



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GALLERY WALK TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI
MURID KELAS XI SMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM

Oleh:

Nina Mardani

NIM 2210118120008

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GALLERY WALK TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI
MURID KELAS XI SMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM

Oleh:

Nina Mardani

NIM 2210118120008

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GALLERY
WALK TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI MURID
KELAS XI SMAN 2 BANJARMASIN

Oleh:
Nina Mardani
NIM 2210118120008

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing I,


Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Anggota Dewan Penguji
1. Kamaliyah, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Banjarmasin, 3 Agustus 2026
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nina Mardani NIM 2210118120008 dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Kemampuan Kolaborasi Murid Kelas XI SMAN 2 Banjarmasin” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Matematika

Banjarmasin, Agustus 2026
Ketua,

Tanggal, 3 Agustus 2026


Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Sekretaris,

Tanggal, 3 Agustus 2026


Juhairiah, M.Pd.
NIP 199111012023212035

Anggota,

Tanggal, 3 Agustus 2026


Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 3 Agustus 2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Juli 2026



Nina Mardani

NIM 2210118120008

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI MURID KELAS XI SMAN 2 BANJARMASIN (Oleh: Nina Mardani; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Juhairiah; 2026; 65 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan kolaborasi merupakan salah satu keterampilan abad ke-21 yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Namun, kemampuan kolaborasi murid masih belum berkembang secara optimal sehingga diperlukan model pembelajaran yang dapat mendorong keterlibatan aktif murid dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap kemampuan kolaborasi murid kelas XI SMAN 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental* dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 35 murid yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket *self-assessment* dan lembar observasi kemampuan kolaborasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Gallery Walk* berpengaruh terhadap kemampuan kolaborasi murid, yang ditunjukkan oleh adanya perbedaan kemampuan kolaborasi berdasarkan hasil *self-assessment* sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran serta adanya perbedaan berdasarkan hasil observasi pada pertemuan pertama, kedua, dan ketiga. Dengan demikian, model pembelajaran *Gallery Walk* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi murid.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Gallery Walk*, Kemampuan Kolaborasi, Pembelajaran Matematika, Diagram Pencar.

THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE GALLERY WALK LEARNING MODEL ON THE COLLABORATION SKILLS OF GRADE XI STUDENTS AT SMAN 2 BANJARMASIN (By: Nina Mardani; Advisor: Chairil Faif Pasani, Juhairiah; 2026; 65 pages)

ABSTRACT

Collaborative skills are among the essential 21st-century competencies that need to be developed in mathematics education. However, students' collaborative skills have not yet been optimally developed; therefore, a learning model that promotes active student engagement in the learning process is needed. This study aims to examine the effect of implementing the Gallery Walk learning model on the collaborative skills of eleventh-grade students at SMAN 2 Banjarmasin. This study employed a quantitative approach with a Pre-Experimental method and a One Group Pretest-Posttest Design. The research sample consisted of 35 students selected through purposive sampling technique. Data were collected using a self-assessment questionnaire and a collaborative skills observation sheet. The findings indicate that the implementation of the Gallery Walk learning model has a significant effect on students' collaborative skills, as evidenced by differences in collaborative skills based on the self-assessment results before and after the implementation of the learning model, as well as differences observed across the first, second, and third meetings. Accordingly, the Gallery Walk learning model can be considered a viable alternative in mathematics instruction to enhance students' collaborative skills.

Keywords: Gallery Walk Learning Model, Collaboration Skills, Mathematics Learning, Scatter Plot

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Murid Kelas XI SMAN 2 Banjarmasin". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. H. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritik yang membangun dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. H. Hidayah Ansori, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, arahan, motivasi, serta nasihat yang sangat berarti memberikan

kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

7. M. Zainul Arifin, M.Pd., selaku validator I modul ajar *Gallery Walk*.
8. Dr. H. Kaspul, M.Si. selaku validator I instrumen lembar observasi, *self assessment* dan kemampuan kolaborasi.
9. Dr. Saiyidah Mahtari, S.Pd., M.Pd. selaku validator II instrumen lembar observasi, *self assessment* dan kemampuan kolaborasi.
10. Firdaus Rachman, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah membimbing selama penelitian.
11. Muhdi Harto, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
12. Murid-siswi kelas XI C5 SMAN 2 Banjarmasin yang telah membantu dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.

Penulisan skripsi ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita sernua dan semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan.

Banjarmasin, 16 Juli 2026



Nina Mardani
NIM 2210118120008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
HALAMAN PERNYATAAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kurikulum Merdeka dan Dimensi Profil Lulusan.....	8
2.2 Model Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	9
2.3 Kemampuan Kolaborasi.....	13
2.4 Perbandingan Pembelajaran Kolaboratif dan Pembelajaran Kooperatif....	15
2.5 Diagram Pencar.....	19
2.6 Penelitian Relevan.....	21
2.7 Kerangka Berpikir.....	25
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Persiapan Penelitian	43
4.2 Pelaksanaan Penelitian	46
4.3 Analisis Hasil Data Penelitian.....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Kolaborasi	14
2.2 Perbandingan Pembelajaran Kolaboratif dan Pembelajaran Kooperatif.....	17
3.1 One Group Pre-test Post-test Design.....	30
3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket	34
3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	34
3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Kolaborasi	35
3.5 Ketentuan skor hasil validasi instrumen angket.....	36
3.6 Kriteria penilaian uji validitas ahli	37
3.7 Skala Likert	38
3.8 Keterangan nilai perkembangan karakter.....	39
4.1 Validasi angket dan lembar observasi.....	45
4.2 Hasil Uji Normalitas	51
4.3 Peringkat Post-test Pre-test Self-assessment.....	53
4.4 Uji Statistik <i>Self-assessment</i>	53
4.5 Statistik Deskriptif Observasi Proses Kolaborasi	54
4.6 Peringkat Observasi Proses Kolaborasi	55
4.7 Uji Statistik Friedman	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	27
4.1 Menyampaikan pengajaran awal.....	47
4.2 Murid mengisi angket self-assessment (pre-test).....	47
4.3 Murid menyusun poster hasil diskusi kelompok.....	48
4.4 Pelaksanaan kegiatan Gallery Walk.	49
4.5 Murid sebagai narasumber menjelaskan poster	49
4.6 Pengisian angket self-assessment (post-test)	50
4.7 Rata-rata nilai akhir self-assessment.....	56
4.8 Rata-rata Skor Observasi Kemampuan Kolaborasi.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat izin penelitian dari Fakultas.....	66
2 Surat izin penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.....	67
3 Modul Ajar Gallery Walk.....	68
4 Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian Instrumen.....	81
5 Instrumen Angket Self-assessment Kemampuan Kolaborasi	82
6 Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Kolaborasi	83
7 Lembar Validasi Modul Ajar.....	84
8 Lembar Validasi I Instrumen Angket	87
9 Lembar Validasi II Instrumen Angket	89
10 Hasil Angket Pre-test Self-assessment.....	91
11 Hasil Angket Post-test Self-assessment.....	92
12 Lembar Observasi Pertemuan 1	93
13 Hasil Lembar Observasi Pertemuan 2.....	97
14 Hasil Lembar Observasi Pertemuan 3.....	101
15 Hasil Uji Analisis Menggunakan IBM SPSS Statistic 27	105
16 Berita Acara Seminar Proposal	108
17 Berita Acara Seminar Hasil.....	109
18 Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi.....	110
19 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	116
20 Lembar Persetujuan Perbanyakan Skripsi.....	117