

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN SISWA DI SMP NEGERI 1
ALUH-ALUH**

SKRIPSI

**OLEH
SYARI WULAN SAFITRI
NIM 2110112120005**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PEMAHAMAN KEWARGANEGARAAN SISWA DI SMP NEGERI 1
ALUH-ALUH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
SYARI WULAN SAFITRI
NIM 2110112120005**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Syari Wulan Safitri (2110112120005) ini

Telah selesai disidangkan

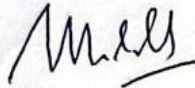
Pada tanggal 19 Januari 2026

Dewan Penguji



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 199601151991022001

Ketua



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchiyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syari Wulan Safitri

NIM : 2110112120005

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 8 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Syari Wulan Safitri

NIM. 2110112120005

ABSTRAK

Syari Wulan Safitri, 2026. *Efektivitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Pemahaman Kewarganegaraan Siswa di SMP Negeri 1 Aluh-Aluh*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Sosial, TikTok, Pemahaman, Kewarganegaraan

Pemahaman kewarganegaraan pada siswa SMP penting dalam membentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara, namun pembelajaran PKN masih dianggap membosankan dan kurang kontekstual. Perkembangan teknologi informasi dan tingginya penggunaan TikTok di kalangan siswa membuka peluang pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. TikTok mampu menyajikan materi kewarganegaraan secara menarik, tetapi penggunaan yang tidak terarah berisiko menimbulkan miskonsepsi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan TikTok sebagai media pembelajaran terhadap pemahaman kewarganegaraan siswa SMP.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif deksriptif dengan desain penelitian kelas eksperimen dan pendekatan *one grup pre-test* dan *post-test* yaitu dimana peneliti melakukan tes pertama (*pre-test*) dan tes kedua setelah diberikan perlakuan (*post-test*). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. *Purposive sampling* sebanyak 40 siswa kelas IX. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan angket. Analisis hasil penelitian menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat menggunakan *software* SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran berada pada kategori tinggi dan mendapat respons positif dari siswa. Terdapat peningkatan pemahaman kewarganegaraan yang signifikan, ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata dari 60,75 pada *pre-test* menjadi 83,50 pada *post-test*. Hasil uji paired t-test dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ membuktikan bahwa penggunaan TikTok efektif dalam meningkatkan pemahaman kewarganegaraan siswa SMP Negeri 1 Aluh-Aluh.

Penelitian ini menyarankan agar siswa menggunakan TikTok secara bijak sebagai media pembelajaran, guru memanfaatkannya secara kreatif dalam pembelajaran kewarganegaraan, serta sekolah memberikan dukungan kebijakan dan fasilitas yang memadai. Program studi PPKn dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan cakupan dan metode yang lebih luas

ABSTRACT

Syari Wulan Safitri, 2026. *The Effectiveness of Using TikTok Social Media Use on Students' Civics Understanding at SMP Negeri 1 Aluh-Aluh*. Thesis, Departement of Pancasila and Civics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor Rabiatal Adawiah.

Keywords: *Effectiveness, Social Media, TikTok, Understanding, Civics*

Understanding civics among junior high school students is important in shaping attitudes and behavior as citizens, yet civics learning is still considered boring and lacking context. The development of information technology and the high use of TikTok among students opens up opportunities for its use as a learning medium. TikTok can present civics material in an engaging manner, but undirected use risks creating misconceptions. Therefore, this study aims to analyze the influence of TikTok's use as a learning medium on junior high school students' civics understanding.

The method used in this study was a quantitative descriptive method with class experimental design, approach with a one-group pre-test and post-test approach. The researcher conducted the first test (pre-test) and the second test after the treatment (post-test). The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique, namely purposive sampling. Forty ninth-grade students were sampled. Data collection was conducted through initial test, observation, and questionnaires. The analysis of the research results used univariate and bivariate analysis using SPSS software.

The results showed that the use of TikTok as a learning medium was high and received a positive response from students. There was a significant increase in civics understanding, indicated by an increase in the average score from 60.75 in the pre-test to 83.50 in the post-test. The results of the paired t-test with a significance value of $0.000 < 0.05$ proved that the use of TikTok was effective in improving civics understanding among students at SMP Negeri 1 Aluh-Aluh.

This study recommends that students use TikTok wisely as a learning medium, teachers utilize it creatively in civics learning, and schools provide policy support and facilities. adequate. The PPKn study program and future researchers are expected to develop similar research with broader scope and methods.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillahirabbil'alamin* atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Pemahaman Kewarganegaraan Siswa di SMP Negeri 1 Aluh-Aluh”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang peneliti hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesedian waktu, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat

terselesaikan.

5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesedian waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM serta civitas akademika yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi dan bantuan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat selesai.
7. Bapak Muhammad Supiani selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Aluh-Aluh yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Muhammad Taher selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SMP Negeri 1 Aluh-Aluh yang memberikan arahan dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/i SMP Negeri 1 Aluh-Aluh yang berpartisipasi dalam kegiatan penelitian serta keluarga besar SMP Negeri 1 Aluh-Aluh yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Yoga Ramadhan, selaku pasangan hidup peneliti yang telah menjadi *support system* bagi peneliti dan senantiasa memberikan doa, motivasi serta kesabaran penuh dalam mendampingi proses penyusunan skripsi ini.
11. Kedua orang tua Ayahanda Herliansyah dan Ibunda Herlina Elyani atas jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan

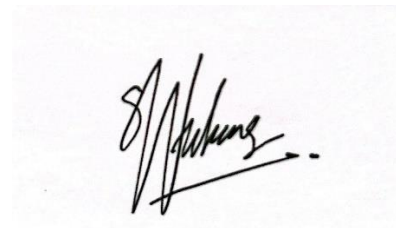
memberi cinta yang tulus kepada peneliti, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moriil dan materiil yang tidak ternilai, sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.

12. Saudara kandung Noor Annisa Aliana dan Noor Asy-Syifa Aliani serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moriil, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Windah Basudara selaku *youtuber* favorit penulis yang secara tidak langsung memberikan hiburan serta menjadi penyemangat bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini.
14. Sahabat dan orang terdekat yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi dan telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi.
15. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
16. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 8 Januari 2026

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syari Wulan Safitri', with a horizontal line extending from the end.

Syari Wulan Safitri

NIM. 2110112120005

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	34
C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian yang digunakan	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
F. Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum	52
B. Hasil Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP PENULIS	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Wawancara Awal pada Siswa SMP Negeri 1 Aluh-Aluh	9
3.1 Kategorisasi Rata-Rata Skor Penilaian Responden	47
3.2 Instrumen Penelitian	48
4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	54
4.2 Distribusi Frekuensi Kelas	55
4.3 Distribusi Frekuensi Memiliki TikTok	55
4.4 Hasil Uji Validitas	56
4.5 Hasil Uji Reliabilitas	57
4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden pada Efektivitas Penggunaan Media Sosial TikTok	57
4.7 Distribusi Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-test Pemahaman Kewarganegaraan Siswa SMP Negeri 1 Aluh-Aluh	59
4.8 Hasil Uji Normalitas Efektivitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Pemahaman Kewarganegaraan	61
4.9 Efektivitas Media Sosial TikTok terhadap Pemahaman Siswa SMP Negeri 1 Aluh-Aluh Kewarganegaraan	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Tingkat Penetrasi Internet	2
1.2 Jenis Layanan yang di Akses di Internet.....	3
2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
2.2 Kerangka Pemikiran.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Pengisian Angket, Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	79
2. Kuesioner Model Kooperatif	80
3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-ttest</i> Pemahaman Kewarganegaraan Siswa	82
4. Instrumen <i>Pre-test</i> Pemahaman Kewarganegaraan	84
5. Instrumen <i>Post-test</i> Pemahaman Kewarganegaraan.....	90
6. Rencana Pelaksanaan Intervensi (RPI).....	96
7. Tabulasi Kuesioner Model Kooperatif	98
8. Data Nilai <i>Pre-test</i> & <i>Post-test</i>	100
9. Karakteristik Responden.....	102
10. Analisis Statistik Deskriptif Model Kooperatif dan <i>Pr-etest Post-test</i> dan Uji Normalitas	103
11. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Model Kooperatif.....	105
12. Uji <i>Paired T-Test</i>	106
13. Dokumentasi	107