

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GIMKIT*  
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AMALIA WAHYUNI PUTRI**

**2110113320012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JULI 2025**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GIMKIT*  
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

**OLEH :**

**AMALIA WAHYUNI PUTRI**

**2110113320012**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Wahyuni Putri  
Nim : 2110113320012  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GIMKIT* TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Amalia Wahyuni Putri  
NIM 2110113320012

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Amalia Wahyuni Putri

NIM : 2110113320012

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Gimkit* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan penguji Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 08 Juli 2025

Pembimbing,

Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si  
NIP. 19621213 198811 1 001

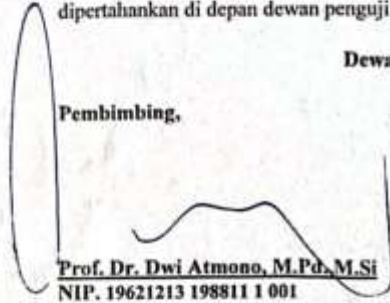
**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Gimkit* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Amalia Wahyuni Putri, NIM : 2110113320012, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

**Dewan Penguji**

**Pembimbing,**



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si  
NIP. 19621213 198811 1 001

**Penguji I**



Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd  
NIP. 19850811 200812 2 003

**Penguji II**



Dr. Ahanda Ketiawan, M.Pd  
NIP. 19940509 201903 1 009

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Amalia Wahyuni Putri, 2025.** *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Gimkit Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *gimkit* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 9 Banjarmasin. Media pembelajaran adalah alat yang digunakan guru untuk membantu proses pembelajaran. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya gerak psikis setiap individu yang menimbulkan kegiatan belajar, kelangsungan belajar, dan memberi arahan pada kegiatan tersebut sehingga mencapai tujuan yang diinginkan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasi Experimental Design yaitu Nonequivalent Control Group Design (pretest dan posttest). Berdasarkan data yang di peroleh dari hasil pretest dan posttest siswa dapat diketahui bahwa media pembelajaran *gimkit* dapat meningkatkan motivasi belajar sebesar 62,5 % (kuat). Berdasarkan dari uji Regresi Linier Sederhana yaitu motivasi belajar dengan nilai signifikan 0,001 yang berarti kurang dari 0,05 dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *gimkit* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X. setelah penggunaan media pembelajaran *gimkit* diketahui hasil rata-rata uji T sebesar 0,001 yang artinya lebih kecil dari 0,05 yang menunjukkan bahwa *Gimkit* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan memiliki pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Gimkit*, Motivasi Belajar.

## ABSTRAK

Amalia Wahyuni Putri, 2025. *The Effect of Implementing Gimkit Learning Media on Increasing Learning Motivation of Class X Students of SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Discipline and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si).

This study aims to determine the effect of *gimkit* learning media on increasing learning motivation of class X students of SMA Negeri 9 Banjarmasin. Learning media is a tool used by teachers to assist the learning process. Learning motivation is the overall psychic driving force of each individual that gives rise to learning activities, learning continuity, and provides direction to these activities so as to achieve the desired goals. This study uses an experimental method using a quantitative research type with a Quasi Experimental Design approach, namely Nonequivalent Control Group Design (pretest and posttest). Based on the data obtained from the results of the student's pretest and posttest, it can be seen that *gimkit* learning media can increase learning motivation by 62.5% (strong). Based on the Simple Linear Regression test, namely learning motivation with a significant value of 0.001 which means less than 0.05, it can be said that using *gimkit* learning media has an effect on the learning motivation of class X students. After using *gimkit* learning media, the average result of the T test is 0.001, which means less than 0.05, which shows that *Gimkit* is effective in increasing learning motivation and has a significant influence.

Keywords: Learning Media, Gimkit, Learning Motivation

## **MOTTO**

“Jangan katakan tidak bisa jika kamu sendiri belum mencobanya”

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

(Qs Ar-Ra'd: 11)

“Allah menaruhmu ditempat yang sekarang, bukan karena kebetulan, tapi Allah telah menentukan jalan terbaik untukmu, Allah sedang melatihmu untuk menjadi kuat dan hebat. Manusia yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Tetapi mereka dibentuk dengan kesukaran dan tantangan”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya sembahkan untuk :

Bapak dan Ibu (Sutardi Alm dan Nuning Suwarni)

“Terima kasih kepada bapak yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan motivasi, kerja keras, pengorbanan dan mengantarkan saya menuju gerbang perguruan tinggi, namun sayang bapak belum sempat melihat saya memakai toga kelulusan, karena Allah lebih sayang kepada bapak. Untuk ibu saya ucapkan beribu-ribu terima kasih, karena setelah kepergian bapak, ibu lah yang mengambil alih untuk menjadi sosok ibu sekaligus bapak bagi saya, yang selalu menjadi teman curhat, mengusahakan kebahagiaan saya, mendoakan tanpa henti, dan selalu mendukung citi-cita saya. Tanpa sosok Bapak dan Ibu mungkin saya tidak akan bisa sampai diposisi sekarang. Skripsi ini adalah wujud dari usaha, semangat serta didikan yang bapak dan ibu tanamkan dalam diri saya”.

Adik tercinta (Muhammad Azka Hidayat)

“Terima Kasih karena selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk mengejar cita-cita. Seseorang yang selalu menjadi teman bermain dan kamu adalah bagian penting dihidup saya, saya bersyukur memiliki adik laki-laki seperti kamu”.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, selaga puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karuni-nya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Gimkit Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 9 Banjarmasin**. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di program Pendidikan Ekonomi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari pada penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti meminta kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr, Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Melly Agustina Permatasari, M.Pd selaku dosen penguji I saya yang telah memberikan arahan dan saran dalam skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen penguji II saya yang telah memberikan arahan dan saran dalam skripsi ini.
7. Serta seluruh dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama perkuliahan.

8. Bapak Khairul Saleh, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk penelitian di sekolah.
9. Ibu Mahrita, M.Pd selaku guru ekonomi di sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan informasi tentang kelas yang ingin diteliti di SMA Negeri 9 Banjarmasin.
10. Para peserta didik SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Teman dekat peneliti Ayu Nadila, Syifa, Lisa Norhasanah, Muazatul Adawiah, terima kasih saya ucapkan karena kalian selalu ada untuk memotivasi dan mendukung kelancaran saya berkuliah. Kalian yang selalu bersama saya mulai dari awal perkuliahan sampai pada titik akhir perkuliahan”.
12. Teman - teman bimbingan yang senantiasa memberi saran, masukan dan selalu mendukung hingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Terakhir, terimakasih Amalia Wahyuni Putri selaku peneliti, untuk tetap bertahan dan terus berjuang dalam kondisi apapun sampai sejauh ini. Peneliti bangga pada diri peneliti karena bisa menyelesaikan skripsi dengan tantangan yang tidak mudah dan ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan.

Banjarmasin, 5 Juli 2025

Amalia Wahyuni Putri  
NIM 2110113320012

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Tinjauan Teoritis .....	10
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34

D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Definisi Operasional Variabel.....	38
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Validasi Instrumen Penelitian .....	45
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Gambaran Umum .....	60
B. Hasil Penelitian .....	62
C. Hasil Uji Hipotesis .....	75
D. Pembahasan.....	77
E. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen .....	37
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa kelas X SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	37
Tabel 3. 3Tabel sampel Penelitian .....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pretest Postest .....	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3. 6 Skala likert .....	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	46
Tabel 3. 8 Uji Validitas instrumen Test .....	49
Tabel 3. 9 Koefisien Reliabilitas .....	51
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Tes Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	52
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel X Media Pembelajaran Gimkit .....	52
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Y Motivasi Belajar .....	52
Tabel 3. 13 Kriteria Taraf Kesukaran .....	53
Tabel 3. 14 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	53
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda .....	55
Tabel 3. 16 Hasil Uji Daya Pembeda .....	55
Tabel 3. 17 Hasil Uji Normalitas Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	57
Tabel 3. 18 Hasil Uji Normalitas Instrumen Kuesioner.....	58
Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	60
Tabel 4. 2 Data Responden Tahun Ajaran 2025/2026 .....	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Media pembelajaran Gimkit .....	69
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4. 5 <i>Pretest</i> .....	74
Tabel 4. 6 <i>Posttest</i> .....	74
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	75

Tabel 4. 8 Uji Regresi Linier Sederhana ( <i>Model Summary</i> ).....	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji regresi Linier Sederhana ( <i>Anova</i> ).....	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana ( <i>Coefficinet</i> s).....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Independent Sampel T Test.....	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sampel T Instrumen Kuesioner .....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Gimkit Masukan <i>Game Code</i> .....	23
Gambar 2. 2 Gimkit Masukan Nama .....	24
Gambar 2. 3 Kerangka berpikir.....	36
Gambar 4. 1 Tampilan Awal <i>Gimkit</i> .....	63
Gambar 4. 2 Tampilan Soal .....	64
Gambar 4. 3 Mode Permainan .....	64
Gambar 4. 4 Membuat Soal <i>Gimkit</i> .....	65
Gambar 4. 5 Informasi <i>Gimkit</i> .....	65
Gambar 4. 6 Pilihan Soal .....	66
Gambar 4. 7 Selesai Membuat <i>Gimkit</i> .....	66
Gambar 4. 8 Tampilan Soal Setelah Dibuat.....	66
Gambar 4. 9 Mode Permainan .....	67
Gambar 4. 10 Pengaturan Waktu .....	67
Gambar 4. 11 Tampilan Kode <i>Gimkit</i> .....	67
Gambar 4. 12 Join <i>Gimkit</i> .....	68
Gambar 4. 13 Tampilan Soal-Soal <i>Gimkit</i> .....	68
Gambar 4. 14 Tampilan Benar Dan Salah .....	68
Gambar 4. 15 Tampilan Akhir Permainan .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Melakukan Penelitian Di Sekolah.....	85
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.....	86
Lampiran 3 : Surat Izin Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah .....	87
Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Saat Pembelajaran Di Kelas .....	88
Lampiran 5 : Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Di Dalam Kelas.....	90
Lampiran 6 : Data Observasi Pada Hasil Belajar Siswa Kelas X .....	92
Lampiran 7 : Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	95
Lampiran 8 : Instrumen Kuesioner Penelitian .....	98
Lampiran 9 : Hasil Jawaban Siswa Pretest Dan Posttest .....	103
Lampiran 10 : Respon Siswa Kuesioner Penelitian .....	112
Lampiran 11 : Modul .....	117
Lampiran 12 : Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	131
Lampiran 13 : Uji Validitas Instrumen Kuesioner .....	136
Lampiran 14 : Uji Reliabilitas Kuesioner .....	148
Lampiran 15 : Uji Normalitas Kuesioner.....	150
Lampiran 16 : Uji Paired Sample T Kuesioner.....	151
Lampiran 17 : Uji Rergesi Linier Sederhana .....	152
Lampiran 18 : Uji Validitas Test.....	153
Lampiran 19 : Uji Reliabilitas Test.....	161
Lampiran 20 : Uji Taraf Kesukaran .....	162
Lampiran 21 : Uji Daya Pembeda.....	163
Lampiran 22 : Uji Normalitas Test .....	164
Lampiran 23 : Uji Paired Sample T Test .....	165
Lampiran 24 : Uji Distribusi Frekuensi Variabel Media Pembelajaran Gimkit .	166
Lampiran 25 : Uji Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	167
Lampiran 26 : R-Tabel .....	169
Lampiran 27 : Foto Uji Coba Soal .....	170

Lampiran 28 : Foto Kelas Kontrol (X4).....	171
Lampiran 29 : Foto Kelas Eksperimen (X1).....	172
Lampiran 30 : Foto Bersama.....	173
Lampiran 31 : Buku Bimbingan.....	175