

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
CINTA TANAH AIR SISWA DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

REGINA EKA PUTRI

NIM 2210112220045



JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER
CINTA TANAH AIR SISWA DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

REGINA EKA PUTRI

NIM 2210112220045

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Regina Eka Putri 2210112220045 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 April 2026

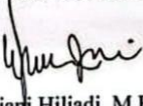
Dewan Penguji


Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Ketua


Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si
NIP. 196601151991022001

Anggota


Wardiani Hiliadi, M.Pd
NIP. NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh **Regina Eka Putri 2210112220045** ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, ~~28~~ April 2026

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd

NIP. 197508172005011019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regina Eka Putri
NIM : 2210112220045
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 April 2026



Regina Eka Putri

Nim. 2210112220045

ABSTRAK

Regina Eka Putri. 2026. *Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa di SMP Negeri 12 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Dian Agus Ruchliyadi.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Cinta Tanah Air, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya karakter cinta tanah air siswa di SMP Negeri 12 Banjarmasin yang terlihat dari kurangnya kedisiplinan, kepedulian terhadap lingkungan, serta pengaruh budaya luar dan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan karakter cinta tanah air siswa serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi di SMP Negeri 12 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SMP Negeri 12 Banjarmasin berperan penting dalam mengembangkan karakter cinta tanah air sebagai teladan, fasilitator, dan motivator. Sebagai teladan, guru menunjukkan sikap dan perilaku disiplin, sopan, patuh terhadap aturan, serta keterlibatan dalam kegiatan sekolah seperti upacara bendera dan peringatan hari besar nasional. Sebagai fasilitator, guru menciptakan pembelajaran aktif melalui media, diskusi, contoh konkret, serta praktik langsung. Sebagai motivator, guru memberikan dorongan melalui nasihat, diskusi, contoh nyata, keterlibatan langsung, serta bimbingan untuk menumbuhkan kesadaran siswa. Namun, terdapat kendala yaitu latar belakang keluarga, rendahnya kesadaran siswa, media sosial dan budaya luar, serta kurangnya minat siswa. Disarankan guru meningkatkan peran sebagai teladan, fasilitator, dan motivator dalam mengembangkan karakter.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa di SMP Negeri 12 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dukungan, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Faridal Eddy Miharto, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi SMP Negeri 12 Banjarmasin yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Teman-teman terdekat dan rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan

di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 18 April 2026

Regina Eka Putri

Nim. 2210112220045

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	2
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	4
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Peran Guru	13
B. Pendidikan Karakter	18
C. Karakter Cinta Tanah Air	23
D. Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	31
B. Tempat Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Teknis Analisis Data	36
G. Pengujian Keabsahan Data	38
H. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum.....	43
B. Hasil Penelitian	48
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	69
A. Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air di SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	69
B. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air di SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	41
4. 1 Identitas SMP Negeri 12 Banjarmasin	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 SMP Negeri 12 Banjarmasin	44
4. 2 Denah SMP Negeri 12 Banjarmasin	44
4. 3 Struktur Organisasi SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	94
2. Daftar Informan.....	102
3. Rekap Hasil Wawancara.....	106
4. Surat Izin Penelitian	146
5. Foto Dokumentasi	149
6. Lembar Konsultasi	155
7. Riwayat Hidup Penulis.....	156