



**PENERAPAN *E*-LKPD BERBASIS *QUIZIZZ* PADA MATERI  
EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA  
DIDIK**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh

Salna Selvia

2010119220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI  
2024**

**PENERAPAN *E*-LKPD BERBASIS *QUIZIZZ* PADA MATERI  
EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA  
DIDIK**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Biologi

Oleh

Salna Selvia

2010119220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN E-LKPD BERBASIS QUIZZZ PADA MATERI**  
**EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA**  
**DIDIK**

Oleh:  
Salna Selvia  
NIM 2010119220032

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I

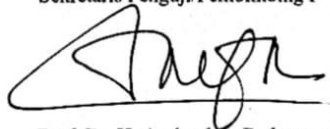


Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.  
NIP 198806022022032007

Anggota Dewan Penguji:

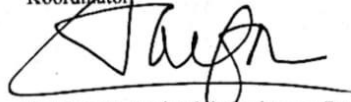
1. Dr. Bunda Halang, M.T.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.  
NIP 19651117 199003 1 005

Program Studi Pendidikan Biologi  
Koordinator



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.  
NIP 19651117 199003 1 005

Banjarmasin, 2 Juli 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP.19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Baniarasin, 28 Juni 2024

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'METERA TEMPEL' and a unique identification number '08AJX974122357'. The signature is written in a cursive style.

Salna Selvia

NIM 2010119220032

**PENERAPAN *E*-LKPD BERBASIS *QUIZIZZ* PADA MATERI EKOSISTEM DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK** (Oleh: Salna Selvia; Aminuddin Prahatama Putra; Bunda Halang; 89 Halaman)

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan 2 siklus. Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan hasil belajar melalui penerapan *e*-LKPD berbasis *quizizz* pada peserta didik kelas X SMAN 13 Banjarmasin dan (2) meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui penerapan *e*-LKPD berbasis *quizizz* pada peserta didik kelas X SMAN 13 Banjarmasin. Sampel penelitian ini sebanyak 33 orang peserta didik di kelas X-4 SMAN 13 Banjarmasin. Teknik analisis data melalui empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif produk peserta didik pada siklus I 0,47 dan pada siklus II 0,98, hasil belajar kognitif proses melalui pengerjaan *e*-LKPD berbasis *quizizz* dan pengerjaan poster pada siklus I memperoleh rata-rata 75,63 dan 13,50, pada siklus II memperoleh rata-rata 87,50 dan 18,25, hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata tertinggi pada aspek 1 sebesar 87.00 dan pada siklus II memperoleh rata-rata tertinggi sebesar 93.00. Hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya peningkatan pada siklus II.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, *Quizizz*, *E*-LKPD, Pembelajaran Berbasis Masalah

## ABSTRACT

Application of e-LKPD Based on Quizizz on Ecosystem Material and Environmental Change through Problem-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes and Critical Thinking Ability of Students (By: Salna Selvia; Advisors: Aminuddin Prahatama Putra, Bunda Halang; 89 Pages)

Classroom action research was conducted in 2 cycles. This research aims to (1) improve learning outcomes through the application of quizizzbased e-LKPD in class X students of SMAN 13 Banjarmasin and (2) improve critical thinking skills through the application of quizizzbased e-LKPD in class X students of SMAN 13 Banjarmasin. The sample of this study was 33 students in class X-4 SMAN 13 Banjarmasin. Data analysis techniques through four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection stages. The results of this study showed an increase in product cognitive learning outcomes of students in cycle I 0.47 and in cycle II 0.98, process cognitive learning outcomes through quizizzbased e-LKPD work and poster work in cycle I obtained an average of 75.63 and 13.50, in cycle II obtained an average of 87.50 and 18.25, the results of students' critical thinking skills in cycle I obtained an average of 87.00 and in cycle II obtained an average of 93.00. The results showed an increase in cycle II.

**Keyword:** Learning Outcomes, Critical Thinking Skills, Quizizz, E-LKPD, Problem Based Learning

## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan *E-LKPD* Berbasis *Quizizz* Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”.

Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberi semangat, dukungan secara moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Bunda Halang, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Amelia Widiyastuti, S. Si., M. Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.

6. Ibu Hj. Noor Baytie, SH., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 13 Banjarmasin dan Ibu Noor Wahidah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian di sekolah.
7. Peserta didik kelas X-4 dan X-3 SMA Negeri 13 Banjarmasin atas kerjasamanya selama penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan motivasi serta sabra dalam membantu selama proses pengerjaan naskah skripsi ini.
9. Semua pihak terkait yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung selama kuliah dan penelitian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata Bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

Salna Selvia  
2010119220032

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Jenis Penelitian .....	7
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	9
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik .....	12
2.4 Quizizz.....	15
2.5 Hasil Belajar Peserta Didik .....	17
2.6 Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	21
2.7 Konsep Ekosistem dan Perubahan Lingkungan .....	23
2.8 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.9 Kerangka Berpikir .....	26
2.10 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	30

3.2 Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	30
3.3 Uji Reliabilitas Soal.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Tahap Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	33
3.6 Teknik Analisis Data .....	40
3.7 Indikator Keberhasilan .....	42
3.8 Jadwal Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	23
Tabel 3.1 Kriteria Reabilitas .....	32
Tabel 4.1 Rekapitulasi Butir Soal .....	45
Tabel 4.2 Rata-rata persentase observasi aktivitas guru .....	49
Tabel 4.3 Rata-rata persentase observasi aktivitas peserta didik .....	49
Tabel 4.4 Rata-rata hasil belajar kognitif produk siklus I.....	50
Tabel 4.5 Rata-rata hasil belajar pengerjaan e-LKPD .....	51
Tabel 4.6 Rata-rata hasil belajar pembuatan poster .....	51
Tabel 4.7 Rata-rata persentase observasi aktivitas guru .....	60
Tabel 4.8 Rata-rata persentase observasi peserta didik.....	61
Tabel 4.9 Rata-rata hasil belajar kognitif produk siklus II.....	61
Tabel 4.10 Rata-rata hasil belajar pengerjaan e-LKPD .....	62
Tabel 4.11 Rata-rata hasil belajar pembuatan poster .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah PTK Model Kemmis & Taggart.....	9
Gambar 2.2 Siklus Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Proses pembelajaran siklus I sesuai sintak PBM .....	36
Gambar 3.2 Proses pembelajaran siklus II sesuai sintak PBM .....	39
Gambar 4.1 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku berkarakter tiap indikator.....	52
Gambar 4.2 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku berkarakter .....	52
Gambar 4.3 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku sosial tiap indikator.....	53
Gambar 4.4 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku sosial .....	54
Gambar 4.5 Rata-rata hasil belajar psikomotorik tiap indikator .....	54
Gambar 4.6 Rata-rata hasil belajar psikomotorik .....	55
Gambar 4.7 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku berkarakter tiap indikator.....	63
Gambar 4.8 Rata-rata hasil kemampuan berpikir kritis.....	56
Gambar 4.9 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku berkarakter .....	64
Gambar 4.10 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku sosial tiap indikator.....	65
Gambar 4.11 Rata-rata hasil belajar afektif perilaku sosial .....	65
Gambar 4.12 Rata-rata hasil belajar psikomotorik tiap indikator .....	66
Gambar 4.13 Rata-rata hasil belajar psikomotorik .....	67
Gambar 4.14 Rata-rata hasil kemampuan berpikir kritis.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran .....	101
2. Modul Ajar Siklus I.....	104
3. Modul Ajar Siklus II .....	110
4. Bahan Bacaan.....	116
5. E-LKPD Berbasis <i>Quizizz</i> Siklus I.....	130
6. E-LKPD Berbasis <i>Quizizz</i> Siklus II .....	132
7. Kisi-kisi soal <i>pre-test pos-test</i> sub 1 .....	134
8. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sub I.....	136
9. Kisi-kisi soal <i>pre-test pos-test</i> sub 2 .....	144
10. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Sub II.....	146
11. Soal Evaluasi .....	153
12. Penilaian Afektif Perilaku Berkarakter .....	155
13. Penilaian Afektif Perilaku Sosial .....	157
14. Penilaian Psiokomotorik .....	159
15. Penilaian Hasil Belajar Karya/Poster .....	161
16. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	163
17. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	165
18. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis.....	167
19. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	168
20. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	171
21. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	173
22. Hasil Belajar Kognitif Produk Siklus I .....	175
23. Hasil Belajar Kognitif Produk Siklus II .....	178
24. Hasil Belajar Kognitif Proses Siklus I .....	181
25. Hasil Belajar Kognitif Proses Siklus II .....	182
26. Hasil Belajar Kognitif (Poster) Siklus I .....	183
27. Hasil Belajar Kognitif (Poster) Siklus II.....	184
28. Hasil Belajar Afektif Perilaku Berkarakter Siklus I.....	185
29. Hasil Belajar Afektif Perilaku Berkarakter Siklus II .....	188
30. Hasil Belajar Afektif Perilaku Sosial Siklus I.....	191
31. Hasil Belajar Afektif Perilaku Sosial Siklus II.....	194
32. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I.....	197
33. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II.....	201
34. Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I.....	205
35. Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siklus II.....	206
36. Hasil Karya/Poster.....	207
37. Hasil Uji Validitas .....	209
38. Validasi Instrumen Penelitian .....	210
39. Surat-Surat Penelitian.....	226
40. Dokumentasi Penelitian.....	228