

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA SEKOLAH DAN  
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SMPN KECAMATAN PANDIH BATU DAN KAHAYAN HILIR  
KABUPATEN PULANG PISAU**

**TESIS**

**DESTRI YERMINA  
NIM. 2220111320030**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA SEKOLAH DAN  
KEPUASAAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SMPN KECAMATAN PANDIH BATU DAN KAHAYAN HILIR  
KABUPATEN PULANG PISAU**

**DESTRI YERMINA  
NIM. 2220111320030**

**TESIS**

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**

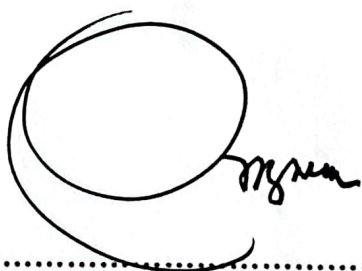
**PEMBIMBING I**

  
: .....

**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D**

**NIP. 196001101986032001**

**PEMBIMBING II**

  
: .....



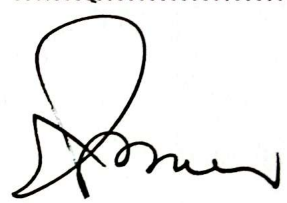
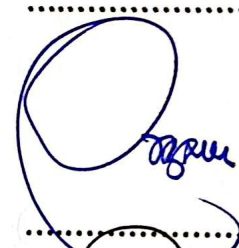
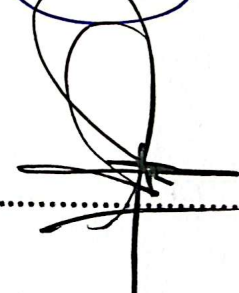
**Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si**

**NIP. 19560209201604101001**

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Tesis Calon Magister : Destri Yermina  
NIM : 2220111320030  
Disetujui Pada Tanggal : 26 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001 (Ketua) 
2. Ratna Purwanti, M.Pd  
NIP 198909192023212060 (Plt.Sekretaris) 
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001 (Penguji I) 
4. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si  
NIP 19560209201604101001 (Penguji II) 
5. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D  
NIP 19500619201604101001 (Penguji III) 

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



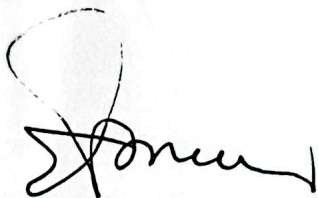
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA SEKOLAH DAN  
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMPN KECAMATAN  
PANDIH BATU DAN KAHAYAN HILIR KABUPATEN PULANG PISAU**

Nama : Destri Yermina  
NIM : 2220111320030

**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
NIP 196001101986032001

**Pembimbing II**



**Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si**  
NIP 19560209201604101001

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
NIP 196001101986032001

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.**  
NIP 196805071993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destri Yermina  
NIM : 2220111320030  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas/Program : Program Pascasarjana  
Institusi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Pulang Pisau, 29 Juni 2024  
Yang menyatakan,



Destri Yermina  
NIM 2220111320030

## ABSTRAK

Yermina, Destri. 2024. Pengaruh Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. Pembimbing II: Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

Kinerja guru adalah suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya di sekolah serta menggambarkan adanya suatu perbuatan yang ditampilkan guru selama melakukan aktivitas pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru antara lain: supervisi akademik, budaya sekolah, kepuasan kerja guru. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh supervisi akademik, budaya sekolah dan kepuasan kerja guru terhadap kinerja guru di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini dari seluruh guru SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau dengan jumlah guru 171 orang, melalui penarikan sampel dengan menggunakan teknik *proportionale random sampling* diperoleh sampel sebanyak 120 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang disebarluaskan kepada sampel. Analisis hasil penelitian menggunakan statistik deskriptif, uji regresi, uji t (parsial), analisis jalur dan koefisien determinasi dengan menggunakan *SPSS Windows Version 29.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara: (1) supervisi akademik terhadap kinerja guru sebesar 0,120, (2) budaya sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,100, (3) kepuasan kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,119, (4) supervisi akademik terhadap kepuasan kerja sebesar 1,149, (5) budaya sekolah terhadap kepuasan kerja sebesar 0,482, (6) supervisi akademik terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja sebesar 0,136, (7) budaya sekolah terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja sebesar 0,057.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh langsung dan tak langsung yang signifikan antara supervisi akademik, budaya sekolah, kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau. Berdasarkan hasil penelitian direkomendasikan: 1) Bagi kepala sekolah untuk dapat menindaklanjuti hasil supervisi yang telah dilaksanakan. 2) Bagi guru dapat mempertimbangkan untuk selalu melibatkan peserta didik dalam melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan serta melaksanakan tindak lanjut. 3) Sedangkan bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai rujukan dan referensi untuk melakukan penelitian yang masih berkaitan.

## ABSTRACT

Yermina, Destri. 2024. The Influence of Academic Supervision, School Culture, Job Satisfaction on the Performance of SMPN Teachers in Pandih Batu and Kahayan Hilir Districts, Pulang Pisau District. Thesis. Master Program of Educational Administration Lambung Mangkurat Banjarmasin University. Advisor I: Prof.Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. Advisor II: Dr. H.A. Muhyani Rizalie, M.Si.

Keywords: Academic Supervision , Culture School , Satisfaction Work , Teacher Performance

Teacher performance is a condition that shows a teacher's ability to carry out their duties at school and describes the actions displayed by the teacher during learning activities. Factors that influence teacher performance include: academic supervision, school culture, teacher job satisfaction. The aim of this research is to analyze the influence of academic supervision, school culture and teacher job satisfaction on teacher performance at SMPN Pandih Batu and Kahayan Hilir Districts, Pulang Pisau District.

This research approach is quantitative. The population of this study consisted of all SMPN teachers in Pandih Batu and Kahayan Hilir Districts, Pulang Pisau Regency with a total of 171 teachers. Through sampling using proportional random sampling techniques, a sample of 120 people was obtained. The data collection technique uses a questionnaire distributed to the sample. Analysis of research results using descriptive statistics, regression test, t test (partial), path analysis and coefficient of determination using SPSS Windows Version 29.0.

The results of the research show that there is an influence between: (1) academic supervision on teacher performance of 0.120, (2) school culture on teacher performance of 0.100, (3) job satisfaction on teacher performance of 0.119, (4) academic supervision on job satisfaction of 0.119. 1.149, (5) school culture on job satisfaction of 0.482, (6) academic supervision on teacher performance through job satisfaction of 0.136, (7) school culture on teacher performance through job satisfaction of 0.057.

The conclusion of this research is that there is a significant direct and indirect influence between academic supervision, school culture, job satisfaction on the performance of State Middle School teachers in Pandih Batu and Kahayan Hilir Districts, Pulang Pisau District. Based on the research results, it is recommended: 1) For school principals to be able to follow up on the results of supervision that has been carried out. 2) Teachers can consider always involving students in reflecting on the learning activities that have been carried out and carrying out follow-up actions.3) Future researchers should be able to use the results of this research as a reference and point of reference for conducting related research.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik, Budaya Sekolah dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN di Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau”.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Bapak Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan pemikiran bahkan memberikan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya dengan baik. Penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan selama penulis menempuh Pendidikan Program Magister Administrasi Pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala bimbingan, arahan dan pengetahuan baik materiil, moril maupun spirituil.

4. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak menyumbangkan ilmu pengetahuannya selama perkuliahan.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau beserta seluruh staf-nya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian tesis ini.
5. Kepala SMPN di Wilayah Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau yang telah memberikan izin penelitian serta dalam pengisian kuesioner dan berbagi informasi yang diperlukan dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh guru yang berada di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
8. Suami tercinta (Yap Androni, S.Sos., M.M.) beserta Anaknda tersayang (Lucya Shintani dan Gressya Oktariasi). Orang tua terkasih (Tembi dan Wansasni, S.Pd) beserta (Yuris J. Mambang, S.Pd dan Rusince). Selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi dalam menjalani studi.
9. Seluruh rekan seperjuangan Angkatan 2022 yang selalu memberikan motivasi dan berbagi informasi dengan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan tesis ini sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi perkembangan penelitian dan ilmu pengetahuan. Akhir kata, Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rahmat-Nya untuk kita semua.

Pulang Pisau, 24 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DIUSULKAN KEPADA PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	16
F. Definisi Operasional.....	17
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Kinerja Guru .....	21
1. Pengertian Kinerja Guru .....	21
2. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru .....	23
3. Indikator Kinerja Guru .....	25
B. Kepuasan Kerja .....	27
1. Pengertian Kepuasan Kerja .....	27

2.	Teori Kepuasan Kerja.....	29
3.	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	31
4.	Indikator Kepuasan Kerja.....	36
C.	Budaya Sekolah.....	37
1.	Pengertian Budaya Sekolah.....	37
2.	Karakteristik Budaya Sekolah.....	39
3.	Pengembangan Budaya Sekolah.....	44
4.	Dampak Budaya Sekolah Terhadap Kinerja.....	46
5.	Indikator Budaya Sekolah.....	46
D.	Supervisi Akademik.....	47
1.	Pengertian Supervisi Akademik.....	47
2.	Tujuan Supervisi Akademik.....	50
3.	Prinsip – prinsip Supervisi Akademik.....	52
4.	Pendekatan Supervisi Akademik.....	53
5.	Teknik Supervisi Akademik.....	54
6.	Indikator Supervisi Akademik.....	57
E.	Kerangka Berpikir.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Rancangan Penelitian.....	68
B.	Populasi dan Sampel.....	69
1.	Populasi penelitian.....	69
2.	Sampel penelitian.....	70
3.	Teknik Penarikan Sampel.....	71
C.	Instrumen Penelitian.....	72
D.	Uji Instrumen Penelitian.....	77
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	82
F.	Teknik Analisis Data.....	83
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Pelaksanaan Penelitian.....	93

B.	Karakteristik Responden .....	94
1.	Jenis Kelamin Responden .....	94
2.	Usia Responden.....	95
3.	Masa kerja .....	96
4.	Pendidikan.....	98
C.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	99
1.	Distribusi Skor Variabel Supervisi Akademik .....	99
2.	Distribusi Skor Variabel Budaya Sekolah.....	105
3.	Distribusi Skor Variabel Kepuasan Kerja .....	111
4.	Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru.....	116
D.	Hasil Uji Prasyarat.....	122
1.	Uji Normalitas .....	122
2.	Uji Linearitas .....	124
3.	Uji Homogenitas.....	127
4.	Uji Multikolinearitas .....	127
E.	Hasil Pengujian Hipotesis.....	128
1.	Uji Regresi .....	129
2.	Uji t (Uji Parsial) .....	134
3.	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	136
4.	Koefisien Determinasi.....	141
<b>BAB V.</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>144</b>
A.	Gambaran Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Kepuasan Kerja Dan Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir .....	144
1.	Gambaran Supervisi Akademik.....	144
2.	Gambaran Budaya Sekolah .....	145
3.	Gambaran Kepuasan Kerja.....	147
4.	Gambaran Kinerja Guru .....	149
B.	Pengaruh Langsung Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir.....	150

C. Pengaruh Langsung Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir .....	155
D. Pengaruh Langsung Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir .....	159
E. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik terhadap Kepuasan Kerja di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir .....	162
F. Pengaruh Langsung Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir.....	165
G. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir.....	168
H. Pengaruh Tidak Langsung Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja di SMPN Kecamatan Pandih Batu dan Kahayan Hilir.....	171
<b>BAB VI. PENUTUP .....</b>	<b>174</b>
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran.....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi penelitian .....	70
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	71
Tabel 3.3 Kisi – kisi Variabel Kinerja Guru .....	73
Tabel 3.4 Kisi – kisi Variabel Budaya Sekolah .....	75
Tabel 3.5 Kisi – kisi Variabel Kepuasan Kerja.....	75
Tabel 3.6 Kisi – kisi Variabel Supervisi Akademik .....	76
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik.....	78
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah .....	79
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepuasan kerja .....	80
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	82
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	94
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	95
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	97
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	98
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Supervisi Akademik .....	100
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik .....	101
Tabel 4.7 Kategori Variabel Supervisi Akademik .....	103
Tabel 4.8 Rata – rata Subvariabel dan Indikator Variabel Supervisi Akademik .....	104
Tabel 4.9 Deskriptif Statistik Variabel Budaya Sekolah .....	105
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Sekolah .....	107
Tabel 4.11 Kategori Variabel Budaya Sekolah .....	109
Tabel 4.12 Rata – rata Subvariabel dan Indikator Variabel Budaya Sekolah .....	110
Tabel 4.13 Deskriptif Statistik Variabel kepuasan Kerja .....	111
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Kepuasan Kerja .....	112
Tabel 4.15 Kategori Variabel Kepuasan Kerja .....	114

Tabel 4.16 Rata – rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kepuasan Kerja .....	115
Tabel 4.17 Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru .....	117
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	118
Tabel 4.19 Kategori Variabel Kinerja Guru .....	120
Tabel 4.20 Rata – rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kinerja Guru .....	121
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas .....	123
Tabel 4.22 Hasil Uji Linearitas Variabel Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru .....	124
Tabel 4.23 Hasil Uji Linearitas Variabel Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	125
Tabel 4.24 Hasil Uji Linearitas Variabel Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru .....	125
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas Variabel Supervisi Akademik terhadap Kepuasan Kerja .....	126
Tabel 4.26 Hasil Uji Linearitas Variabel Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja .....	126
Tabel 4.27 Hasil Uji Homogenitas .....	127
Tabel 4.28 Hasil Uji Multikolinearitas .....	128
Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi Berganda .....	129
Tabel 4.31 Regresi Sederhana Variabel Supervisi Akademik terhadap Kepuasan Kerja.....	131
Tabel 4.32 Regresi Sederhana Variabel Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja .....	133
Tabel 4.33 Uji Pengaruh Tidak Langsung Variabel Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru .....	139
Tabel 4.34 Uji Pengaruh Tidak Langsung Variabel Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	141

Tabel 4.35 Koefisien Determinasi ..... 142

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir Beserta Inikator Variabel .....	67
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	69
Gambar 3.2 Uji Regresi Struktur 1 .....	87
Gambar 3.3 Uji Regresi Struktur 2 .....	88
Gambar 3.4 Uji Regresi Struktur 3 .....	89
Gambar 3.5 Model Analisis Jalur Penelitian .....	91
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	95
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	96
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	97
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan pendidikan .....	98
Gambar 4.5 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Supervisi Akademik .....	101
Gambar 4.6 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Budaya Sekolah .....	107
Gambar 4.7 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Kepuasan Kerja .....	113
Gambar 4.8 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Kinerja Guru .....	118
Gambar 4.9 <i>Normal P-Plot of Supervisi Akademik</i> .....	123
Gambar 4.10 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	136
Gambar 4.11 Diagram <i>Path</i> Pengaruh tidak langsung 1 .....	138
Gambar 4.12 Diagram <i>Path</i> Pengaruh tidak langsung 2 .....	140

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru

Lampiran 3. Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 4. Data Kuesioner Variabel Supervisi Akademik

Lampiran 5. Data Kuesioner Variabel Budaya Sekolah

Lampiran 6. Data Kuesioner Variabel Kepuasan kerja

Lampiran 7. Data Kuesioner Variabel Kinerja Guru

Lampiran 8. Tabel nilai t

Lampiran 9. Dokumentasi Penyebaran Angket dan Lembar Observasi

Lampiran 10. SK Dosen Pembimbing Tesis

Lampiran 11. Surat Izin penelitian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau

Lampiran 13. Berita Acara Ujian Tesis

Lampiran 14. Sertifikat Bebas Plagiasi

Lampiran 15. LoA Jurnal Tesis

Lampiran 16. Sertifikat TOEFL

Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis