

**PEMBELAJARAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

**DWI KISWANTO
NIM 2110127310008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

**PEMBELAJARAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB
NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

DWI KISWANTO

NIM. 2110127310008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dwi kiswanto NIM 2110127310008 dengan judul "Pembelajaran Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 3 Banjarmasin " telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 09 Juli 2025

Penguji I,

09 Juli 2025



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,

09 Juli 2025



Mirnawati, M.Pd
NIP. 198810102015042002

Penguji III,

09 Juli 2025



Prof. Dr. Imam yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

Koodinator Program Studi
Pendidikan Khusus,

09 Juli 2025



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN TATA BOGA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN
DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

Oleh: /

Dwi kiswanto

NIM 2110127310008

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP. 198810102015042002

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200801 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Dwi Kiswanto
NIM : 2110127310008
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pembelajaran Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 3 Banjarmasin" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini..

Banjarbaru, 09 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



NIM. 2110127310008

MOTTO

“JANGAN PATAHKAN SEMANGAT BAHWA SEMANGAT ITU ADALAH KUNCI

KESUKSESAN

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan keikhlasan. Tidak mudah sampai di titik ini. Ada banyak rintangan, rasa lelah, bahkan keinginan untuk menyerah yang sempat menyapa. Namun, berkat doa, dukungan, dan cinta dari orang-orang terkasih, akhirnya penulis bisa berdiri dengan kepala tegak, membuktikan bahwa segala usaha dan kesabaran pada akhirnya berbuah manis. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan rasa hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih atas segala doa, nasihat, dan pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dengan kata-kata. Tanpa kalian, aku bukan siapa-siapa.
2. Kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan percaya bahwa perjuangan ini akan menemukan ujungnya.
3. Kepada seluruh sahabat seperjuangan, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas tawa, diskusi, dan motivasi yang tidak pernah padam.

ABSTRAK

Dwi Kiswanto, 2110127310008, 2025. Pembelajaran Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 3 Banjarmasin, Dosen Pembimbing I Mirnawati, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Prof. Dr. Imam yuwono, M.Pd.

Kata Kunci: Tata Boga, Tunagrahita Ringan, Kemandirian, SLB

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran keterampilan tata boga pada siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini didasarkan pada pentingnya metode pembelajaran yang cocok untuk siswa tunagrahita ringan yang memiliki kesulitan dalam pemahaman, motorik, dan mengingat. Tata boga menjadi salah satu bentuk pembelajaran vokasional yang dinilai tepat karena melibatkan kegiatan praktik langsung dan melatih kemandirian siswa dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan memasak, siswa tidak hanya belajar keterampilan teknis tetapi juga mengembangkan rasa percaya diri, kemampuan sosial, dan kesiapan kerja.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa tunagrahita ringan yang mengikuti kelas tata boga di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Instrumen penelitian disusun berdasarkan empat fokus utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran, serta hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran tata boga bagi siswa tunagrahita ringan. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran tata boga bagi siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri 3 Banjarmasin dilakukan secara fleksibel, tanpa menggunakan RPP. Meskipun tersedia modul yang disusun rapi berisi langkah-langkah memasak disertai gambar visual, penggunaannya lebih bersifat sebagai panduan awal. Pada pelaksanaannya, guru memberikan pendampingan intensif dan menggunakan metode demonstrasi serta latihan berulang untuk membantu siswa memahami dan menirukan kegiatan memasak. Setiap siswa diberi tugas sesuai kapasitas masing-masing, dan menu yang diajarkan disusun berulang dalam satu bulan untuk memperkuat pemahaman. Evaluasi dilakukan secara bertahap dan disesuaikan dengan kemampuan siswa, mencakup cara berpikir, keterampilan gerak, dan sikap mereka. Hambatan yang ditemukan antara lain keterbatasan alat praktik, perbedaan kemampuan antar siswa, kesulitan siswa dalam mengingat urutan kegiatan, serta kurangnya dukungan orang tua dalam meneruskan latihan di rumah. Pembelajaran tata boga terbukti dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemandirian, kepercayaan diri, dan keterampilan sosial siswa tunagrahita ringan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta selawat dan salam yang selalu kita haturkan atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Pembelajaran Tata Boga Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 3 Banjarmasin: Sebuah Studi Deskriptif, untuk diajukan dalam rangka melakukan penelitian agar dapat memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih khususnya kepada:

Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat

Mirawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, sehingga tercapainya kegunaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Banjarbaru,.....2025
Penulis

Dwi Kiswanto
NIM. 2110127310008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Keterampilan Vokasional	8
1. Definisi Keterampilan	8
2. Definisi Keterampilan Vokasional	9
3. Tujuan Keterampilan Vokasional dalam Pendidikan Luar Biasa	10
4. Peran Keterampilan Vokasional dalam Kemandirian Siswa Tunagrahita	12

B. Tata Boga	14
1. Konsep Keterampilan Tata Boga	14
2. Model Pembelajaran Tata Boga	15
C. Siswa Tunagrahita Ringan	17
1. Definisi Tunagrahita	17
2. Klasifikasi Tunagrahita	18
3. Pengertian Tunagrahita Ringan	19
4. Karakteristik Tunagrahita Ringan	21
5. Metode Pembelajaran untuk Siswa Tunagrahita Ringan	22
D. Peran Guru dalam Pembelajaran Vokasional	27
E. Dampak Pembelajaran Tata Boga Bagi Siswa Tunagrahita Ringan	31
1. Dampak pada Kemandirian	31
2. Dampak pada Kemampuan Sosial	31
3. Dampak pada Keterampilan Motorik	32
4. Kemampuan Kognitif	33
5. Kesiapan Kerja	33
F. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Setting Penelitian.....	36

C. Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara	37
2. Observasi	37
3. Dokumentasi	38
E. Teknik Analisis Data	38
F. Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
B. Hasil Temuan Penelitian	43
1. Karakteristik Informan	43
2. Hasil Wawancara Dan Observasi	45
3. Hasil Temuan Dokumentasi	53
4. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SLB Negeri 3 Banjarmasin	41
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Peserta Didik SLB Negeri 3 Banjarmasin	42
Tabel 4.3 Karakteristik Informan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	68
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Lembar Penjelasan Penelitian	75
Lampiran 4 Lembar Pernyataan Persetujuan	76
Lampiran 5 Hasil Wawancara	78
Lampiran 6 Modul Ajar Tata Boga SLB Negeri 3 Banjarmasin	91
Lampiran 7 Profil Guru Tata Boga	95
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	97
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	100
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	103
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis	110