

**PEMANFAATAN FILM DOKUMENTER PERANG BANJAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK SMAN 1 MEKARSARI**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Isra Maliki

NIM 1810130210014



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**PEMANFAATAN FILM DOKUMENTER PERANG BANJAR UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK SMAN 1 MEKARSARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Disusun Oleh:

MUHAMMAD ISRA MALIKI

1810130210014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan media film dokumenter terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah di kelas X SMAN 1 Mekarsari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 36 peserta didik dari kelas X Bertaqwa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan penerapan media film dokumenter dalam pembelajaran sejarah, diikuti dengan pengukuran motivasi belajar peserta didik menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan film dokumenter sebagai media pembelajaran memiliki dampak positif yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Analisis data mengungkapkan bahwa skor motivasi peserta didik meningkat pada dimensi perhatian (*attention*), relevansi (*relevance*), kepercayaan diri (*confidence*), dan kepuasan (*satisfaction*). Uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen kuesioner yang digunakan adalah valid dan reliabel, dengan nilai korelasi item-total yang signifikan dan nilai Alpha Cronbach di atas 0.70. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa film dokumenter dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran sejarah. Implikasi dari temuan ini menyarankan agar guru mempertimbangkan penggunaan media film dokumenter dalam strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi peserta didik. Penelitian ini juga memberikan saran untuk penelitian lebih lanjut mengenai aplikasi media lain dalam konteks pembelajaran.

Kata Kunci: Media Film Dokumenter, Motivasi Belajar, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the use of documentary film media on students' learning motivation in history subjects in class X of SMAN 1 Mekarsari. This study uses a quantitative approach with a sample of 36 students from class X Bertakwa. The method used in this study is an descriptive with the application of documentary film media in history learning, followed by measuring students' learning motivation using a questionnaire. The results showed that the use of documentary films as a learning medium had a significant positive impact on students' learning motivation. Data analysis revealed that students' motivation scores increased in the dimensions of attention, relevance, confidence, and satisfaction. Validity and reliability tests showed that the questionnaire instrument used was valid and reliable, with significant item-total correlation values and Cronbach's Alpha values above 0.70. The conclusion of this study is that documentary films can improve students' learning motivation in history subjects. The implications of this finding suggest that teachers consider the use of documentary film media in learning strategies to increase student engagement and motivation. This study also provides suggestions for further research on the application of other media in the context of learning.

Keywords: Documentary Film Media, Learning Motivation, History Learning.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Isra Maliki

NIM : 1810130210014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kelas X
SMAN 1 Mekarsari

Menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya dan pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 24 September 2024



Muhammad Isra Maliki

NIM. 1810130210014

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN MEDIA FILM DOKUMENTER UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN SEJARAH KELAS X SMAN 1 MEKARSARI

Disusun Oleh:

Muhammad Isra Maliki

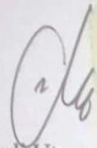
1810130210014

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk

Dilaksanakan Sidang Skripsi bagi Yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



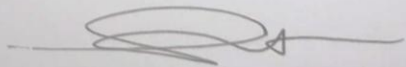
Agus Hadi Utama, M.Pd.
NIP. 199008042023211016



Qomario, M.Pd.
NIP. 198903262023211022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PEMANFAATAN FILM DOKUMENTER PERANG BANJAR UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI PESERTA DIDIK SMAN 1 MEKARSARI

Disusun oleh :
Muhammad Isra Maliki
1810130210014

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 19 Mei 2025

TIM PENGUJI

	Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		03 NOV 2025
Sekretaris	Agus Hadi Utama, M.Pd		03 NOV 2025
Anggota	Qomario, M.Pd		03 NOV 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

MOTTO

“Setiap Orang Memiliki Masanya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk seluruh keluarga saya terhusus untuk kedua orang tua saya yang sudah mensupport dan mendukung pendidikan saya hingga saya bias sampai di titik ini.

Dan juga tidak lupa saya persembahkan kepada teman-teman saya yang sudah bersedia membatu baik secara lagsung maupun tidak langsung sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi S1 ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena hanya dengan karunia dan pertolongan Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul : “Pemanfaatan Film Dokumenter Perang Banjar Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik SMAN 1 Mekarsari ” skripsi penelitian ini disusun dengan baik untuk langkah awal untuk melakukan penelitian tugas akhir skripsi.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu peneliti baik berupa moril maupun materil. Maka dari itu,dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A sebagai koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan kepada peniliti untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan Pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM..
2. Agus Hadi Utama, M.Pd. Sebagai dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan untuk menjadi lulusan yang baik.
3. Qomario, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu dan dukungan serta masukan dalam penulisan tugas skripsi ini
4. Muhammad khairullah, S. Pd Sebagai guru mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Mekarsari, kecamatan mekarsari yang telah bersedia menjadi responden terhadap observasi yang telah peneliti lakukan.
5. Orang Tua dan keluarga yang terus memberikan do'a serta dukungan dan semangat.
6. Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Peneliti menyadari bahwasannya Penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan, namun hal ini tidak menyurutkan semangat dan harapan peneliti agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan teknologi modern dan dunia ilmu pengetahuan yang mana ini merupakan langkah awal sebagai tugas akhir peneliti.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Muhammad Isra Maliki

NIM. 1810130210014

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
A. Definisi Teknologi Pendidikan.....	6
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
C. Media Pembelajaran	9
D. Film Dokumenter	14
E. Motivasi Belajar	17
F. Aplikasi Film Dokumenter Berdasarkan Model ARCS	21
H. Penelitian yang Relevan	22
I. Kerangka Berfikir	23
BAB III.....	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29

H. Prosedur Penelitian	30
BAB IV	32
A. Gambaran Umum Data Penelitian.....	32
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
C. Hasil Analisis Deskriptif.....	34
D. Pembahasan	39
BAB V.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Keterbatasan Penelitian	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas untuk Dimensi Attention.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas untuk Dimensi Relevance	33
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas untuk Dimensi Confidence	33
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas untuk Dimensi Satisfaction.....	33
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 4. 6 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Persentase untuk Dimensi Attention	35
Tabel 4. 7 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Persentase untuk Dimensi Relevance.....	36
Tabel 4. 8 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Persentase untuk Dimensi Confidence	37
Tabel 4. 9 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Persentase untuk Dimensi Satisfaction.....	38