

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA  
GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NADIYA KHAIRINA SYARIFAH  
2010113220016**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Juli 2024**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA  
GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

**Oleh:**

**NADIYA KHAIRINA SYARIFAH**

**2010113220016**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juli 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadiya Khairina Syarifah  
NIM : 2010113220016  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nadiya Khairina Syarifah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nadiya Khairina Syarifah

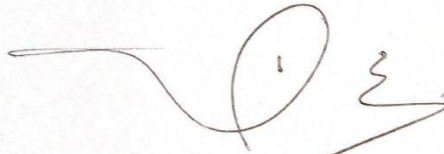
NIM : 2010113320012

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar Siswa  
SMA Global Islamic Boarding School

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 29 Juli 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Suratno, M.Pd

NIP 19570206 198103 1 001

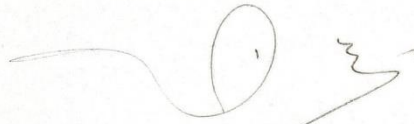
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Global Islamic Boarding School.

Yang disusun oleh: Nadiya Khairina Syarifah, NIM: 2010113220016, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juli 2024.


### Dewan Penguji

Pembimbing



Prof. Dr. Suratno, M.Pd  
NIP. 19570206 198103 1 001

Penguji I



Dr. Supriyanto, M.Pd  
NIP. 19590710 198503 1 005

Penguji II



Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd  
NIP. 19910926 202321 2 044

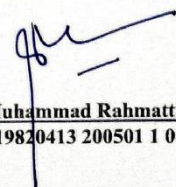
### Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Nadiya Khairina Syarifah, 2024.** *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Global Islamic Boarding School.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Prof. Dr. Suratno, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan literasi digital terhadap prestasi belajar siswa SMA Global Islamic Boarding School. Kemampuan literasi digital diukur dengan mengacu pada kompetensi digital dari Kementerian Komunikasi dan Informatika, SiBerkreasi & Deliotte, yang terdiri dari empat bidang kompetensi yaitu keterampilan digital, budaya digital, etika digital, dan keamanan digital, melalui metode survey. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan uji regresi. Kuesioner telah memenuhi uji validitas dengan nilai nilai  $r_{tabel} > 0,254$ . Instrumen dinyatakan reliabel dengan nilai *Cronbach Alpha*  $0,952 > 0,60$ . Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi digital siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 58,33%, dengan 4 kompetensi, yaitu: 1) Keterampilan Digital dengan kategori sangat tinggi (66,67%), 2) Budaya Digital termasuk kategori tinggi (41,67%), 3) Etika Digital memperoleh kategori sangat tinggi (68,33%), dan 4) Keamanan Digital termasuk kategori sangat tinggi (55,00%). Berdasarkan hasil pengujian didapat bahwa Literasi Digital (X) tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) dengan nilai  $t_{hitung} 0,198 < t_{tabel} 2,002$ .

**Kata Kunci:** Budaya Digital, Etika Digital, Keamanan Digital Keterampilan Digital, Literasi Digital, dan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**Nadiya Khairina Syarifah, 2024.** *The Influence of Digital Literacy Skills on The Learning Achievement Study Case in Global Islamic Boarding School Students. Thesis, Economics Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Advisor: Prof. Dr. Suratno, M.Pd.)*

*This study aims to determine the effect of digital literacy skills on learning achievement of Global Islamic Boarding School high school students. Digital literacy skills are measured by referring to the digital competencies of the Ministry of Communication and Information, SiBerkreasi & Deliotte, which consists of four competency areas namely digital skills, digital culture, digital ethics, and digital security, through the survey method. The method used is descriptive quantitative with descriptive analysis techniques and regression tests. The questionnaire has met the validity test with a value of  $r_{table}$  value  $> 0.254$ . The instrument was declared reliable with a Cronbach Alpha value of  $0.952 > 0.60$ . The results showed that students' digital literacy skills were in a very high category with a percentage of 58.33%, with 4 competencies, namely: 1) Digital Skills with a very high category (66.67%), 2) Digital Culture is in the high category (41.67%), 3) Digital Ethics obtained a very high category (68.33%), and 4) Digital Security included a very high category (55.00%). Based on the test results, it is found that Digital Literacy (X) has no effect on Learning Achievement (Y) with a  $t_{count}$  value of  $0.198 < t_{table}$  2.002.*

**Keywords:** *Digital Culture, Digital Ethics, Digital Safety, Digital Skills, Digital Literacy, and Learning Achievement*

## MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain)”

- QS. Al-Insyirah: 6-7

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

- Ali bin Abi Thalib

"Yang terpenting bukanlah apa yang kita kejar, melainkan kita yang tidak melupakan dan melanjutkan apa yang telah kita lakukan sejauh ini”

- Suga, BTS

*“Get a diploma”*

- S.Coups, SEVENTEEN

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Terimakasih atas motivasi, dukungan serta doa dari orang-orang tercinta yang selalu ada dalam proses penyelesaian pembuatan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, yang telah memberikan dukungan tanpa henti, baik secara moral maupun material, selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa cinta, doa, dan pengorbanan mereka, penulis tidak akan bisa mencapai titik ini. Terima kasih atas segala pengertian, kesabaran, dan dorongan yang telah diberikan. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan bagi penulis.

Keluarga saya

Terima kasih kepada keluarga saya, terutama nenek dan adik-adik terkasih, yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya. Terima kasih untuk canda tawa, suka, dan duka yang kalian beri selama penyelesaian skripsi ini. Kalian telah membuat warna dalam kehangatan keluarga.

Diri saya sendiri

Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang tanpa henti dan tidak pernah menyerah. Terima kasih telah memberikan yang terbaik dalam setiap langkah, dan selalu berusaha untuk tetap semangat meskipun menghadapi banyak tantangan. Saya bangga dengan pencapaian ini dan berterima kasih kepada diri sendiri atas segala usaha yang telah dilakukan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut hingga akhir jaman. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Surnarno Basuki, Drs. M. Kes. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (ULM).
2. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.
4. Bapak Prof. Dr. Suratno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Supriyanto, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan bimbingan yang telah diberikan.
6. Ibu Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd. selaku dosen penguji II untuk meluangkan waktu dan memberikan penilaian serta masukan yang berharga terhadap karya ilmiah ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran selama masa perkuliahan.
8. Bapak Muhammad Rijali Riyadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Global Islamic Boarding School.
9. Ibu Widhi Astuti, S.Pd., Gr. selaku penanggung jawab manajemen sekolah dan Ibu Riski Utama Putriani, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran Ekonomi yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada peneliti dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas X SMA SMA Global Islamic Boarding School yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
11. Orang tua dan keluarga di rumah, yang selalu memberikan dukungan berupa doa, semangat dan perhatian serta kasih sayang yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis hingga saat ini.
12. Sahabat saya Tri Azhara Mirani yang telah memberi dorongan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Umi Hani, Tutik Sri Ningsih, Maulida, Safitri, Yanor dan teman-teman satu bimbingan yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama yang telah terjalin selama ini.
14. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 atas kebersamaannya selama ini.
15. BTS dan SEVENTEEN yang telah menginspirasi lewat lagu yang memberikan semangat dan motivasi serta konten-kontennya yang membersamai penulis dalam mengerjakan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, Juli 2024

Nadiya Khairina Syarifah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32

D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Variabel Penelitian .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
H. Uji Prasyarat Analisis.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	47
B. Uji Hipotesis.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Area dan Indikator Kompetensi Literasi Digital Kementerian Komunikasi dan Informatika, Siberkreasi & Deloitte.....	15
Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
Tabel 3. 2 Aspek dalam kompetensi literasi digital Kementerian Komunikasi dan Informatika, SiBerkreasi & Deliotte (2020) dan parameter yang dinilai selama penelitian. Sumber (SAS et al., 2023).....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital .....	39
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital.....	40
Tabel 4. 1 Distribusi responden berdasarkan variabel penelitian literasi digital (X) .....	47
Tabel 4. 2 Distribusi responden berdasarkan digital skills ( $x_1$ ) .....	49
Tabel 4. 3 Distribusi responden berdasarkan <i>digital culture</i> ( $x_2$ ) .....	50
Tabel 4. 4 Distribusi responden berdasarkan digital ethics ( $x_3$ ).....	51
Tabel 4. 5 Distribusi responden berdasarkan digital safety ( $x_4$ ) .....	52
Tabel 4. 6 Kesimpulan indikator pada variabel literasi digital .....	53
Tabel 4. 7 Distribusi responden berdasarkan subjek penelitian prestasi belajar...	54
Tabel 4. 8 Rangkuman Analisis Regresi Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar .....	55
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Korelasi Literasi Digital (X) dengan Prestasi Belajar (Y) .....	s56
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Indikator Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar ...	57
Tabel 4. 11 Analisis Korelasi Parsial antara Digital Skills ( $x_1$ ), Digital Culture ( $x_2$ ), Digital Ethics ( $x_3$ ), dan Digital Safety ( $x_4$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Skor Literasi Membaca di Indonesia.....	3
Gambar 1. 2 Persentase Keterampilan Digital .....	7
Gambar 1. 3 Pilar Indeks Literasi Digital Nasional .....	8
Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 2 Kategori pada Variabel Literasi Digital.....	76
Lampiran 3 Kategori Variabel Prestasi Belajar .....	76
Lampiran 4 Instrumen Pernyataan Variabel Literasi Digital .....	77
Lampiran 5 Data Respoden Penelitian.....	82
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Literasi Digital .....	86
Lampiran 7 Data Nilai UAS Siswa Mata Pelajaran Ekonomi .....	86
Lampiran 8 Uji Normalitas .....	89
Lampiran 9 Uji Linearitas .....	89
Lampiran 10 Analisis Regresi Parsial .....	90
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian .....	97