

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MENGGUNAKAN MODEL  
PANTING PADA SISWA KELAS V SDN DANDA JAYA 3**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ARIF RAHMAN**

**1910125310050**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2023**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
DAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MENGGUNAKAN MODEL  
PANTING PADA SISWA KELAS V SDN DANDA JAYA 3**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**ARIF RAHMAN**

**1910125310050**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2023**

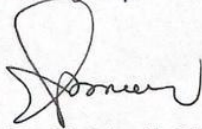
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Arif Rahman (NIM. 1910125310050) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 25 Mei 2023

Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP. 19600110 198603 2 001

Mengetahui,

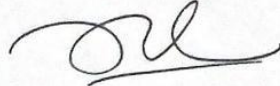
Koordinator Program Studi  
  
Dr. Hesti Rizka ST., M.Pd.  
NIP. 19721215 200212 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Arif Rahman (NIM. 1910125310050) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



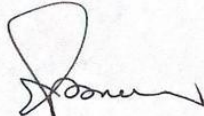
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Penguji I



Celia Chantya, S.Kom., M.Pd  
NIP 198701032020122006

Penguji II



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd  
NIP 195212172018032001

Penguji III

Menyetujui,  
Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Rahman, Arif (2023). *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model PANTING Pada Siswa Kelas V SDN Danda Jaya 3*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph.D.**

*Kata Kunci : PANTING, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Siswa*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Penyebabnya karena pembelajaran hanya bersifat satu arah, belum memuat aktivitas berpikir kritis dan kurang bermakna. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model PANTING dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis aktivitas guru, aktivitas siswa, dan untuk menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis serta hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 4 pertemuan. Setting penelitian dilaksanakan di kelas V SDN Danda Jaya 3 yang berjumlah 18 orang siswa terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan berpikir kritis siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase indikator.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai 4 telah terlaksana dengan baik. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari persentase 44% menjadi 94% dan memperoleh kriteria hampir seluruhnya aktif. Keterampilan berpikir kritis siswa pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari 39% menjadi 94% dan memperoleh kriteria hampir seluruhnya terampil. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari persentase 44% menjadi 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran PANTING dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Disarankan hasil penggunaan model PANTING tersebut dapat dijadikan salah satu referensi dalam meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan berpikir kritis serta hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Rahman, Arif (2023). Improving activities, critical thinking skills and learning outcomes of science content using the PANTING model in grade V students of SDN Danda Jaya 3. Thesis for S1 Elementary School Teacher Education program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph.D.**

**Keywords: PANTING Learning Model, Critical Thinking Skills, and Student Learning Outcomes**

*The problem in this study is the low activity, critical thinking skills and student learning outcomes in science learning. The reason is because learning is not student-centered, so students cannot think critically in solving problems, lack of curiosity, and learning is still monotonous so that it makes students feel bored. An effort to overcome these problems is to apply the PANTING model in learning. The purpose of this study is to describe the analysis of teacher activity, student activity, and to analyze the improvement of critical thinking skills and student learning outcomes.*

*This study used Classroom Action Research (PTK) which was held in 4 meetings. The research setting was carried out in class V of SDN Danda Jaya 3 which amounted to 18 students consisting of 8 male students and 10 female students, in the second semester of the 2022/2023 academic year. The data taken is qualitative data obtained through observation of teacher activities, student activities and students' critical thinking skills then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques and is described with tables, graphs and interpretations with percentage indicators.*

*The results of this study showed that teacher activities at meetings 1 to 4 had been carried out well. Student activity at meetings 1 to 4 increased from 44% to 94% and obtained almost entirely active criteria. Students' critical thinking skills at meetings 1 to 4 improved from 39% to 94% and acquired criteria almost entirely skilled. The completeness of student learning outcomes increased from 44% to 100%.*

*Based on the results of this study, it can be concluded that learning using the PANTING learning model can improve student activity, critical thinking skills and student learning outcomes. It is recommended that the results of using the PANTING model can be used as a reference in improving student activity and critical thinking skills and student learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan karunianya-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Muatan IPA Menggunakan Model PANTING Pada Siswa Kelas V SDN Danda Jaya 3".

Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachari, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani., M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
8. H. Fuad Syekh, S. Sos., M. A. P., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala.
9. Hartini, S. Th.I, selaku Kasubbid Kewaspadaan Dini Analisis Informasi dan Kebijakan Strategis Kabupaten Barito Kuala.
10. Hairudin, S.Pd selaku Kepala SDN Danda Jaya 3 Kab. Barito Kuala.
11. Ratiyem, S.Pd selaku Observer dan Wali Kelas V SDN Danda Jaya 3 Kab. Barito Kuala.
12. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Danda Jaya 3 Kab. Barito Kuala.
13. Seluruh siswa/i khususnya kelas V SDN Danda Jaya 3. Kab. Barito Kuala.
14. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Abdul Hamid dan Ibu Hamidah yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Kakak dan adik tercinta saya Suriya Abdi dan Helda Ariyani yang selalu memberikan nasihat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

16. Tri Ayu Saptaning Putri yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
17. Seluruh teman-teman dan sahabat kontrakan, khususnya Muhammad Rafli Ridha, Muhammad Arsyad Jalalludin, Muhammad Zarkasi, Anang Ma'ruf dan Abdul Halim yang telah memberi motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas 8C PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Angkatan 2019.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan memotivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi segala pihak yang membutuhkan sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 7 Mei 2023

Peneliti



Ari Rahman

NIM. 1910125310050