

**PERAN KOMUNITAS SEKOLAH RAKYAT MERDEKA
DALAM MEMBUDAYAKAN LITERASI GENERASI MUDA
DI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**NUR LATIFAH RAHMADINA
NIM 1910114220030**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2026

**THE ROLE OF THE SEKOLAH RAKYAT MERDEKA COMMUNITY
IN FOSTERING LITERACY CULTURE AMONG THE YOUNGER
GENERATION
IN SOUTH KALIMANTAN PROVINCE**

THESIS

**NUR LATIFAH RAHMADINA
REG NUMBER 1910114220030**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2026

**PERAN KOMUNITAS SEKOLAH RAKYAT MERDEKA
DALAM MEMBUDAYAKAN LITERASI GENERASI MUDA
DI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Strata-1 Pendidikan Sosiologi

Oleh:

**Nur Latifah Rahmadina
NIM 1910114220030**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2026

**THE ROLE OF THE SEKOLAH RAKYAT MERDEKA COMMUNITY
IN FOSTERING LITERACY CULTURE AMONG THE YOUNGER
GENERATION
IN SOUTH KALIMANTAN PROVINCE**

THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment of The Requirement in
Completing for Degree Of Sarjana's Education
Program Strata-1 Studies In Sociology Education**

By:

**Nur Latifah Rahmadina
REG NUMBER 1910114220030**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2026

**PERAN KOMUNITAS SEKOLAH RAKYAT MERDEKA
DALAM MEMBUDAYAKAN LITERASI GENERASI MUDA
DI PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Oleh :
Nur Latifah Rahmadina
NIM 1910114220030

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

**THE ROLE OF THE SEKOLAH RAKYAT MERDEKA COMMUNITY
IN FOSTERING LITERACY CULTURE AMONG THE YOUNGER
GENERATION
IN SOUTH KALIMANTAN PROVINCE**

By :
Nur Latifah Rahmadina
REG NUMBER 1910114220030

Approved For Defend

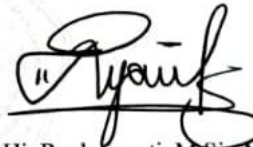
Advisor



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

Approved By

Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

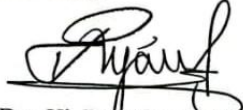
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Latifah Rahmadina, NIM 1910114220030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 2026

Dewan Penguji



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Ketua



Dr. Nasrullah S.Sos.,I., M.A.
NIP. 19790562 0912 1 001

Anggota



Muhammad Adhitya Hidayat Putra S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900514 202321 10 23

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

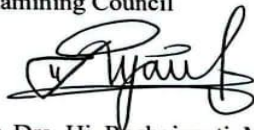
LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Nur Latifah Rahmadina, NIM 1910114220030

Has been defended in front of the examining council

On 2026

Examining Council



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

Chair Person



Dr. Nasrullah S.Sos.,I., M.A.
NIP. 19790562 0912 1 001

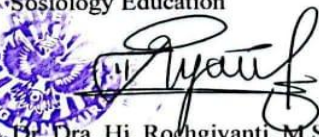
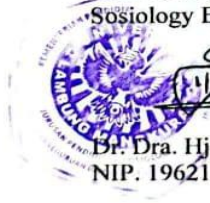
Member



Muhammad Adhitya Hidayat Putra S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900514 202321 10 23

Member

Approved by,
Head of Departement
Sosiology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

PERNYATAAN KEASLIANTULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Latifah Rahmadina

NIM : 1910114220030

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Keilmuan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Latifah Rahmadina
NIM 1910114220030

ABSTRAK

Nur Latifah Rahmadina, 2026, *Peran Komunitas Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan Dalam Membudayakan Literasi Generasi Muda di Kalimantan Selatan*. Pendidikan Sosiologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Peran, Komunitas, Literasi, Sekolah Rakyat Merdeka

Provinsi Kalimantan Selatan mencatat capaian tertinggi dalam Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat pada tahun 2021, namun kesenjangan akses pendidikan bagi anak-anak dari kelompok marjinal tetap nyata. Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka hadir sebagai alternatif yang menekankan prinsip partisipasi, solidaritas, dan pembebasan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam membudayakan literasi pada generasi muda, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi komunitas dalam membudayakan literasi, serta mengkaji dampak program terhadap minat baca masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah informan sebanyak 5 orang relawan dan 1 orang tua peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran yang digunakan oleh Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam Membudayakan Literasi (a) Peran Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka sebagai fasilitator. (b) Peran Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka sebagai penggerak. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam membudayakan literasi. (a) Faktor pendorong Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam membudayakan literasi di Kalimantan Selatan. (b) Faktor penghambat Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam membudayakan Literasi. (3) Dampak program literasi terhadap minat baca di Kalimantan Selatan. (a) Dampak program literasi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka terhadap relawan. (b) Dampak program literasi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka terhadap minat baca anak-anak.

Berdasarkan penelitian ini disarankan, bagi komunitas sekolah rakyat Merdeka untuk memberikan penguatan manajemen internal untuk menjaga keberlanjutan program serta bersinergi strategis dengan pemerintah daerah guna penyediaan sarana belajar permanen bagi masyarakat.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Komunitas Sekolah Rakyat Dalam Membudayakan Literasi Generasi Muda di Provinsi Kalimantan Selatan.”** dapat diselesaikan dengan semestinya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar S-1 pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sumarno Basuki, Drs., M.kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus pembimbing dalam menyelesaikan penulisan skripsi, sangat memperhatikan sistematika dan penulisan serta memberikan kritik dan saran dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. Nasrullah, S.Sos. ,I., M.A selaku dosen penguji satu pada seminar proposal, seminar hasil dan sidang skripsi, yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Adhitya Hidayat Putra S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji dua pada seminar proposal, seminar hasil, dan sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh informan Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka yang telah memberikan waktu, data yang diperlukan, dan dapat bekerja sama selama penulisan skripsi ini
9. Seluruh keluarga, terutama Ibu Suprihatin, Bapak Dannylo, Suami Dede Tanaka, Ibu Mertua Salnaniah, Bapak Mertua Sugianto, Kakak Kandung Syahdan Agung Satria, Adik seIbu Agtintha Tambora, Adik seBapak Satria Akbar, Satria Mahawira dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan material dalam situasi apapun demi kesuksesan skripsi ini hingga akhir. Gelar sarjana ini, penulis persembahkan untuk kalian yang paling berarti dalam hidup penulis.

10. Pada sahabat penulis Abesti Iqromia, Ikke Dewi Yuliani, Almarhum Daffie Athallah Wafi Al-falih, dan teman dekat penulis Linae, Mayang Sari, Wanda Fariqah, dan Muhammad Arif Fadillah atas kenangan, cinta, semangat, dan bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

11. Serta kepada seluruh teman seperjuangan Angkatan 2019 Jurusan Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan semangat, doa, dan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi.

Atas segala bantuan baik moril dan materil dari pihak-pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan dan lindungan-Nya kepada pihak-pihak terkait serta membalasnya lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Juni 2026

Penulis

Nur Latifah Rahmadina

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Komunitas	11
B. Literasi.....	20
C. Pendidikan Informal	26
D. Teori Peran	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	32
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Teknik Penentuan Sumber Data	34
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengujian Keabsahan Data	42
H. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Latar belakang Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Kalimantan Selatan.....	49
3. Profil Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Kalimantan Selatan	50
4. Visi dan Misi Komunitas Sekolah Rakyat Kalimantan Selatan.....	51
5. Program Kerja Komunitas Merdeka Kalimantan Selatan.....	52

B. Hasil Penelitian	54
1. Peran yang digunakan oleh Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam Membudayakan Literasi di Kalimantan Selatan	54
a. Peran Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Sebagai Fasilitator dalam Membudayakan Literasi.....	55
b. Peran Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Sebagai Penggerak Kegiatan Literasi.....	69
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam Membudayakan Literasi di Kalimantan Selatan	81
a. Faktor Pendorong Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Dalam Membudayakan Literasi Di Kalimantan Selatan	82
b. Faktor Penghambat Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Dalam Membudayakan Literasi Di Kalimantan Selatan	94
3. Dampak Program Literasi Terhadap Minat Baca di Kalimantan Selatan.....	102
a. Dampak Program Literasi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Terhadap Relawan	103
b. Dampak Program Literasi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Terhadap Minat Baca Anak-Anak	106
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	113
1. Peran yang digunakan oleh Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam Membudayakan Literasi di Kalimantan Selatan	114
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam Membudayakan Literasi di Kalimantan Selatan	122
3. Dampak Program Literasi Terhadap Minat Baca di Kalimantan Selatan.....	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Peta Lokasi RTH Masjid Agung Al-Munawwarah Banjarbaru	48
4.2 Peta Lokasi RPTRA Banua Anyar Banjarmasin	48
4.3 Relawan Membagikan Sketsa Kepada Anak-anak	59
4.4 Anak - Anak Mewarnai	62
4.5 Pensil Warna dan Alat tulis	67
4.6 Kegiatan Mendongeng di Lapakan Wilayah Banjarbaru.....	70
4.7 Kegiatan Anak - Anak Selama Mengikuti Program Melapak	73
4.8 Anak-Anak Dengan Terbaik.....	76
4.9 Relawan dan Peserta Membaca Buku Dongeng Bersama	79
4.10 Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka Dan HIMA UIN	79
4.11 Kegiatan mendongeng dari salah satu relawan Banjarmasin	85
4.12 Buku Bacaan yang Disediakan Oleh Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka	86
4.13 Komunitas Sekolah Rakyat Melakukan Kolaborasi dengan Komunitas Lain	89
4.14 Relawan memberikan pendampingan pada peserta	93
4.15 Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka menyiapkan lapak membaca dan mewarnai.....	100
4.16 Kegiatan beberapa relawan.....	101
4.17 Peserta mewarnai sendiri	101

4.18 Anak A dengan ibunya yang mendampingi adiknya dibelakang untuk mewarnai.....	112
---	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Nama Informan Penelitian.....	35
4.1 Data Donasi Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka	90

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Peran Komunitas Sekolah Rakyat Merdeka dalam Membudayakan Literasi di Kalimantan Selatan.....	115
4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunitas Sekolah Rakyat dalam Membudayakan Literasi di Kalimantan Selatan.....	123
4.3 Dampak Program Literasi Terhadap Minat Baca di Kalimantan Selatan	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan	152
2 Pedoman Observasi	153
3 Pedoman Wawancara.....	155
4 Dokumentasi Penelitian	166
5 Surat Penunjukan Pembimbing	169
6 Lembar Bimbingan Proposal	170
7 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi.....	173
8 Berita Acara Seminar Proposal.....	174
9 Surat Izin Penelitian.....	175
10 Surat Balasan Izin Penelitian	176
11 Kartu Seminar	177
12 Kartu Bimbingan Skripsi	179
13 Lembar Pengesahan Skripsi.....	181
14 Berita Acara Seminar Hasil	182
15 Revisi Seminar Hasil	183
16 Berita Acara Skripsi.....	187
17 Kartu Bimbingan Jurnal.....	188
18 Riwayat Hidup	190