

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
MULTIKUTURAL DI SDN BERANGAS TIMUR 1 KECAMATAN
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
HIKMAH
NIM 2110112220004**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
MULTIKUTURAL DI SDN BERANGAS TIMUR 1 KECAMATAN
ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
HIKMAH
NIM 2110112220004**

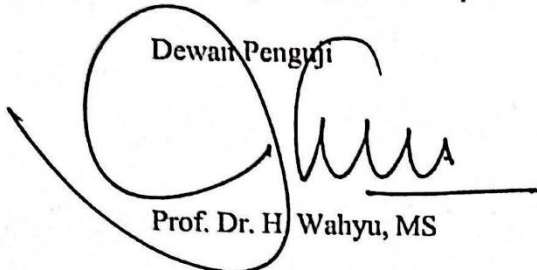
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Hikmah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu, MS

Anggota

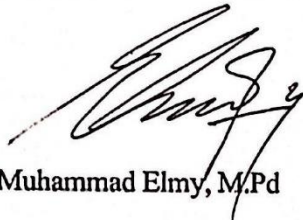
NIP. 19550910 198103 1 005



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP. 19760327 200501 2 001



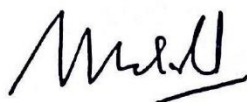
Muhammad Elmy, M.Pd

Anggota

NIP. 19830425 200812 1 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

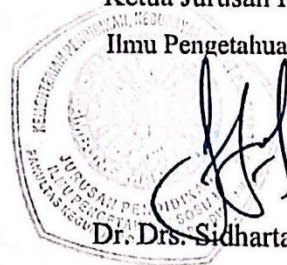


Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



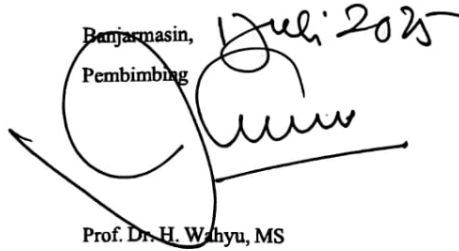
Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Hikmah, NIM 2110112220004 ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin,
Pembimbing

12 Juli 2025


Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikmah
NIM : 2110112220004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penelitian karya ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
BFAMX412068488

Hikmah

NIM. 2110112220004

ABSTRAK

Hikmah. 2025. *Strategi Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Di SDN Berangas Timur 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

Kata Kunci : Strategi, Nilai-nilai, Multikultural

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Rendahnya kesadaran siswa terhadap sikap saling menghormati dan menghargai dapat menunjukkan bahwa kurangnya internalisasi nilai-nilai multikultural dan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari mereka. Penting untuk dipahami bahwasanya perilaku ejek-mengejek sudah bukanlah sekedar bentuk olok-olokan biasa, melainkan ini sudah termasuk kedalam perundungan (bullying) bisa dilihat sebagai tindakan yang dapat melemahkan integritas hubungan sosial antar siswa. Tujuan peneliti ini untuk mengetahui kesadaran multikultural siswa di SDN Berangas Timur 1, menganalisis Sikap siswa terhadap kesadaran multikultural di SDN Berangas Timur 1, menganalisis Pengetahuan siswa terhadap kesadaran multikultural di SDN Berangas Timur 1, menganalisis Keterampilan siswa dalam menerapkan nilai-nilai multikultural di SDN Berangas Timur 1.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada SDN Berangas Timur 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala: (1) kesadaran multikultural siswa, telah menunjukkan perkembangan yang positif, hal ini tidak lepas dari peran guru dalam membimbing dan menciptakan lingkungan belajar yang inklusif serta mendorong siswa untuk saling menghormati di tengah perbedaan yang ada. (2) Sikap siswa dalam menerapkan nilai-nilai multikultural, sudah dapat dikatakan cukup baik dapat dilihat dari cara siswa yang tidak hanya memahami pentingnya nilai multikultural, tetapi juga mampu mengimplementaikannya secara nyata dalam pergaulan sehari-hari mereka di lingkungan sekolah. (3) siswa memiliki pemahaman yang cukup menyeluruh mengenai nilai-nilai multikultural, mereka tidak hanya mampu mengidentifikasi keberagaman dari sisi budaya, tetapi juga sudah mulai menunjukkan sikap positif didalam kehidupam sosial. (4) siswa telah menunjukkan keterampilan yang kuat dalam menerapkan nilai-nilai multikultural, baik dalam membentuk sikap maupun dalam komunikasi sehari-hari.

Siswa perlu didorong untuk menjadi individu yang aktif dalam menerapkan nilai-nilai multikultural, tidak hanya memahami dan bersikap toleran, tetapi juga berani menyuarakan pendapat, membela keadilan, serta membiasakan diri mengevaluasi tindakan mereka agar mencerminkan sikap saling menghargai dalam berbagai situasi, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Di SDN Berangas Timur 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, masukan, saran, serta bantuan dalam bentuk bimbingan dari berbagai pihak, mulai dari tahap pelaksanaan, penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang dihormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad, SE. Msi., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. H. Wahyu, M.S selaku dosen pembimbing yang telah memberikan

banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terimakasih.
8. Bapak Saberi, S.Pd selaku kepala SDN Berangas Timur 1 yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Berangas Timur 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.
9. Ibu Putri Handayani, S.Pd selaku guru kelas di SDN Berangas Timur 1 yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan penelitian di SDN Berangas Timur 1.
10. Untuk teman hidup Hadriyanor dan putri kecil peneliti Jennaira Nur Ramadhani yang tercinta terimakasih karna selalu menjadi garda terdepan dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih untuk semua bantuan dan menjadi tempat untuk berkeluh kesah peneliti pada saat awal skripsi ini dibuat hingga selesai.
11. Untuk kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Usnar dan Ibu Diana dua orang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti serta kedua adik peneliti yaitu Tazmi Aditia dan Muhammad Milky. Terimakasih untuk hari-hari yang telah dihabiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, serta doa yang tak henti-hentinya sehingga peneliti bisa sampai di tahap ini.
12. Untuk kakek Johansyah dan Almh nenek Paridah terimakasih untuk semua

fasilitas hingga biaya yang sudah kalian berikan untuk peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan sekolah hingga insya allah akan menjadi sarjana, ini semua tidak luput dari doa dan usaha kalian untuk peneliti.

Terimakasih karna sudah merawat peneliti, ribuan terimakasih, doa, dan cinta untuk kakek dan Almh nenek peneliti.

13. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Sebagai manusia biasa peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari penyusunan hingga tata bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2025

Peneliti,

Hikmah

Nim. 2110112220004

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Nilai-Nilai Multikultural	11
B. Aspek-aspek yang Berkaitan dengan Nilai-nilai Multikultural	23
C. Strategi Guru dalam Mengajarkan Nilai-nilai Multikultural....	26
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Alasan Menggunakan Metode	34
B. Tempat Penelitian	35
C. Sumber Data	35
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39

G. Pengujian Keabsahan Data	41
H. Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum	44
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Penelitian	33

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Pedoman Wawancara	78
2.Daftar Informan.....	83
3.Rekap Hasil Wawancara	85
4.Surat Izin Penelitian	96
5.Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	97
6.Foto Dokumentasi	98
7.Lembar Konsultasi Pembimbing.....	103