

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FAMILY LINK* DALAM
MENGONTROL WAKTU LAYAR PADA ANAK *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

SITI RAHMAH

NIM. 2110127120007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FAMILY LINK* DALAM
MENGONTROL WAKTU LAYAR PADA ANAK *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:
SITI RAHMAH
NIM. 2110127120007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANKHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Rahmah NIM. 2110127120007 dengan judul “Efektivitas Penggunaan *Google Family Link* Dalam Mengontrol Waktu Layar Pada Anak *Cerebral Palsy*” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025


Penguji I,


Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP. 19940122 202203 2 012

8 Juli 2025


Penguji II,


Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP. 19660803 199103 1 014

8 Juli 2025

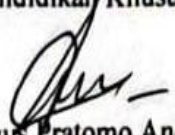
Penguji III


Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd

NIP. 19700123 199002 2 001

8 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

8 Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE FAMILY LINK DALAM MENGONTROL
WAKTU LAYAR PADA ANAK CEREBRAL PALSY**

Oleh:

Siti Rahmah

NIM. 2110127120007

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing II



Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001


Banjarbaru, Juni 2025
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nur Permata Sari, S. Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200801 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Siti Rahmah

Nim 2110127120007

Program : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *Google Family Link* Dalam Mengontrol Waktu Layar Pada Anak *Cerebral Palsy*” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 8 Juli 2025
; membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
7A4AMX429186007

Siti Rahmah
NIM.2110127120007

MOTTO

“Allah tidak akan membebani suatu kaum melainkan sesuai dengan kesanggupannya” - Q.S Al-Baqarah:4

HALAMAN PESEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta kepada kedua orang tua. Skripsi ini bukan semata hasil dari jerih payah saya, melainkan buah dari cinta yang tak bersyarat, kasih yang tulus, dan doa yang senantiasa menembus langit. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan kehangatan yang selalu diberikan.

Di balik seorang anak yang kuat, ada orang tua yang jauh lebih hebat yang tak pernah lelah menyemangati, memeluk ketika putus asa datang, dan mendorong untuk terus melangkah meski jalan terasa berat. "Akan saya tepati janji ini untuk menyelesaikan apa yang telah saya mulai, untuk kalian, dan untuk diri sendiri. Maaf bila perjalanan ini tidak selalu mulus, dan terkadang menempatkan kalian pada posisi yang sulit." Saya sangat bersyukur dianugerahi orang tua sebaik kalian, manusia luar biasa yang Allah hadirkan dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi rumah terbaik, tempat pulang paling tenang, dan gelas cinta yang tak pernah kosong. Kepada adik-adik tersayang, semoga skripsi ini bisa menjadi inspirasi, bahwa dengan ketekunan dan komitmen, setiap impian dapat diwujudkan dan setiap usaha akan berbuah manis pada waktunya.

ABSTRAK

Siti Rahmah. 2110127120007. 2025. Efektivitas Penggunaan *Google Family Link* Dalam Mengontrol Waktu Layar Pada Anak *Cerebral Palsy*. Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Imam Yuwono. Dosen Pembimbing II : Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, , *Google Family Link*, Waktu Layar, *Cerebral Palsy*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya anak dengan gangguan cerebral palsy berinisial YF, bersekolah di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Anak sering menghabiskan waktu didepan layar gadget dan anak suka bermain sosial media yang berdampak pada anak tidak suka berinteraksi sosial dengan orang disekitarnya termasuk keluarga dan teman sebaya sehingga kemampuan komunikasi anak sangat terbatas, anak juga sering tidur larut malam karena terlalu asik bermain gadget, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan *Google Family Link* dalam mengurangi waktu layar pada anak *cerebral palsy*.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis *Single Subjek Research* (SSR) dengan desain A-B-A, *baseline* 1 (A1) sebanyak 4 sesi, *intervensi* (B) sebanyak 8 sesi, dan *baseline* 2 (A2) sebanyak 4 sesi, teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di rumah *subjekt*. Dengan menggunakan teknik analisis data yaitu analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan aplikasi *Google Family Link* dalam mengontrol waktu layar pada anak *cerebral palsy*, Diperoleh data pada *Baseline* 1 (A1) *mean* level sebesar 516,75 menit, kemudian selama tahap *Intervensi* *mean* level sebesar 359,25 menit dan pada tahap *Baseline* A2 (A2) *mean* level sebesar 300,5 menit. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa *Google family link* efektif digunakan dalam mengontrol waktu layar anak *cerebral palsy*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan *Google Family Link* Dalam Mengontrol Waktu Layar Pada Anak Cerebral Palsy”** Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dan motivasi yang membangun dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr Imam Yuwono, selaku pembimbing I yang dengan sabar selalu

memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, bantuan, serta arahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
8. Orang tua, kakak, adik dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
9. Sahabat penulis yang sedang sama-sama berjuang meraih gelar semoga selalu dilancarkan dan dimudahkan segala rencananya

Akhir kata penulis berharap karya ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada karya ini akan diperbaiki di masa yang akan datang karena penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna

Banjarbaru, 27 Juni 2025

Penulis,

Siti Rahmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
HALAMAN PESEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Anak Hambatan Fisik Motorik	13
B. Anak Cerebral Palsy	15
C. Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak.....	22
D. Efektivitas Waktu Layar.....	31
E. Google Family Link	32
F. Penelitian Yang Relevan	38
G. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian	45
C. Prosedur Penelitian	47
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Waktu dan Tempat Penelitian	50
F. Subjek Penelitian	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pola Desain A-B-A	45
Tabel 3. 2 Menentukan Panjang Kondisi	52
Tabel 3. 3 Panjang Interval	53
Tabel 3. 4 Estimasi Kecenderungan Arah.....	54
Tabel 3. 5 Kecenderungan Stabilitas.....	54
Tabel 3. 6 Menghitung mean level.....	54
Tabel 3. 7 Menentukan batas atas	54
Tabel 3. 8 Menentukan batas bawah	54
Tabel 3. 9 Presentase Stabilitas	55
Tabel 3. 10 Level Stabilitas dan Rentang.....	56
Tabel 3. 11 Level Perubahan Data	56
Tabel 3. 12 Jumlah Variabel	58
Tabel 3. 13 Perubahan Arah.....	58
Tabel 3. 14 Kecenderungan Stabilitas.....	58
Tabel 3. 15 Level Perubahan.....	59
Tabel 3. 16 Data Overlap	59
Tabel 4. 1 Data Hasil Tahap Baseline 1 (A1)	62
Tabel 4. 2 Hasil Pengukuran Penggunaan Waktu Layar Gadget Intervensi (B)...	64
Tabel 4. 3 Pengukuran Penggunaan Waktu Layar Baseline 2 (A2).....	66
Tabel 4. 4 Pengukuran Waktu Layar Anak Cerebral Palsy	67
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	69
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	70
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas.....	73
Tabel 4. 8 Persentase Rentang Stabilitas.....	73
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas.....	74
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas.....	75
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas.....	76
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas.....	77
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	77
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan stabilitas	79
Tabel 4. 15 Jejak Data	79
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang.....	80
Tabel 4. 17 Level Perubahan.....	81
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	81
Tabel 4. 19 Jumlah Variabel yang diubah.....	82
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	82
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	83
Tabel 4. 22 Perubahan Level.....	84
Tabel 4. 23 Persentase Data Overlap	87
Tabel 4. 24 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Penggunaan Waktu Layar Gadget pada Baseline 1 (A1)	63
Grafik 4. 2 Pengukuran Penggunaan Waktu Layar Fase Intervensi	65
Grafik 4. 3 Pengukuran Penggunaan Waktu Layar Fase Baseline 2 (A2)	66
Grafik 4. 4 Pengukuran waktu layar	68
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah	70
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A ₁).....	74
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi	75
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2(A2).....	77
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas	79
Grafik 4. 10 Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi(B).....	86
Grafik 4. 11 Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2).....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengawasan Waktu Layar (Screen Time Monitoring)	33
Gambar 2. 2 Kontrol Aplikasi	33
Gambar 2. 3 Pelacakan Lokasi	34
Gambar 2. 4 Pembatasan Konten	34
Gambar 2. 5 Waktu Tidur dan Penguncian Perangkat	35
Gambar 2. 6 Skema Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Format Analisis Visual Dalam Kondisi	52
Gambar 3. 2 Format Analisis Antar kondisi	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 3. Profil Anak	100
Lampiran 4. Hasil Kesepakatan Penelitian	104
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	105
Lampiran 6. Dokumentasi.....	108