

**TESIS**  
**MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA**  
**STUDI MULTI SITUS PADA SMA NEGERI 3 DAN SMA NEGERI 7**  
**BANJARMASIN**

**RISNA RAHMIANI**  
**NIM. 2220111320024**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**

**2025**

**MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA STUDI  
MULTI SITUS PADA SMA NEGERI 3 DAN SMA NEGERI 7  
BANJARMASIN**

**Oleh**

**RISNA RAHMIANI**

**NIM. 2220111320024**

**TESIS**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

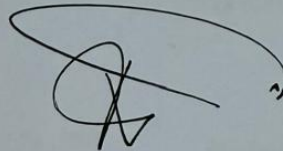
**BANJARMASIN**

**2025**

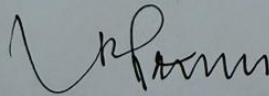
**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19591225 198603 1 001**



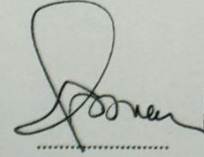
**PEMBIMBING II : Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19690417 199703 1 006**

Tesis Calon Magister : Risna Rahmiani  
NIM : 2220111320024  
Disetujui Pada Tanggal : 31 Mei 2025

Oleh Dewan Penguji

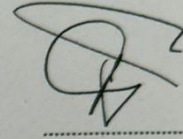
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

(Ketua)



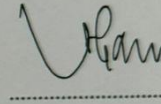
2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001

(Penguji I)



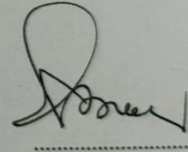
3 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19690417 199703 1 006

(Penguji II)

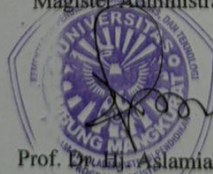


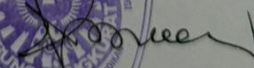
4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

(Penguji III)



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



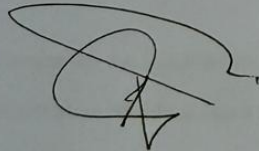
  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 196001101986032001

**MANAJEMEN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA  
STUDI MULTI SITUS PADA SMA NEGERI 3 DAN SMA NEGERI 7  
BANJARMASIN**

Nama : Risna Rahmiani  
NIM : 2220111320024

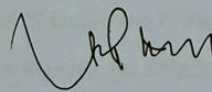
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19690417 199703 1 006

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 196805071993031020

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risna Rahmiani  
NIM : 2220111320024  
Tempat/Tanggal Lahir : Murung Pudak, 2 Juli 1983  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Studi Multi Situs Pada SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 7 Banjarmasin”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya. Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala risiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 31 Mei 2025  
Yang Membuat Pernyataan



Risna Rahmiani  
NIM. 2220111320024

## ABSTRAK

**Rahmiani, Risna** 2025. Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Studi Multi Situs pada SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 7 Banjarmasin. Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Manajemen pelaksanaan kurikulum merdeka, kesiapan pelaksanaan, strategi, upaya pengembangan

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kesiapan pelaksanaan kurikulum merdeka, mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka, dan mendeskripsikan upaya pengembangan profesionalisme guru sebagai pelaksana kurikulum merdeka di SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif jenis studi multi situs. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis tunggal dan analisis lintas situs. Keabsahan data menggunakan validitas, kredibilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil temuan pada SMA Negeri 3 Banjarmasin menunjukkan bahwa kesiapan pelaksanaan kurikulum merdeka meliputi mengembangkan kurikulum sesuai aspirasi warga sekolah, melakukan penyusunan perangkat pembelajaran berdasarkan kebutuhan peserta didik. Strategi kepala sekolah meliputi melaksanakan supervisi, melakukan refleksi, memberikan umpan balik, melakukan pendampingan dan pembinaan, dan menjalin kerja sama dengan orang tua dan masyarakat. Upaya pengembangan profesionalisme guru meliputi penyetaraan guru, peningkatan kualifikasi/sertifikasi, dan pelatihan dengan mengundang narasumber kompeten dalam bidangnya. Hasil temuan pada SMA Negeri 7 Banjarmasin menunjukkan bahwa kesiapan pelaksanaan kurikulum merdeka meliputi mengembangkan kurikulum sesuai aspirasi warga sekolah, dan merancang perangkat pembelajaran secara kolaboratif. Strategi kepala sekolah meliputi melaksanakan supervisi, melakukan pembinaan dan pembiasaan, serta pendampingan kepada pendidik. Upaya pengembangan profesionalisme guru meliputi penyetaraan guru, peningkatan kualifikasi/sertifikasi, dan pelatihan dengan mendatangkan narasumber yang relevan dan berkompeten.

Saran dari penelitian ini ditujukan kepada: (1) bagi kepala sekolah untuk bahan masukan pengembangan, (2) bagi guru sebagai bahan masukan dan panduan, (3) bagi dinas pendidikan diharapkan memberikan pembinaan dan dukungan kepada sekolah.

## ABSTRACT

**Rahmiani, Risna.** 2025. Management of Independent Curriculum Implementation: A Multi-Site Study at SMA Negeri 3 and SMA Negeri 7 Banjarmasin. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** management of independent curriculum implementation, implementation readiness, strategies, professional development efforts

The purpose of this study is to describe the readiness of implementation the independent curriculum, describe the principal's strategy in implementing the independent curriculum, and describe efforts to develop teacher professionalism as implementers of the independent curriculum in SMA Negeri 3 and SMA Negeri 7 Banjarmasin.

The research approach used is a qualitative multi-site study type. Data collected through observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques used are single analysis and cross-site analysis. Data validity uses validity, credibility, dependability, and confirmability.

The findings at SMA Negeri 3 Banjarmasin show that the readiness of implementation the independent curriculum includes developing a curriculum according to the aspirations of the school community, compiling learning tools based on the needs of students. The principal's strategy includes carrying out supervision, conducting reflection, providing feedback, providing mentoring and coaching, and establishing cooperation with parents and the community. Efforts to develop teacher professionalism include teacher equivalency, improving qualifications/certification, and training by inviting competent speakers in their fields. The findings at SMA Negeri 7 Banjarmasin show that the readiness to implement the independent curriculum includes developing a curriculum according to the aspirations of the school community, and designing learning tools collaboratively. The principal's strategy includes implementing supervision, providing coaching and habituation, and mentoring educators. Efforts to develop teacher professionalism include teacher equivalency, improving qualifications/certification, and training by bringing in relevant and competent resource persons.

The suggestions from this study are aimed at: (1) for principals as input for development, (2) for teachers as input and guidance, (3) for the education office, it is expected to provide coaching and support to schools.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah karena berkat pertolongan-Nya, segala kemudahan yang diberikan-Nya, ketabahan dan kesabaran yang disertakan-Nya dalam setiap ruas perjuangan ini, serta dihadirkan oleh-Nya orang-orang baik yang telah kebersamai proses pencapaian ini. Innalillah wa qadarullah atas dasar kasih sayang dari-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Multi Situs pada SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 7 Banjarmasin". Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada suri tauladan terbaik di muka bumi ini, nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Keberhasilan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang turut berpartisipasi dan memberikan dorongan sehingga pada akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D dan Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaganya untuk memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna hingga selesainya penulisan tesis ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si;
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si;
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D;
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Kepala SMA Negeri 3 Bapak H. Zaini Juhti, S.Pd., M.M beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung penelitian;
6. Kepala SMA Negeri 7 Bapak Arjudin S.Pd, M.I.Kom beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan data pendukung penelitian;

7. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya tesis ini;

Penulis percaya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, segala kekurangan yang terdapat di dalamnya merupakan refleksi dari berbagai keterbatasan penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis dengan tema yang sama di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua dan dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang

Banjarmasin, April 2025

Peneliti,

Risna Rahmiani

2220111320024

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	11
1. Kurikulum.....	11
2. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	15
3. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum .....	18
4. Kesiapan Sekolah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	29
5. Strategi Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Key Informan .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data .....	52
H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	55
I. Tahapan Penelitian .....	57

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	59
A. Setting Penelitian.....	59
B. Paparan Data .....	70
C. Temuan Penelitian .....	83
D. Temuan Lintas Situs .....	92
E. Temuan Akhir Penelitian .....	94
F. Proposisi.....	96
BAB V PEMBAHASAN .....	97
A. Kesiapan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	98
B. Strategi Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Kurikulum.....	104
C. Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru .....	110
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	117
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN .....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Manajemen Kurikulum.....	38
Gambar 3.1 Analisis Kasus Variabel.....	53
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Analisis Data Lintas Situs.....	53
Gambar 4.1 SMA Negeri 3 Banjarmasin .....	58
Gambar 4.2 SMA Negeri 7 Banjarmasin .....	65
Gambar 4.3 Persiapan Pelaksanaan Kurikulum SMA Negeri 3 Banjarmasin .....	84
Gambar 4.4 Strategi Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin .....	85
Gambar 4.5 Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	86
Gambar 4.6 Persiapan Pelaksanaan Kurikulum SMA Negeri 7 Banjarmasin .....	88
Gambar 4.7 Strategi Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin .....	89
Gambar 4.8 Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	90

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Guide penelitian .....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara .....	48
Tabel 3.3 Tahapan kegiatan penelitian .....	57
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana Laboratorium SMA Negeri 3 Banjarmasin .....	62
Tabel 4.2 Data Buku Perpustakaan SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	62
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum SMA Negeri 3 Banjarmasin .....	63
Tabel 4.4 Temuan Lintas Situs tentang Kesiapan Pelaksanaan Kurikulum.....	91
Tabel 4.5 Temuan Lintas Situs tentang Strategi Kepala Sekolah.....	92
Tabel 4.6 Temuan Lintas Situs tentang Upaya Pengembangan Profesionalisme .	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	131
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	132
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	137
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	138
Lampiran 5. Foto .....	143
Lampiran 6. Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	166
Lampiran 7. Modul Ajar .....	185
Lampiran 7. KOSP.....	197