

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA  
MATERI KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**RABIATUL AULIA**

**1810113120018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA  
MATERI KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

**OLEH:**

**RABIATUL AULIA  
1810113120018**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

## SURAT PERNYAATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabiatul Aulia

NIM 1810113120018

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Alamat : Desa Hambuku Tengah Rt.001 No.051 Kec. Sungai Pandan Kab.  
Hulu Sungai Utara

No. Telp/Hp 081779416293

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: “EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN” merupakan hasil karya tulis yang saya buat sendiri dan bukan merupakan bagian dari skripsi maupun hasil karya tulis penulis lain. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Rabiatul Aulia

NIM. 1810113120018

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rabiatul Aulia

NIM : 1810113120018

Judul Skripsi : Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ketenagakerjaan di SMA Negeri 5 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2024

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd.

NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, M.Pd.

NIP. 19820321 200604 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ketenagakerjaan di SMA Negeri 5 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Rabiatul Aulia, NIM: 1810113120018, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 8 Mei 2024.

### Dewan Penguji

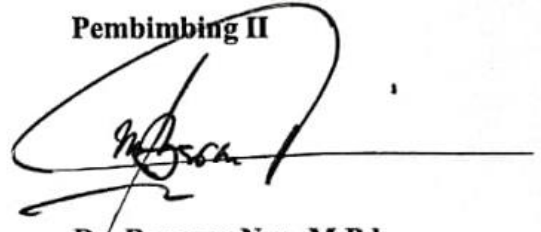
#### Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd.

NIP. 19790321 200501 2 002

#### Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

#### Penguji I



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd

NIP. 19940509 201903 1 009

### Mengetahui

#### Ketua Jurusan

#### Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Pd.

NIP. 19671003 200212 1 001

#### Koordinator Program Studi

#### Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

Rabiatul Aulia ,2024. **EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, S.Pd. M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi ketenagakerjaan di SMA Negeri 5 Banjarmasin. Adapun permasalahan utama penelitian ini yaitu pada kemampuan berpikir lancar, berpikir luwes, elaborasi, dan originalitas siswa yang rendah terutama pada materi ketenagakerjaan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Banjarmasin dan sampelnya adalah kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 5 yang masing-masing kelas berjumlah 34 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berbentuk tes uraian berpikir kreatif. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji hipotesis *Mann Whitney U* dan uji *N-gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model *Project Based Learning* (PjBL) memiliki nilai rata-rata *posttest* sebesar 85,15 berada pada kategori baik. Berdasarkan uji hipotesis *posttest* dengan uji *Mann Whitney U* diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000 pada taraf signifikansi 5% (0,05). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA Negeri 5 Banjarmasin dengan besar peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen meningkat lebih tinggi (N-Gain 0,5 kategori sedang) dibandingkan siswa kelas kontrol (N-Gain 0,2 kategori rendah). Siswa tertarik dengan penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sebesar 86,45% berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), berpikir kreatif, ketenagakerjaan

## **ABSTRACT**

*Rabiatul Aulia ,2024. **THE EFFECTIVENESS OF THE PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL ON STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS ON EMPLOYMENT MATERIAL AT SMA NEGERI 5 BANJARMASIN.** Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd., Supervisor II: Dr. Baseran Nor, S.Pd. M.Pd.)*

*This study aims to determine the effectiveness of the Project Based Learning (PjBL) learning model in improving students' creative thinking skills on employment materials at SMA Negeri 5 Banjarmasin. The main problem of this study is the low ability to think fluently, think flexibly, elaboration, and originality, especially in employment materials. This study used a quasi-experimental nonequivalent control group design with a population of all class XI social studies students at SMA Negeri 5 Banjarmasin, and the samples were class XI IPS 1 and class XI IPS 5 which each amounted to 34 students, selected through cluster random sampling technique. The data collection instrument is a creative thinking description test. The results showed that the creative thinking ability of students who received learning with PjBL had a posttest average score of 85.15, showing a significant improvement. This finding is supported by the results of the Mann Whitney U hypothesis test which shows significance with a p value of < 0.05. Research also showed that the experimental class experienced a higher improvement than the control class, with N-Gain of 0.5 and 0.2 respectively, demonstrating the effectiveness of PjBL in improving students' creative thinking skills. In addition, most students show a high interest in the use of PjBL.*

*Keywords: Project Based Learning (PjBL), Creative Thinking, Employment*

Mengetahui,  
Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 19790321 20050 1 2002

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuuuh*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ketenagakerjaan Di SMA Negeri 5 Banjarmasin*”. Shalawat beriring salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya yang *insyaAllah* akan mendapatkan syafaatnya.

Apresiasi dan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Secara khusus, apresiasi dan terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah mmeberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, nasihat, serta bimbingan selama proses perkuliahan.

7. Kepala SMA Negeri 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Ibu Marwah, S.Pd dan ibu Risda Narulita, S,Pd., selaku guru ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 5 Banjarmasin.
9. Para yang telah memberikan bantuan dan penilaian terhadap soal evaluasi yang digunakan oleh peneliti.
10. Siswa dan siswi SMA Negeri 5 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
11. Kedua orang tua (Fahriannor dan Khairiyah) dan keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan nasihat yang tiada henti-hentinya.
12. Teman dan sahabat (Icha, Hilma, Khalifah, Dita, Ainun, Hariyanti) yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian ini.
13. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini kamu hebat.
14. Semua pihak yang terlibat dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, Januari 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

SURAT PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
B. Model Pembelajaran.....	11
C. Model Project Based Learning (PjBL) .....	14
D. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	20
E. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif .....	24
F. Materi Ketenagakerjaan.....	26
G. Gambaran Umum Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas /Sederajat.....	33
H. Kajian Penelitian Relevan .....	36
I. Kerangka Penelitian.....	40
J. Rumusan Hipotesis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian .....	44
D. Prosedur Penelitian .....	45
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
G. Teknik Pengumpulan Data .....	55
H. Instrumen Penelitian.....	56
I. Teknik Analisis Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	71
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
BAB V PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah Project Based Learning .....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian .....	45
Gambar 3. 2 Prosedur PTK Model Kurt Lewin.....	46
Gambar 4. 1 Diagram Batang Sebaran Skor Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	71
Gambar 4. 2 Diagram Batang Skor rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
Gambar 4. 3 Hasil Pretetst Siswa Kelompok Kontrol dan Eksperimen ditiap Indikator Berpikir Kreatif .....	74
Gambar 4. 4 Diagram Batang Sebaran Skor Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	75
Gambar 4. 5 Diagram Batang Skor Rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
Gambar 4. 6 Diagram Batang Rekapitulasi Presentase Hasil Posttest Siswa .....	77
Gambar 4. 7 Diagram Batang Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning .....	79
Gambar 4. 8 Diagram batang rata-rata nilai N-Gain Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	83
Gambar 4. 9 Diagram Batang Hasil Rata-rata Nilai N-Gain Indikator Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif Menurut Munadar .....	22
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti (KI) RPP Mata Pelajaran Ekonomi.....	35
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	36
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design .....	44
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Banjarmasin .....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Intrumen Tes Penelitian.....	56
Tabel 3. 4 Pemetaan Materi.....	58
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	59
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas Butir Soal .....	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 3. 8 Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Soal.....	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	61
Tabel 3. 10 Interpretasi Indeks Diskriminasi Butir Soal.....	62
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda .....	63
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Nontes (Angket Respon Siswa) .....	63
Tabel 3. 13 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Non Tes .....	66
Tabel 3. 15 Uji N-Gain.....	69
Tabel 3. 16 Penskoran Jawaban Pertanyaan Angket.....	70
Tabel 3. 17 Interpretasi Persentase Angket.....	70
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Per-indikator Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	73
Tabel 4. 2 Hasil Posttest Per-indikator Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	76
Tabel 4. 3 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran PjBL .....	78
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Pretest Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Pretest Posttest Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesisi Pretest dan Posttest.....	81

Tabel 4. 7 Pengelompokan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ketenagakerjaan.....	82
Tabel 4. 8 Hasil rata-rata N-Gain Indikator berpikir kreatif siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	84