil pengamatan <i>Ficus montana</i> Burm.f.....	59
4.3 Hasil pengamatan <i>Ficus rosulata</i> C.C.Berg.....	62
4.4 Hasil pengamatan <i>Ficus uncinata</i> (King) Becc.	65
4.5 Hasil pengamatan <i>Ficus variegata</i> Blume	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Lokasi Penelitian.....	109
2. Angket Analisis Kebutuhan Dosen.....	110
3. Angket Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	115
4. Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Phanerogamae	129
5. Hasil Validasi <i>E-Booklet</i> oleh Ahli Materi	132
6. Hasil Validasi <i>E-Booklet</i> oleh Ahli Media.....	134
7. Hasil Validasi <i>E-Booklet</i> oleh Ahli Bahasa	136
8. Hasil Uji Keterbacaan <i>E-Booklet</i> oleh Mahasiswa	138
9. Dokumentasi Penelitian	148
10. Surat Perizinan Penelitian	150
11. Surat Determinasi Tumbuhan.....	152
12. Lembar Pertelaan	153