



**PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN
INSTRUMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI KOTA BANJARBARU DAN
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Fisika

Oleh:

Nuzuluna Aulia Syifa

NIM. 2010121220003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KOTA BANJARBARU DAN KABUPATEN BANJAR

Oleh:
Nuzuluna Aulia Syifa
NIM. 2010121220003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 12 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
1. Drs. Zainuddin, M.Pd.



Dr. Sri Hartini, M.Sc.
NIP. 198504142008122001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



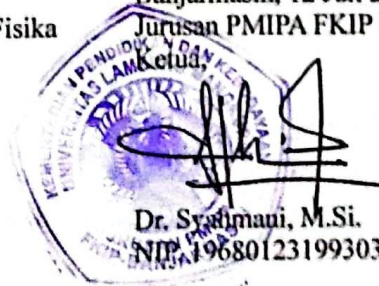
Dewi Dewantara, M.Pd.
NIP. 199107222023212037

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,



Abdul Salam M., M.Pd.
NIP. 198212062008121001

Banjarmasin, 12 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah diajukan untuk gelar keserjanaan perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 12 Juli 2024



Nuzuluna Aulia Syifa
NIM. 2010121220003

PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KOTA BANJARBARU DAN KABUPATEN BANJAR (Oleh: Nuzuluna Aulia Syifa; Pembimbing: Sri Hartini, Dewi Dewantara; 2024; 64 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan literasi sains fisika SMA di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar masih belum terukur secara spesifik. Oleh sebab itu dilakukan penelitian yang bertujuan menganalisis profil literasi sains fisika SMA di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar menggunakan *rasch model* dengan instrumen bermuatan kearifan lokal dan profil pelajar pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode survei untuk menganalisis tingkat literasi sains. Penentuan sampel menggunakan metode *purposive sampling* yakni dipilih masing-masing tiga sekolah untuk kabupaten Banjar dan Kota Banjarbaru berdasarkan kategori tinggi, sedang, rendah. Total sampel penelitian ini sebanyak 221 dengan 99 siswa di Kota Banjarbaru dan 122 siswa di Kabupaten Banjar. Hasil penelitian menunjukkan tingkat literasi sains siswa di kota Banjarbaru tergolong cukup, di Kabupaten Banjar tergolong rendah, sedangkan gabungan Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar tergolong cukup. Berdasarkan pemetaan sebaran kemampuan peserta didik dan sebaran tingkat kesukaran item diketahui peserta didik dengan kemampuan literasi sains terkategori sangat tinggi dan tinggi mampu memenuhi tiga kompetensi literasi sains, kategori cukup memenuhi satu kompetensi, kategori rendah dan sangat rendah belum memenuhi ketiga kompetensi. Kesimpulannya profil literasi sains fisika SMA di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar menggunakan *winstep* dengan instrumen bermuatan kearifan lokal dan profil pelajar pancasila terkategori cukup.

Kata Kunci: Literasi sains, kearifan lokal, profil pelajar pancasila, model *rasch*, *winstep*

SCIENCE LITERACY PROFILE OF HIGH SCHOOL PHYSICS SCIENCE USING INSTRUMENTS BASED ON LOCAL WISDOM AND PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN BANJARBARU CITY AND BANJAR DISTRICT (By: Nuzuluna Aulia Syifa; Supervisor: Sri Hartini, Dewi Dewantara; 2024; 64 pages)

ABSTRACT

The physical science literacy abilities of high school seniors in Banjarbaru City and Banjar Regency have not yet been specifically measured. For this reason, research was conducted which aimed to analyze the science literacy profile of high school physics in Banjarbaru City and Banjar Regency using a Rasch model with instruments containing local wisdom and the profile of Pancasila students. This research is quantitative research using survey methods to analyze the level of scientific literacy. The sample was determined using the purposive sampling method, namely three schools each for Banjar district and Banjarbaru City based on high, moderate and low categories. The total sample for this research was 221 with 99 students in Banjarbaru City and 122 students in Banjar Regency. The research results show that the level of scientific literacy of students in the city of Banjarbaru is considered moderate, in Banjar Regency it is classified as low, while the combination of Banjarbaru City and Banjar Regency is considered moderate. Based on mapping the distribution of students' abilities and the distribution of item difficulty levels, it is known that students with scientific literacy abilities in the very high and the high category are able to fulfill three scientific literacy competencies, the moderate category fulfills one competency, the low and very low categories do not fulfill any three competencies. In conclusion, the profile of high school physics science literacy in Banjarbaru City and Banjar Regency uses Winstep with instruments containing local wisdom and the profile of Pancasila students is categorized as moderate.

Keywords: *Scientific literacy, local wisdom, Pancasila student profile, Rasch model, Winstep*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Profil Literasi Sains Fisika SMA Menggunakan Instrumen Berbasis Kearifan Lokal dan Profil Pelajar Pancasila Di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar”**. terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, khususnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
2. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.

5. Dr. Sri Hartini, M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, saran, serta masukan yang bersifat membangun, serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewi Dewantara, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, saran, serta masukan yang bersifat membangun, serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. Zainuddin, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan komentar, saran, penilaian dan perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Heru Soepriyanto S., S.E. selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang banyak membantu dalam pengurusan berkas-berkas administrasi selama penelitian, masa studi hingga penyusunan skripsi.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
10. Kepala Sekolah SMAN 1 Banjarbaru, SMAN 4 Banjarbaru, SMAN 5 Banjarbaru, SMAN 1 Martapura, SMAN 1 Gambut, dan SMAN 1 Aluh-Aluh yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
11. Guru Fisika SMAN 1 Banjarbaru, SMAN 4 Banjarbaru, SMAN 5 Banjarbaru, SMAN 1 Martapura, SMAN 1 Gambut, dan SMAN 1 Aluh-Aluh yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam proses penelitian.
12. Seluruh peserta didik SMAN 1 Banjarbaru, SMAN 4 Banjarbaru, SMAN 5 Banjarbaru, SMAN 1 Martapura, SMAN 1 Gambut, dan SMAN 1 Aluh-

Aluh yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.

13. Orang tua yang senantiasa memberikan doa terbaik dan dukungan moril maupun materil
14. Ismi Fajariah, Nur Afifah Azzahra, Ayu Hidayati, Muhammad Irfan Maulana, dan Muhammad Riduan Fitri sebagai rekan Mahasiswa/i dalam satu payung penelitian yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian serta menjadi rekan dalam bertukar pikiran.
15. Rekan-rekan mahasiswa/i angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Fisika yang telah sama-sama berjuang dan tidak menyerah agar dapat menyelesaikan studi ini terutama Nor Khairiyah yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penelitian.
16. Keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua yang mereka lakukan, semoga Allah SWT membalas segala amal baiknya. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan baik dari teknik maupun isi, oleh karena itu penulis secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2024

Nuzuluna Aulia Syifa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Literasi Sains	11
2.2 Instrumen	18
2.3 Model Rasch	23
2.4 Aplikasi Model Rasch dengan Winstep	24
2.5 Karakteristik Materi	26
2.6 Penelitian Relevan	27
2.7 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Jenis Data	31
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Data Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan	52
4.4 Kelemahan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Hasil studi PISA untuk kemampuan literasi sains di Indonesia	12
Tabel 2.2 Kompetensi Literasi Sains	17
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Instrumen Literasi berbasis Kearifan Lokal	22
Tabel 2.4 Kisi-Kisi Instrumen Literasi berbasis Profil Pelajar Pancasila	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen	33
Tabel 3.2 Jumlah SMA per Kabupaten/Kota Tahun 2023/2024	33
Tabel 3.3 Nama-nama Sekolah Sampel	35
Tabel 3.4 Nama dan Alamat Sekolah	36
Tabel 3.5 Pedoman Skor	37
Tabel 3.6 Kriteria Kemampuan Peserta Didik	37
Tabel 3.7 Kategori <i>Person Reliability</i>	38
Tabel 3.8 Kriteria Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	38
Tabel 4. 1 Pengkodean Nama Sekolah	40
Tabel 4. 2 Kriteria Kemampuan Peserta Didik di Kota Banjarbaru dan	41
Tabel 4. 3 Literasi Sains di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar	41
Tabel 4. 4 Analisis Per-indikator Kompetensi di Banjarbaru dan Banjar	42
Tabel 4.5 Kriteria Kemampuan Peserta Didik di Banjarbaru	43
Tabel 4.6 Literasi Sains di Kota Banjarbaru	43
Tabel 4. 7 Analisis Per-indikator Kompetensi di Banjarbaru	44
Tabel 4.8 Kriteria Kemampuan Peserta Didik Kabupaten Banjar	44
Tabel 4.9 Literasi Sains di Kabupaten Banjar	45
Tabel 4. 10 Analisis Per-indikator Kompetensi di Kabupaten Banjar	45
Tabel 4.11 Rangkuman Statistik	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Relasi antara tiga aspek kerangka literasi sains	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Sebaran kemampuan siswa di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar	47
Gambar 4. 2 Sebaran Indikator Soal di Kota Banjarbaru dan Kabupaten Banjar	48
Gambar 4. 3 Sebaran kemampuan siswa dan indikator soal di Kota Banjarbaru	49
Gambar 4. 4 Sebaran kemampuan siswa di Kabupaten Banjar	50
Gambar 4. 5 Sebaran indikator soal di Kabupaten Banjar	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Daftar Skor Nilai Peserta Didik	103
Lampiran 2: Tabel Pengkategorian Tingkat Kemampuan Literasi Sains	113
Lampiran 3: Tabel Person Measure dari Aplikasi Winstep	119
Lampiran 4: Tabel Tabel Rangkuman Statistik dari Aplikasi Winstep.....	123
Lampiran 5: Skalogram Jawaban Responden Terhadap Butir	124
Lampiran 6: Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains	128
Lampiran 7: Naskah Instrumen Tes Literasi Sains	147
Lampiran 8: Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal.....	156
Lampiran 9: Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil	157
Lampiran 10: Berita Acara Seminar Proposal	158
Lampiran 11: Berita Acara Seminar Hasil	159
Lampiran 12: Berita Acara Sidang Akhir Skripsi.....	160
Lampiran 13: Lembar Persetujuan Seminar Proposal	161
Lampiran 14: Lembar Persetujuan Seminar Hasil	162
Lampiran 15: Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	163
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian dari Fakultas	164
Lampiran 17: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	170
Lampiran 18: Perhitungan Jumlah Sampel.....	176
Lampiran 19: Lembar Konsultasi.....	177
Lampiran 20: Dokumentasi Penelitian	181