

Nomor: 422/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI2025

**PILIHAN RASIONAL DALAM AKTIVITAS TRANSAKSI
MENGUNAKAN QRIS PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP ULM**

SKRIPSI

**OLEH :
NOVIA ELIZA RAMADHANI
NIM. 2110114320017**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

Nomor: 422/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI2025

**RATIONAL CHOICE IN TRANSACTION ACTIVITIES USING QRIS
FOR STUDENTS FKIP ULM SOCIOLOGY EDUCATION**

SARJANA'S THESIS

**BY:
NOVIA ELIZA RAMADHANI
REG NUMBER. 2110114320017**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PILIHAN RASIONAL DALAM AKTIVITAS TRANSAKSI
MENGUNAKAN QRIS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
SOSIOLOGI FKIP ULM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Jurusan Strata -1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH :
NOVIA ELIZA RAMADHANI
NIM. 2110114320017**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2025**

**RATIONAL CHOICE IN TRANSACTION ACTIVITIES USING QRIS
FOR STUDENTS FKIP ULM SOCIOLOGY EDUCATION**

SARJANA'S THESIS

**Submitted to Fulfill One of the Requirements in Completing the
Undergraduate Program in Sociology Education.**

**BY:
NOVIA ELIZA RAMADHANII
REG NUMBER. 2110114320017**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PILIHAN RASIONAL DALAM AKTIVITAS TRANSAKSI
MENGUNAKAN QRIS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
SOSIOLOGI FKIP ULM**

Oleh :

Novia Eliza Ramadhani
NIM. 2110114320017

Disetujui untuk Sidang Skripsi

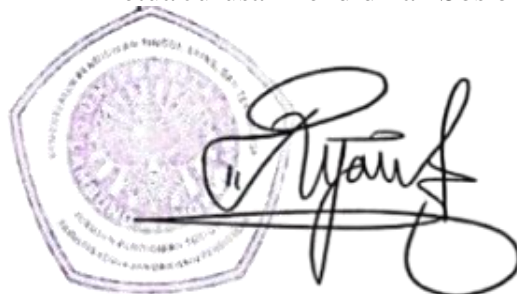
Dosen Pembimbing



Alfisyah. S.Ag., M.Hum., M.Pd.
NIP. 19740805200604 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

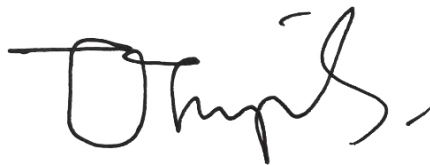
**RATIONAL CHOICE IN TRANSACTION ACTIVITIES USING QRIS
FOR STUDENTS FKIP ULM SOCIOLOGY EDUCATION**

By :

Novia Eliza Ramadhani
Reg Number. 2110114320017

Approved for Defend

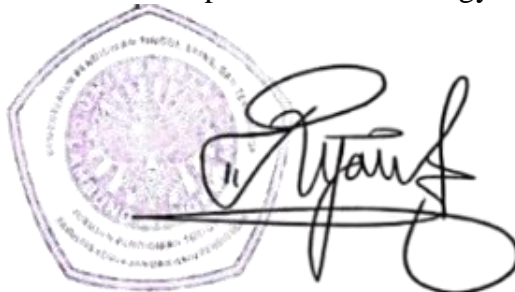
Advisor



Alfisyah. S.Ag., M.Hum., M.Pd.
NIP. 19740805200604 2 002

Approved by,

Head of the Department of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Novia Eliza Ramadhani, NIM 2110114320017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal

Dewan Penguji



Alfisyah S. Ag., M. Hum., M. Pd.
NIP. 19740805200604 2 002

Ketua



Dr. Syahlan Mattiro, S. H., M. Si
NIP. 19800309 200912 1 002

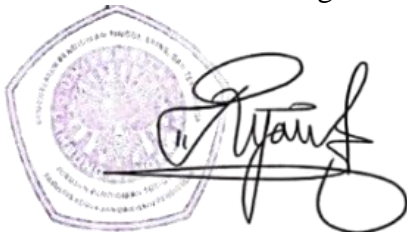
Anggota



Rahmat Nur, S. Pd., M. Pd
NIP. 19911113201903 1 012

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Novia Eliza Ramadhani, Reg Number 2110114320017

Has been defended in front of the examining council

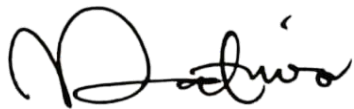
On

Examining Council



Alfisyah S.Ag., M.Hum., M.Pd.
NIP. 19740805200604 2 002

Chair Person



Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

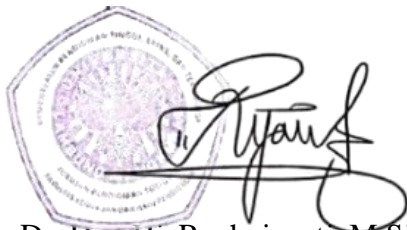
Member



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911113201903 1 012

Member

Knowing by,
Head of the Department of
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novia Eliza Ramadhani

Nim : 2110114320017

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, November 2025
Yang membuat pernyataan



Novia Eliza Ramadhani
NIM. 2110114320017

ABSTRAK

Novia Eliza Ramadhani 2025, Pilihan Rasional Dalam Aktivitas Transaksi Menggunakan QRIS Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP ULM. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Alfisyah.

Kata Kunci : Perilaku Konsumsi, Pengguna QRIS, Mahasiswa

Mahasiswa yang rentan mengalami perubahan pola konsumsi seharusnya memprioritaskan kebutuhan dan mengelola keuangan dengan bijak. Namun, dengan adanya kemudahan dan keamanan transaksi digital melalui QRIS mendorong mereka menggunakannya untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Hal ini memengaruhi perubahan perilaku konsumsi secara signifikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Alasan mahasiswa Pendidikan Sosiologi memilih menggunakan QRIS dalam aktivitas transaksi. (2) Perubahan perilaku konsumsi mahasiswa Pendidikan Sosiologi sejak menggunakan QRIS.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data diperoleh melalui teknik *purposive sampling*, dengan 2 sumber, data primer dari 5 informan dan data sekunder dari jurnal dan buku yang berkaitan dengan topik penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Alasan mahasiswa Pendidikan Sosiologi menggunakan QRIS: a) Kemudahan dan Kecepatan Transaksi, b) Kepraktisan dan Keamanan Transaksi dan c) Kategori Jenis Transaksi dan Intensitas Penggunaan. (2) Perubahan Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Sejak Menggunakan QRIS: a) Faktor Psikologis Dalam Aspek Persepsi, b) Faktor Psikologis Dalam Aspek Motivasi dan c) Kontrol Diri dalam Pengeluaran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan kepada masyarakat untuk dapat lebih bijak dan selektif dalam menggunakan alat transaksi digital, dan tidak mudah terpengaruh dengan penawaran promo atau diskon. Tetap mempertimbangkan prioritas kebutuhan. Mahasiswa sebagai pengguna transaksi digital harus perlu memiliki kontrol diri agar tidak kearah perilaku konsumtif, yang disebabkan oleh kemudahan dalam bertransaksi digital.

ABSTRACT

Novia Eliza Ramadhani, 2025. Rational Choices in Transaction Activities Using QRIS Among Sociology Education Students at FKIP ULM. Thesis, Department of Sociology Education, Department of Social Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Alfisyah.

Keywords: Consumer Behavior, QRIS Users, Students

Students who are vulnerable to changes in consumption patterns should prioritize their needs and manage finances wisely. However, the ease and security of digital transactions through QRIS encourage them to use it for daily needs. This significantly influences changes in consumption behavior. This research aims to determine: (1) The reasons why Sociology Education students choose to use QRIS in transaction activities. (2) Changes in the consumption behavior of Sociology Education students since using QRIS.

The research method used is qualitative. Data sources were obtained through purposive sampling technique, with 2 primary, data sources from 5 informants and secondary data from journals and books related to the research topic. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The research results show that: (1) Reasons why Sociology Education students use QRIS: a) Ease and Speed of Transactions, b) Practicality and Security of Transactions, and c) Category of Transaction Types and Usage Intensity. (2) Changes in the Consumption Behavior of Sociology Education Students Since Using QRIS: a) Psychological Factors in the Perception Aspect, b) Psychological Factors in the Motivation Aspect, and c) Self-Control in Expenditures.

Based on the results of this research, it is recommended that the community be wiser and more selective in using digital transaction tools, and not easily influenced by promotional offers or discounts. Always consider priority needs. Students as digital transaction users need to have self-control to avoid consumptive behavior, caused by the ease of digital transactions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya ciptaan dan menganugerahkan akal untuk memahami serta mengembangkan ilmu pengetahuan. Tiada daya dan kekuatan kecuali atas izin Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk kepada hamba-Nya dalam menuntut ilmu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dalam menuntut ilmu pengetahuan yang jejak langkahnya memberikan manusia menuju pencerahan untuk meraih kebaikan.

Alhamdulillah hirobbil alamin, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pilihan Rasional Dalam Aktivitas Transaksi Menggunakan QRIS Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP ULM”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Jurusan S1 yaitu Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih sangat sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun, penulis selalu berusaha semaksimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Dalam perjalanan proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak memperoleh doa, bantuan, dukungan, bimbingan, moril serta materil yang sangat berguna bagi penulis. Dukungan-dukungan ini penulis dapatkan dari berbagai

pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang penuh rasa syukur ini dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis selama menjalani perkuliahan serta membantu dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Kartu Rencana Studi (KRS).
5. Ibu Alfisyah S.Ag., M.Hum., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku dewan penguji I dan Bapak Rahmat Nur,S.Pd.,M.Pd selaku dewan penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan dan bermanfaat bagi penulis.

8. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Zainal Abidin, S.Pd., dan Ibu Sumayati, S.Pd., penulis mengucapkan terima kasih atas doa, restu, kasih sayang, motivasi, serta semangat yang senantiasa diberikan. Bapak dan Ibu telah menjadi tempat penulis kembali di saat lelah serta menjadi ruang berharga untuk memahami makna perjuangan dan rasa syukur. Semoga karya ini dapat menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu merasa bangga dan bahagia. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam membalas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai wujud sederhana dari rasa terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih tanpa syarat yang senantiasa menyertai perjalanan penulis.
9. Kepada ketiga saudara penulis, kakak pertama Brigpol Faisal Riza dan kakak kedua Aida Rizma, S.Psi., terima kasih atas doa, dukungan, semangat, serta motivasi yang tiada henti. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari ketulusan dan kasih sayang kalian. Kepada kakak ketiga, ZulKifli, yang sangat istimewa, terima kasih atas pelajaran berharga tentang kesabaran, ketulusan, dan cinta tanpa syarat. Dalam keterbatasan yang dimiliki, senyum dan tawamu menjadi sumber kebahagiaan serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada seluruh informan terima kasih telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu memberikan informasi terkait data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

11. Sahabat-sahabat terkasih penulis Safitri, Faradila Alda Yanti, Fitri Sabila, Naira Nurul Assyifa, Selpi Anggraini, Resty Mahdalena, Musdalifah, Norkamaliah. Yang sudah saling membantu dan memberikan semangat kepada penulis dari awal kuliah sampai penyusunan skripsi ini. Kalian bukan hanya sahabat kuliah, tapi keluarga yang saya temukan di kampus. Semua momen itu akan selalu dikenang sebagai bagian indah dari perjalanan ini. Semoga kita semua berhasil menapaki jalan masing-masing dengan bahagia dan bangga. Semoga persahabatan kita tetap terjaga dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing.
12. Kepada kakak tingkat Madinatun Nisa Terima kasih atas segala bantuan, saran, masukan, serta ilmu dan pengalaman yang telah dibagikan selama proses penyusunan skripsi ini. Serta dukungan dan semangat dari kakak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang sangat berarti dan menjadi motivasi bagi penulis. Semoga semua kebaikan yang kakak berikan dibalas dengan kelancaran dan keberkahan di setiap langkah ke depannya. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
13. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama kuliah, terima kasih telah memberikan berbagai suka dan duka kebahagiaan dan berbagai kenangan serta pengalaman terbaik yang telah dilalui bersama selama di bangku perkuliahan, semoga kita tidak saling melupakan setelah lulus.

14. Teman-teman di organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi (HMPS) FKIP ULM Periode 2022/2023 dan Periode 2023/2024 yang telah menjadi bagian dalam perjalanan selama masa kuliah. Kebersamaan, serta berbagai pengalaman yang dilalui bersama telah memberikan banyak pelajaran dan kenangan yang berarti. Terima kasih atas setiap momen, tawa, diskusi, dan perjuangan bersama yang telah memberi warna dalam perjalanan ini.
15. Kepada idol grup kpop Seventeen dan Treasure yang secara tidak langsung telah menghibur melalui karya lagu-lagunya dan berbagai konten yang telah menemani penulis dari awal kuliah sampai proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
16. Kepada diri saya sendiri, Novia Eliza Ramadhani terima kasih sudah bertahan dan tetap berusaha meski sering merasa putus asa. Walau prosesnya terasa sulit dan lambat, memilih tetap berusaha sejauh ini. Di saat “people come and go” menghantui pikiran selama menyusun skripsi, hal itu justru menjadi motivasi untuk terus berjuang menyelesaikannya. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus meyakini diri sendiri. Ini adalah pencapaian yang patut diapresiasi dan dirayakan. Berbahagialah selalu di mana pun berada. Terimalah segala kelebihan dan kekuranganmu, dan teruslah berkembang menjadi pribadi yang lebih baik ke depan.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang pernah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memudahkan jalan kita semua untuk mewujudkan pencapaian dan tujuan masing-masing. Penulis berharap

semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berguna bagi siapapun yang membacanya dan untuk peneliti selanjutnya, sehingga dapat dijadikan sebagai sumber referensi ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, November 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'C' on the left and several smaller, overlapping loops and lines on the right.

Novia Eliza Ramadhani
NIM. 2110114320017

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI'[.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pilihan Rasional	14
B. Perilaku Konsumsi.....	17
C. QRIS (Quick Response Code Indonesian Standard).....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Kualitatif	31
B. Tempat Penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengujian Keabsahan Data	44

H. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
a. Profil Kampus FKIP ULM Banjarmasin	48
b. Sejarah Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	51
c. Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM	52
d. Mekanisme Penggunaan QRIS.....	57
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Menggunakan QRIS Untuk Aktivitas Transaksi.....	59
2. Perubahan Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Sejak Menggunakan QRIS	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Menggunakan QRIS Untuk Aktivitas Transaksi.....	95
2. Perubahan Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Sejak Menggunakan QRIS	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Jumlah Mahasiswa Jurusan FKIP ULM yang menggunakan QRIS	7
Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa Jurusan FKIP ULM yang menggunakan QRIS	32
Tabel 3. 2 Daftar Informan.....	34
Tabel 4. 1 Dosen dan Tenaga Kependidikan Jurusan Pendidikan Sosiologi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Jumlah Konsumen Pengguna QRIS di Indonesia 2022-2024.....	4
Gambar 1. 2 Pengguna Aplikasi E-Wallet	5
Gambar 4. 1 Kampus FKIP ULM Banjarmasin.....	49
Gambar 4. 2 Sakadomas FKIP ULM Banjarmasin	49
Gambar 4. 3 Ruang Dosen Jurusan Pendidikan Sosiologi.....	52
Gambar 4. 4 Ruang Kuliah 7 Pendidikan Sosiologi.....	54
Gambar 4. 5 Ruang Kuliah 16 Pendidikan Sosiologi.....	54
Gambar 4. 6 Ruang Laboratorium Jurusan Pendidikan Sosiologi	55
Gambar 4. 7 Perpustakaan atau Taman Baca Jurusan Pendidikan Sosiologi	56
Gambar 4. 8 Papan Informasi Pendidikan Sosiologi.....	57
Gambar 4. 9 Mekanisme Penggunaan QRIS	57
Gambar 4. 10 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Livin' by Mandiri	74
Gambar 4. 11 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Livin' by Mandiri	75
Gambar 4. 12 Riwayat Transaksi QRIS Melalui aplikasi BRImo	77
Gambar 4. 13 Riwayat Transaksi QRIS Melalui aplikasi BRImo	78
Gambar 4. 14 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Mobile Banking BNI .	80
Gambar 4. 15 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Mobile Banking BNI .	81
Gambar 4. 16 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Wondr By BNI.....	82
Gambar 4. 17 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Wondr By BNI.....	83
Gambar 4. 18 Riwayat Transaksi QRIS Melalui Aplikasi Gopay	84

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 4. 1 Alasan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Menggunakan QRIS Untuk Aktivitas Transaksi.....	96
Bagan 4. 3 Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Berubah Sejak Menggunakan QRIS Sebagai Alat Pembayaran	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Profil Informan	122
Lampiran 2. Pedoman Observasi	124
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	124
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	127
Lampiran 5. Surat Penunjukan.....	129
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Dekan.....	130
Lampiran 7. Kartu Seminar Proposal.....	131
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Proposal.....	132
Lampiran 9. Halaman Pengesahan Proposal.....	134
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal	135
Lampiran 11. Kartu Sidang Skripsi.....	136
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Seminar Hasil	137
Lampiran 13. Halaman Pengesahan Seminar Hasil	139
Lampiran 14. Berita Acara Seminar Hasil.....	140
Lampiran 15. Revisian Seminar Hasil.....	141
Lampiran 16. Revisian Seminar Hasil.....	142
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Sidang Skripsi.....	143
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Jurnal.....	144
Lampiran 19. Halaman Pengesahan Skripsi	146
Lampiran 20. Riwayat Hidup	147